

बोर सेवा मन्दिर  
दिल्ली



क्रम संख्या

काल न०

खण्ड

४३६६  
२८०.४ दिवंगी





# अशोक के फूल

[मानविकी, साहित्यिक एवं शिक्षा-विषयक निबंध ]

आचार्य श्री हजारीप्रसाद द्विवेदी

अध्यक्ष — हिन्दौ भवन

दातानिकेतन

१०५०

सरता साहित्य मरण

तई विली

प्रकाशक

मार्टण्ड उपाध्याय, मन्त्री

सस्ता साहित्य मण्डल,

नई दिल्ली

---

दूसरी बार : १९५०

मूल्य

तीन रुपये

---

मुद्रक

रामप्रताप त्रिपाठी

मम्मेलन मुद्रणालय, प्रयाग

## प्रकाशक की ओर से

प्रस्तुत पुस्तक के विषय में विशेष कुछ कहने की आवश्यकता नहीं है। श्री हजारीप्रसाद द्विवेदी उन इने-गिने चिन्हों में से हैं, जिनकी भूल निष्ठा भारत की पुरानी संस्कृति में है, लेकिन साथ ही नूतनता का आदर्शजनक सामंजस्य उनमें पाया जाता है। भारतीय संस्कृति, इतिहास, साहित्य, ज्योतिष और विभिन्न धर्मों का उन्होंने गहराई के साथ अध्ययन किया है। उनकी बिड़ला की भल्कु डम पुस्तक के निबन्धों में स्पष्ट दिखाई देती है। द्विवेदीजी की एक आग विशेषता है। वह यह कि छोटी-से-छोटी चीज को भी वे सूक्ष्म दृष्टि में देखते हैं। बसंत आता है, हमारे आमपास की बनस्थली रण-बिरंगे पुष्पों में आच्छादित हो उठती है, लेकिन हममें से कितने हैं, जो उसके उस आकर्षक रूप को देख और प्रमद कर पाते हों? श्रेष्ठी जन्म-भूमि का इतिहास हम में से कितने जानते हैं? पर द्विवेदीजी की पैती आंख उन छोटी, पर महत्वपूर्ण, चीजों को बिना देखे नहीं रह सकी।

शिक्षा और साहित्य के बारे में द्विवेदीजी का दृष्टिकोण बहुत ही स्वस्थ है। पाठक देखेंगे कि तद्विषयक निबन्धों में साहित्य एवं शिक्षा को जन-हृत की दृष्टि से ढालने की उन्होंने एक नवीन दिशा सुझाई है। यदि उसका अनुसरण किया जा सके तो राष्ट्र के उत्थान के लिए बड़ा काम हो सकता है।

पुस्तक की भाषा और शैली के बारे में तो कहना ही क्या। भाषा चुस्त और शैली प्रवाहयुक्त है। कहीं-कहीं पर कठिन शब्दों का प्रयोग नामान्य पाठक को लटक सकता है; लेकिन प्रत्येक शब्द

के साथ कुछ ऐसा वातावरण रहता है कि कभी-कभी कठिन शब्दों के प्रयोग से बचा नहीं जा सकता।

हमें आशा है कि पाठक इस सप्तह से अधिकाधिक लाभ उठावेंगे और द्विवेशीजी की अन्य रचनाओं को भी यथासमय प्रकाशित करने का हमें अवसर देंगे।

--मन्त्री

## विषय-सूची

१. अशोक के फूल	१
२. बसन्त आ गया है	१०
३. प्रायरिचत की घड़ी	१३
४. घर जोड़ने की माया	२३
५. मेरी जन्मभूमि	३०
६. सावधानी की आवश्यकता	३७
७. क्या आपने मेरी रचना पढ़ी है ?	४८
८. हमारी गण्डीय गिक्षा-प्रणाली	५३
९. भारतवर्ष की सास्कृतिक समस्या	६०
१०. भारतीय मंसुखनि की देन	७३
११. हमारे पुराने साहित्य के इतिहास की मामग्री	८६
१२. सकृत का साहित्य	९४
१३. पुरानी पोषिष्य	१०१
१४. काव्य-कला	११२
१५. रघुनन्दनाथ के राष्ट्रीय गान	१२४
१६. एक कुत्ता और एक मैना	१४१
१७. आलोचना का स्वतन्त्र मान	१४७
१८. साहित्यकारों का दायित्व	१५४
१९. मनुष्य ही साहित्य का लक्ष्य है	१६९
२०. नया वर्ष आ गया	१९२
२१. भारतीय कलित ज्योतिष	२००



**अशोक के फूल**



१ :

## अशोक के फूल

अशोक में फिर फूल आ गये हैं। इन छोटे-छोटे लाल-लाल पुष्पों के भनोहर स्तबको में कैसा मोहन भाव है! बहुत मोह-समझ कर कन्दर्य-देवता ने लाखों भनोहर पुष्पों को छोड़ कर भिंग पाँच को ही अपने तूणोर में स्थान देने योग्य समझा था। एक यह अशोक ही है।

लेकिन पुष्पित अशोक को देखकर मेरा मन उदास हो जाता है। इसलिए नहीं कि मुन्दर वस्त्रों को हतभाग्य समझने में मुझे कोई विशेष रस मिलता है। कुछ लोगों को मिलता है। वे बहुत दूरदर्शी होते हैं। जो भी सामने पड़ गया उसके जीवन के अन्तिम मुहूर्ण तक का हिसाब वे लगा लेते हैं। मेरी इटि इननी दूर तक नहीं जाती। फिर भी मेरा मन इस फूल का देखकर उदाम हो जाता है। असली कारण तो मेरे अन्तर्यामी ही जानते होंगे, कुछ थोड़ा-सा मेरी अनुमान कर सका हूँ। उसे बताना हूँ।

भारतीय साहित्य में और इसीलिए जीवन में भी, इस पुष्प का प्रबोध और निर्गम दोनों ही विचित्र नाटकीय व्यापार हैं। ऐसा तो कोई नहीं कह सकेगा कि कालिदास के पूर्व भारतवर्ष में इस पुष्प का कोई नाम ही नहीं जानता था, परन्तु कालिदास के काव्यों में यह जिस शोभा और सौकुमार्य का भार लेकर प्रबोध करता है वह यहले कहाँ था! उस प्रबोध में नववधू के गृह-प्रबोध की भाँति शोभा है, गरिमा है, पवित्रता है और मुकुमारता है। फिर एकाएक मुसलमानी सल्तनत की

प्रतिष्ठा के साथ-ही-साथ यह मनोहर पुण्य साहित्य के सिहासन से चुपचाप उतार दिया गया । नाम तो लोग बाद में भी ले लेते थे, पर उसी प्रकार जिस प्रकार बुद्ध, विक्रमादित्य का । अशोक को जो सम्मान कालिदास से मिला वह अपूर्व था । सुन्दरियों के आसिञ्जनकारी नूपुरबाले चरणों के मृदु आघात से वह फूलता था, कोमल कपोलों पर कण्ठितस के रूप में झूलता था और चंचल नील अलकों की अचंचल शोभा को सौ-गुना बढ़ा देता था । वह महादेव के मन में ऋषि पैदा करता था, मर्यादा पुरुषोत्तम के चिन में सीता का भ्रम पैदा करता था और मनोजन्मा देवता के एक इशारे पर कंधे पर से ही फूट उठता था । अशोक किसी कुशल अभिनेता' के समान ज्ञान-से रगभंच पर आता है और दर्शकों को अभिभूत करके खप-से निकल जाता है । क्यों ऐसा हुआ ? कन्दर्प-देवता के अन्य बाणों की कदर तो आज भी कवियों की दुनिया में ज्यों-की-स्थों है । अरविन्द को किसने भुलाया, आम कहा छोड़ा गया और नीलोत्पल की माया को कौन काट सका ? नवमलिका की अवश्य ही अब विशेष पूछ नहीं है, किन्तु उसकी इससे अधिक कदर कभी थी भी नहीं । भुलाया गया है अशोक । मेरा मन उमड़-धुमड़कर भारतीय रस-साधना के पिछले हजार वर्षों पर बरस जाना चाहता है । क्या यह मनोहर पुण्य भुलाने की चीज थी ? सहृदयता क्या लुप्त हो गई थी ? कविता क्या सो गई थी ? ना, मेरा मन यह सब मानने को तैयार नहीं है । जले पर नमक तो यह कि एक तरंगायित पत्रबाले निफूले पेड़ को सारे उत्तर भारत में अशोक कहा जाने लगा । याद भी किया तो अपमान कर के !

लेकिन मेरे मानने-न-मानने से होता क्या है ? इसबी सन् के आरम्भ के आमपास अशोक का शानदार पुण्य भारतीय धर्म, साहित्य और शिल्प में अद्भुत महिमा के साथ आया था । उसी समय शताविंशियों के परिवित यक्षों और गन्धवां ने भारतीय धर्म-साधना को एकदम नवीन रूप में बदल दिया था । पंडितों ने शायद ठीक ही

मुझाया है कि गंधर्व और कन्दर्व बस्तुतः एक ही शब्द के भिन्न-भिन्न उच्चारण हैं। कन्दर्प-देवता ने यदि अशोक को चुना है तो यह निश्चित रूप से एक आयंतर सम्भवा की देन है। इन आयंतर जातियों के उपास्य वरुण थे, कुबेर थे, वज्रपाणि यक्षपति थे। कन्दर्प यथापि कामदेवता का नाम हो गया है तथापि है वह गंधर्व का ही पर्याय। शिव से भिड़ने जाकर एक बार यह पिट चुके थे, विष्णु से डरते रहते थे और बुद्धदेव से भी टक्कर लेकर लौट आये थे। लेकिन कन्दर्प-देवता हार मानने वाले जीव न थे। बार-बार हारने पर भी वह चुके नहीं। नये-नये अस्त्रों का प्रयोग करते रहे। अशोक शायद अन्तिम अस्त्र था। बीजुधर्म को इस नये अस्त्र से उन्होंने शायल कर दिया, शीव मार्ग को अभिभूत कर दिया और शाक्त साधना को झुका दिया। वज्रपाण इसका सबत है, कौल साधना इसका प्रमाण है और काषालिक मत्त इसका गवाह है।

रवीन्द्रनाथ ने इस भारतवर्ष को 'महामानवसमुद्र' कहा है। विचित्र देश है यह! अमुर आये, आर्य आये, शक आये, हृण आये, नाग आये, यक्ष आये, गंधर्व आये—न जाने कितनी मानव-जातियाँ यहाँ आईं और आज के भारतवर्ष के बनाने में अपना हाथ लगा गईं। जिमे हम हिन्दू-रीतिनीति कहते हैं वह अनेक आर्य और आयंतर उपादानों का अद्भुत मिश्रण है। एक-एक पशु, एक-एक पक्षी न जाने कितनी स्मृतियों का सार लेकर हमारे सामने उपस्थित है। अशोक की भी अपनी स्मृतिन्परंपरा है। आम की भी है, बकुल की भी है, चम्पे की भी है। सब क्या हमें मालूम है? जिसना मालूम है उसी का अर्थ क्या स्पष्ट हो सका है? न जाने किस बुरे मुहूर्त में मनोजनमा देवता ने शिव पर बाण फेंका था। शरीर जल कर राख हो गया और बामन-पुराण (वष्ठ अध्याय) की गवाही पर हमें मालूम है कि उनका रत्नमय घनुष टूटकर लकड़-खण्ड हो भरती पर गिर गया। जहाँ मूठ थी वह स्थान रुक्म-मणि से बना था, वह टूटकर भरती पर गिरा और

चम्पे का फूल बन गया ! हीरे का बना हुआ जो नाहस्थान था वह टूटकर गिरा और मौलसिंगे के मनोहर पुष्पों में बदल गया ! अच्छा ही हुआ । इन्द्रनील-मणियों का बना हुआ कोटि-देश भी टूट गया और सुन्दर पाटल-पुष्पों में परिवर्तित हो गया । यह भी बुरा नहीं हुआ । लेकिन सबसे सुन्दर बान यह है कि चन्द्रकान्त-मणियों का बना हुआ मध्यदेश टूटकर चमेली बन गया और विद्रुम की बनी निमत्तर कोटि बेला बन गई ! स्वर्ण को जीतने वाला कठोर धनुष जो धरती पर गिर तो कोमल फूलों में बदल गया । स्वर्गीय बस्तुएँ धरती में मिले बिना मनोहर नहीं होती !

परन्तु मैं दूसरी बात भोच रहा हूँ । इस कथा का गहस्य क्या है ? यह क्या पूराणकार की मुकुमार कल्पना है या सचमुच ये फूल भारतीय 'संसार में गन्धवों की देन है ? एक निश्चित काल के पूर्व इन फूलों की चर्चा हमारे साहित्य में मिलती भी नहीं । भोम नो निश्चित रूप से गन्धवों से खरीदा जाता था । आह्याण-ग्रन्थों में यज्ञ की विधि में यह विधान मुरक्किल रह गया है । ये फूल भी क्या उन्हीं से मिले ?

कुछ बातें तो मेरे मस्तिष्क में बिना सोचे ही उपस्थित हो गही है—यज्ञों और गन्धवों के देवता—कुबेर, भोम, अप्सराएँ—यद्यपि बाद के ज्ञात्याण-ग्रन्थों में भी स्वीकृत है, नवापि पुराने साहित्य में ये अपदेवता के रूप भे ही मिलते हैं । बोद्धसाहित्य में तो बुद्धदेव को ये कहीं बार बाधा देते हुए बताये गये हैं । महाभाग्त में ऐसी अनेक कथाएँ आती हैं जिनमें सन्तानार्थिनी स्त्रियाँ वृक्षों के अपदेवता यज्ञों के पास मन्त्रान-कामिनी होकर जाया करती थीं । यज्ञ और वृक्षिणी साधारणतः विलम्बी और उर्ध्वंगता-जनक देवता समझे जाते थे । कुबेर तो अक्षय निधि के अधीश्वर भी हैं । 'यद्मा' नामक रोग के साथ भी इन लोगों का सम्बन्ध जोड़ा जाता है । भरहुत, बोद्धगया, साँची आदि में उत्कीर्ण मूर्तियों में सन्तानार्थिनी स्त्रियों का यज्ञों के साक्षिय के लिए वृक्षों के पास जाना अंकित है । इन वृक्षों के पास अकित मूर्तियों

की स्त्रियाँ प्रायः नम्न हैं, केवल कटिदेश में एक छोड़ी भेजला पहने हैं। अशोक इन बुझों में सर्वाधिक रहस्यमय है। सुन्दरियों के चरण-ताड़न से उसमें दोहद का सचार होता है और परवर्ती धर्मग्रन्थों से यह भी पना चलता है कि चैत्र शुक्ल अष्टमी को छत करने और अशोक की आठ पञ्चियों के भक्षण में स्त्री की मन्नान-कामना फलवती होती है। अशोक-कल्प में बताया गया है कि अशोक के फूल दो प्रकार के होते हैं—मणेंद और लाल। मणेंद तो नानिक श्रियाओं में सिद्धिप्रद समझ-कर व्यवहत होता है और लाल स्मरवर्भक होता है। इन सारी बातों का गहस्य क्या है? नेग मन प्राचीन काल के कुज्ञटिकास्त्रभ आकाश में दूर तक उड़ना चाहता है। हाप, पत्न कही है?

यह मुझे बहुत प्राचीन यग की बात मालूम होती है। आर्यों का शिख हुआ साहित्य ही हमारे पास बचा है। उसमें सब कुछ आर्य-दण्डिकोण में ही देखा गया है। आर्यों से अनेक जानियों का संबंध हुआ। कुछ ने उनकी अधीनता नहीं मानी, बुद्ध ज्यादा गर्वीली थी। सधर्व स्वत्र हुआ। पुराणों में इसके प्रमाण हैं। यह इतनी पुरानी बात है कि सभी सधर्वकारी शक्तिया बाद में देवयोनि-जात मान ली गईं। पहला सधर्व जायद अमुरों में हुआ। यह बड़ी गर्वीली जाति थी। आर्यों का प्रभुत्व इसने नहीं माना। फिर दानवों, देत्यों और गक्षमों में सधर्व हुआ। गन्धवों और यक्षों में कोई सधर्व नहीं हुआ। वे जायद शान्तिप्रिय जानियाँ थीं। भरहून, सौन्ची, मधुग आदि में प्राप्त यक्षिणी-मृत्नियों की गठन और बनावट देखने में यह स्पष्ट हो जाता है कि ये जानियाँ पहाड़ी थीं। हिमालय का प्रदेश ही सधर्व, यक्ष और अप्यराजों की निवासभूमि है। इनका समाज समवत् उस स्तर पर था, जिसे आजकल के पड़ित 'पुनालुअन सोसायटी' कहते हैं। जायद इसमें भी अधिक आदिम। परन्तु वे नान-गान में कृशल थे। यथा तो धनी भी थे। वे लोग बानरों और भालुओं की भाँति कृषिपूर्व-स्थिति में भी नहीं थे और गक्षमों और अमुरों की भाँति व्यापार-वाणिज्य-

वाली स्थिति में भी नहीं। वे मणियों और रत्नों का संधान जानने थे, पृथ्वी के नीचे गड़ी हुई निधियों की जानकारी रखते थे और अनायास धनी हो जाते थे। सम्भवतः इसी कारण उनमें विलासिता की मात्रा अधिक थी। परवर्तीकाल में यह बहुत सुखी जाति मानी जाती थी। यक्ष और गन्धर्व एक ही श्रेणी के थे। परन्तु आर्थिक स्थिति दोनों की योद्धा भिन्न थी। किस प्रकार कन्दप-देवता को अपनी गन्धर्व सेना के साथ इन्द्र का मुसाहिब बनना पड़ा, वह मनोरंजक कथा है। परं यहीं वह सब पुरानी बातें क्यों रटी जाय? प्रकृत यह है कि बहुत पुराने जमाने में आर्य लोगों को अनेक जानियों में निवाटना पड़ा था। जो गर्वीली थी, हार मानने को प्रस्तुत नहीं थी, परवर्ती साहित्य में उनका स्मरण धृणा के साथ किया गया और जो महज ही मित्र बन गईं उनके प्रति अवक्षा और उपेक्षा का भाव नहीं रहा। असुर, राक्षस, दानव और दैत्य पहली श्रेणी में तथा यक्ष, गन्धर्व, किञ्चन, मिठ, विद्याधर, वानर, भालु आदि दूसरी श्रेणी में आते हैं। परवर्ती हिन्दू समाज इनमें सबको बड़ी अद्भुत शक्तियों का आश्रय मानता है, सबमें देवता-बृद्धि का पोषण करता है।

अशोक-बृक्ष की पूजा इन्हीं गन्धर्वों और यक्षों की देन है। प्राचीन साहित्य में इस बृक्ष की पूजा के उत्सवों का बड़ा सरस वर्णन मिलता है। असल पूजा अशोक की नहीं, बल्कि उसके अधिष्ठाता कन्दप-देवता की होती थी। इसे 'मदनोत्सव' कहते थे। महाराज भोज के 'सरस्वती-कंठामरण' से जान पड़ता है कि यह उत्सव त्रयोदशी के दिन होता था। 'मालविकानिमित्र' और 'गृत्तावली' में इस उत्सव का बड़ा सरस-मनोहर वर्णन मिलता है। मैं जब अशोक के लाल स्तबकों को देखता हूँ तो मुझे वह पुराना बातावरण प्रत्यक्ष दिखाई दे जाता है। राजघरानों में साधारणता, रानी ही अपने सनूपुर चरणों के आणत से इस रहस्यमय बृक्ष को पुण्यित किया करती थीं। कभी-कभी रानी अपने स्थान पर किमी अन्य सुन्दरीं को भी नियुक्त कर दिया करती थीं। कोमल

हाथों में अशोक-पल्लवों का कोमलतर गुच्छ आया, अलक्षक से रंजित नूपुरमय चरणों के मृदु आधात से अशोक का पाद-देश आहत हुआ—नीचे हल्की रुनझुन और ऊपर लाल फूलों का उल्लास ! चिसलयों और कुसुम-स्तबकों की मनोहर छाया के नीचे स्फटिक के आसन पर अपने प्रिय को बैठाकर सुन्दरियाँ अबीर, कुंकुम, चंदन और पुष्प-संभार से पहले कन्दर्घ-देवता की पूजा करती थी और बाद में सुकुमार भंगिमा से पति के चरणों पर बमल्त-पुण्यों की अञ्जलि बखरेर देती थी । मैं सचमुच इस उत्सव को मादका मानता हूँ । अशोक के स्तबकों में वह मादकना आज भी है, पर कौन पूछता है ? इन फूलों के साथ क्या मामूली स्मृति जुड़ी हुई है ? भागतवर्ष का मुवर्ण-युग इस पुष्प के प्रत्येक दल में लहरा रहा है ।

कहते हैं, दुनिया बड़ी भुलक्कड़ है । केवल उतना ही याद रखनी है, जितने में उसका स्वार्थ सधता है । बाकी को फेंककर आगे बढ़ जाती है । जायद अशोक से उसका स्वार्थ नहीं सधा । क्यों उसे वह याद रखती ? सारा संसार स्वार्थ का अखाड़ा ही तो है ।

अशोक का बृक्ष जितना भी मनोहर हो, जितना भी रह्म्यमय हो, जितना भी अलकारमय हो; परन्तु है वह उस विशाल सामन्त-सम्यता की परिष्कृत रुचि का ही प्रतीक, जो साधारण प्रजा के परिश्रमों पर पली थी, उसके रक्त के सन्सार कणों को खाकर बड़ी हुई थी । और लाखों-करोड़ों की उपेक्षा से समृद्ध हुई थी । वे सामन्त उमड़ गये, साम्राज्य ढह गये और मदनोत्सव की धूमधाम भी मिट गई । सन्तान-कामिनियों को गंधर्वों में अधिक शक्तिशाली देवताओं का चरदान मिलने लगा—पीरो ने, भूत-भैरवों ने, काली-दुर्गा ने यक्षों की इज्जत धटा दी । दुनिया अपने गम्भे चली गई, अशोक पीछे छूट गया !

मुझे मानवजाति की दुर्दम-निर्मम धारा के हंजारों वर्ष का स्वप्न साफ दिखाई दे रहा है । मनुप्य की जीवन-शक्ति बड़ी निर्मम है, वह सम्यता और मंस्कृति के वृथा मोहो को रोंदती चली आ रही है । न

जाने कितने धर्मचारों, विश्वासों, उत्सवों और ब्रतों को धोती-बहाती यह जीवन-धारा आगे बढ़ी है। सघर्षों से मनुष्य ने नई शक्ति पाई है। हमारे सामने समाज का आज जो रूप है वह न जाने कितने ग्रहण और त्याग का रूप है। देश और जाति की विशुद्ध संस्कृति के बल बात की बात है। सब कुछ में मिलावट है, सब कुछ अविशुद्ध है। शुद्ध है केवल मनुष्य की दुर्दम जिजीविषा (जीने की इच्छा)। वह गंगा की अबाधित-अनाहत धारा के समान सब-कुछ को हजम करने के बाद भी पवित्र है। सभ्यता और संस्कृति का मोह क्षण-भर बाधा उपस्थित करता है, धर्मचार का मस्कार थोड़ी देर तक इस धारा से टक्कर लेता है, पर इस दुर्दम धारा में सब कुछ वह जाते हैं। जितना कुछ इस जीवन-शक्ति को समर्थ बनाता है उतना उसका अग बन जाता है, बाकी फेक दिया जाता है। धन्य हो महाकाल, नुमने कितनी बार मदन-देवता का गर्व-खण्डन किया है, धर्मराज ने कारागार में क्रान्ति मचाई है, यमराज के निर्दय तारल्य को पी लिया है, विधाता के सर्वकर्तृत्व के अभिमान को चूर्ण किया है! आज हमारे भीतर जो मोह है, संस्कृति और कला के नाम पर जो आसक्ति है, धर्मचार और भूत्यनिष्ठा के नाम पर जो जड़िमा है, उसमें का कितना भाग तुम्हारे कुण्ठनल्य से घस्त हो जायगा, कौन जानता है। मनुष्य की जीवन-धारा फिर भी अपनी मस्तानी चाल से चलती जायगी। आज अशोक के पुण्य-स्तवकों को देखकर मेरा मन उदास हो गया है, कल न जाने किस वस्तु को देखकर किस सहृदय के हृदय में उदासी की रेखा खेल उठेगी! जिन बातों को मैं अत्यन्त मूल्यवान समझ रहा हूँ और उनके प्रचार के लिए चिल्ला-चिल्लाकर गला सूखा रहा हूँ, और उनमें कितनी जियेंगी और कितनी बह जायेंगी, कौन जानता है! मैं क्या शोक से उदास हुआ हूँ? माया काटे कटती नहीं। उस युग के साहित्य और चित्प सन को मसले दे रहे हैं। अशोक के फूल ही नहीं, किसलय भी हृदय को कुरेद रहे हैं। कालिदास-जैसे कल्पकवि ने अशोक के पुष्टों

को ही नहीं, किसलयों को भी मदमत्त करनेवाला बताया था—अबैश्य ही शर्त यह थी कि वह दयिता (प्रिया) के कानों में झूम रहा हो—‘किसलयप्रसवोऽपि विलमिनां मदयिता दयिता-शब्दापितः !’—परन्तु शास्त्राओं में लंबिन वायुलुलित किसलयों में भी मादकता है। मेरी नस-नम से आज करुण उल्लास की अंका उत्थित हो रही है। मैं सचमुच उदास हूँ।

आज जिमे हम बहुमूल्य सस्कृति मान रहे हैं, वह क्या ऐसी ही बनी रहेगी? समाटो और समन्तो ने जिस आचार-निष्ठा को इनना मोहक और मादक रूप दिया था वह लुप्त हो गई, धर्माचारियों ने जिस ज्ञान और वैराग्य को इनना महार्घ समझा था वह समाप्त हो गया, मध्ययुग के मुसलमान रईसों के अनुकरण पर जो रस-राशि उमड़ी थी वह वाष्प की भाति उठ गई, तो क्या यह मध्ययुग के ककाल में खिला हुआ व्यावसायिक युग का कमल ऐसा ही बना रहेगा? महाकाल के प्रत्येक पदाधात से धरती धसकेगी। उनके कुण्ठनृत्य की प्रत्येक चारिका कुछ-न-कुछ लपेटकर ले जायगी। सब बदलेगा, सब विछुत होगा—सब नवीन बनेगा।

भगवान् बुद्ध ने मार-विजय के बाद वैरागियों की पलटन खड़ी की थी। असल में ‘मार’ मदन का ही नामात्तर है। कैसा मधुर और मोहक साहित्य उन्होंने दिया! पर न जाने कब यक्षों के वज्रपाणि नामक देवता इस वैराग्य-प्रदण धर्म में घुमे और बोधिसत्त्वों के शिरो-मणि बन गये। फिर वज्रयान का अपूर्व धर्ममार्ग प्रचलित हुआ। विरलों में मदन-देवता ने आसन पाया। वह एक अजीब औँड़ी थी। इसमें बौद्ध वह गये, शैव वह गये, शाकत वह गये। उन दिनों ‘श्री सुन्दरीसाधनतत्पराणा योगश्च भोगश्च करस्थ एव’ की महिमा प्रतिष्ठित हुई। काव्य और शिल्प के मोहक अशोक ने अभिचार में सहायता दी। मैं अचरज से इस योग और भोग की मिलन-लीला को देख रहा हूँ। यह भी क्या जीवन-शक्ति का दुर्दम अभियान था। कौन

बतायगा कि कितने विघ्वस के बाद इस अपूर्व धर्म-मत की सृष्टि हुई थी । अशोक-स्तबक का हर फूल और हर दल इस विचित्र परिणति की परम्परा ढोये आ रहा है । कैसा अबरान्सा गुल्म है !

मगर उदास होना भी बेकार ही है । अशोक आज भी उसी मीज में है, जिसमें आज से दो हजार वर्ष पहले था । कहाँ भी तो कुछ नहीं बिगड़ा है, कुछ भी तो नहीं बदला है । बदली है मनुष्य की मनोवृत्ति । यदि बदले बिना वह आगे बढ़ सकती तो शायद वह भी नहीं बदलती । और यदि वह न बदलती और व्यावसायिक मधर्ष आरम्भ हो जाता—मशीन का रथ-घर्षण चल पड़ता—विज्ञान का संवेग धावन चल निकलता तो बड़ा बुरा होना । हम पिस जाते । अच्छा ही हुआ जो वह बदल गई । पूरी कहाँ बदली है ? पर बदल तो रही है । अशोक का फूल तो उसी मस्ती से हैं रहा है । पुराने चित्र में इसको डेखने वाला उदास होता है । वह अपने को पंडित समझता है । पंडितार्ड भी एक बोझ है—जितनी ही भागी होती है उतनी ही तेजी से डुबाती है । जब वह जीवन का अंग बन जाती है तो सहज हो जाती है । तब वह बोझ नहीं रहती । वह उस अवस्था में उदास भी नहीं करती । कहाँ ! अशोक का कुछ भी तो नहीं बिगड़ा है । कितनी मस्ती से झूम रहा है । कालिदास इसका रस ले सके थे—अपने ढग से । मेरी भी ले सकता हूँ, पर अपने ढंग से । उदास होना बेकार है !

: २ :

## वसन्त आ गया है

जिस स्थान पर बैठकर लिख रहा हूँ उसके आस-पास कुछ थोड़े-से पेड़ हैं । एक शिरीष है, जिस पर लम्बी-लम्बी सूखी छिपियां अभी लटकी हुई हैं । पत्ते कुछ झड़ गये हैं और कुछ झड़ने के रास्ते में हैं । जरा-सी हवा चली नहीं कि अस्थिमालिका बाले उन्मत्त कापालिक भैरव

की भाँति खड़खड़ाकर झूम उठते हैं—‘कुसुम जन्म ततो नव पल्लवाः’ का कहीं नाम—गंध भी नहीं है। एक नीम है, जबान है, मगर कुछ अत्यन्त छोटी किसलयिकाओं के सिवा उमंग का कोई चिन्ह उसमें भी नहीं है। फिर भी यह बुरा मालूम नहीं होता। मसें भीषी हैं और आजा तो है ही। दो कृष्णचूड़ाएं हैं। स्वर्गीय कविवर रवीन्द्रनाथ के हाथ से लगी वृक्षावलि में ये आखिरी हैं। इन्हें अभी शिशु ही कहना चाहिए। फूल तो इनमें कभी आये नहीं, पर वे अभी नादान हैं। भरे फागुन में इस प्रकार खड़ी है मानो आषाढ़ ही हो। नील मसूर पत्तियां और मूच्यग्र शिखान्त। दो-तीन अमरुद हैं, जो सूखे सावन भरे भादो कभी रग नहीं बदलते—इस समय दो-चार इवेत पुष्प इन पर विगजमान हैं, पर ऐसे फूल माघ में भी थे और जेठ में भी रहेंगे। जाती पुष्पों का एक केदार है, पर इन पर ऐसी मुर्दंनी छाई हुई है कि मुझे कवि प्रभिद्वयों पर लिखे हुए एक लेख में संशोधन की आवश्यकता महसूस हुई है। एक भिन्न ने अस्थान में एक मलिका का गुल्म भी लगा रखा है, जो किसी प्रकार बस जी रहा है। दो करबीर और एक कोविदार के ज्ञाड़ भी उन्हीं भिन्न की कृपा के फल हैं, पर वे बुरी तरह चुप हैं। कहीं भी उल्लास नहीं, उमंग नहीं और उधर कवियों की दुनिया में हल्ला हो गया, प्रकृति-रानी नया शृंगार कर रही है, और फिर जाने क्या-क्या। कवि के आश्रम में रहता हूँ। नितान्त ठूँठ नहीं हूँ; पर भाग्य प्रसन्न न हो तो कोई क्या करे। दो काचनार दृक्ष इस हिंदी-भवन में हैं। एक ठीक मेरे दरबाजे पर और दूसरा मेरे पड़ोसी के। भाग्य की विडम्बना देखिए कि दोनों एक ही दिन के लगाये गये हैं। मेरा बाला ज्यादा स्वस्थ और सबल है। पड़ोसी बाला कमज़ोर, मरियल। परन्तु इसमें फूल नहीं आये और वह कम्बलत कन्धे पर से फूल पड़ा है। मरियल-सा पेड़ है, पर क्या मजाल कि आप उसमें फूल के सिवा और कुछ देखे! पत्ते हैं ही नहीं और टहनियां फूलों से ढक गई हैं। मैं रोज देखता हूँ कि हमारे बाले मियां कितने अग्रसर हुए। कम

तीन फूल निकले थे । उनमें दो तो एक मथाल-बालिका तोड़कर ले गई । एक रह गया है । मुझे काचनार फूल की ललाई बहुत भाती है । सबसे बड़ी बात यह है कि इन फूलों की पकौड़ियां भी बन सकती हैं । पर दुर्भाग्य देखिए कि इनना स्वस्थ पेड़ ऐसा सूना पड़ा हुआ है और वह कमज़ोर दुबला लहक उठा है ! कमज़ोरों में भावुकता ज्यादा होती होगी ।

पठता-लिखता हूँ । यही पेशा है । सो दुनिया के बारे में पोथियों के सहारे ही थोड़ा-बहुत जानता हूँ । पड़ा है, हिन्दुस्तान के जवानों में कोई उमग नहीं है, इत्यादि-इत्यर्थि । इधर देखता हूँ कि पेड़-पौधे और भी बुरे हैं । सागी दुनिया में हल्ला हो गया कि बसन्त आ गया । पर इन कम्बलों को कोई खबर ही नहीं ! कभी-कभी मोचता हूँ कि इनके पास तक सन्देश पहुँचाने का क्या कोई साधन नहीं हो सकता ? महुआ बदनाम है कि उसे सबके बाद बसन्त का अनुभव होता है, पर जामुन कीन अच्छा है ! वह तो और भी बाद में फूलता है । और कालिदास का लाडला यह कर्णिकार ? आप जेठ में मौज में आते हैं । मुझे ऐसा लगता है कि बसन्त भागता-भागता चलता है । देश में नहीं, काल में । किसी का बसन्त पन्द्रह दिन का है तो किसी का नीं महीने का । मौजी है अमरुद । बारह महीने इसका बसन्त ही बसन्त है । हिन्दी-भवन के सामने गधराज पुष्पों की पाँत है । ये अजीब हैं, वर्षा में ये बिलते हैं, लेकिन ऋतु विशेष के उतने कायल नहीं हैं । पानी पड़ गया तो आज भी फूल ले सकते हैं । कवियों की दुनिया में जिसकी कभी चर्चा नहीं हुई, ऐसी एक घास है—विष्णुकान्ता । हिन्दी-भवन के आंगन में बहुत है । कैसा मनोहर नाम है ! फूल और भी मनोहर होते हैं । जरा-सा तो आकार होता है, पर बलिहारी है उस नील मेहुर रूप की । बादल की बात छोड़िए, जरा-सी पुरबैया वह गई तो इसका उल्लास देखिए । बरसात के समय तो इतनी सिलती है कि मन पूछिए । मैं मोचता हूँ कि इस नाचीज लता को सन्देश कैसे पहुँचता है ? थोड़ी-

दूरं पर वह पलास ऐसा फूला हुआ है कि ईर्ष्या होती है। मगर उसे किसने बताया कि वसन्त आ गया है? मैं थोड़ा-थोड़ा समझता हूँ। वसन्त आता नहीं, ले आया जाता है। जो चाहे और जब चाहे अपने पर ले आ सकता है। वह मरियल कांचनार ले आया है। अपने भोटे-राम तंयारी कर रहे हैं। और मैं ?

मुझे बुखार आ रहा है। यह भी नियति का मज़ाक ही है। मारी दुनिया में हल्ला हो गया कि वसन्त आ रहा है, और मेरे पास आया बुखार। अपने कांचनार की ओर देखता हूँ और सोचता हूँ, मेरी ही बजहूँ से तो यह नहीं रुका है ?

: ३ :

## प्रायश्चित्त की घड़ी

पाच बर्षों के निरन्तर रक्तपात के बाद महायुद्ध समाप्त हो गया, पर दुनिया में शान्ति नहीं आई। जिन राष्ट्रों के सिर पर दुश्मनों के पैर जमे हुए थे वे धूल आड़कर फिर विजी राष्ट्रों के दल में आ जड़े हुए हैं और चौगुने उत्साह और निर्लज्जता के साथ पूर्व के राष्ट्रों की महस्त्वाकांक्षा को हमेशा के लिए कुचल देने का प्रयत्न करने लगे हैं। राष्ट्रीय अपमान ने इन्हें न लज्जित किया है, न बुद्धिमान् बनाया है; परन्तु जनशक्ति निश्चित रूप से जाग गई है। क्या पूर्व में और क्या पश्चिम में, सर्वत्र जनता की शक्ति बढ़ी है और साम्राज्यवादी शक्तियाँ हततीर्थ बन गई हैं। इतिहास-विधाता की योजना उन 'बुद्धिमानो' की योजना से बिलकुल भिन्न मालूम पड़ रही है, जो जनशक्ति को दबा कर भनभासी करना चाहते हैं। सपूर्ण जगत् की जन-जाग्रति को देखकर जहां अपार आनन्द होता है वहाँ दुष्चित्ता अपनी ओर देखकर हो रही है। क्या हम जन-जाग्रति को सहन करने योग्य शक्ति को पा सके

हे ? क्या भारतवर्ष का वह समुदाय, जिसे आज योड़ा-बहुत बोलना आता है, इस देश की मूक और दलित जनता की जाग्रति को सहन करने लायक मानसिक बल और बौद्धिक साहस रखता है ? युग-युगान्तर के संचित पाप का प्रायशिच्छत करने लायक अनुताप हमारे चित्त में अब भी नहीं आ सका है । हम आज भी काल्पनिक भारत-माता का जय-निनाद करते जा रहे हैं । भारत-माता वस्तुतः क्या है, यह समझने की चेष्टा बहुत कम हो रही है । पूर्व और पश्चिम में जिस प्रकार की जन-जाग्रति हो रही है उसे देखकर निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि भारत-माता जिस दिन अपनी कोटि-कोटि दलित, हीन, निरन्त, निर्बन्ध बालकों को लेकर जाग पड़ेगी उस दिन की हालत हमारी कल्पना के बाहर होगी । उस दिन के लिए हमें अभी से तैयार रहना होगा ।

भारतवर्ष क्या है ? हमें इस बात को अच्छी तरह जान लेना चाहिए कि भारतवर्ष उन करोड़ों दलित और मूक जनता से अभिन्न है, जिन्हें छूने से भी पाप अनुभव किया जाता है । इनकी संख्या कम नहीं है । समूचे भारतीय जन-समूह के इतने स्तर-भेद है कि उन सबका हिसाब रखना बड़े-से-बड़े धैर्यशाली के लिए भी कठिन कार्य है । एक विदेशी नृतत्व-नेता ने हैरान होकर कहा है कि भारतवर्ष में एक भी ऐसी जाति नहीं मिली, जो किसी-न-किसी दूसरी जाति की अपेक्षा अपने को बड़ी न मानती हो । फलतः यह समझना बड़ा कठिन है कि सबसे नीच समझी जानेवाली जाति कौन है ! जन-जाग्रति यदि सच-मुच हुई तो उसका सीधा अर्थ होगा इस स्तरभेद पर सीधी छोट । मनुष्य जब मनुष्य समझा जायगा उस दिन युग-युग के संचित संस्कारों को बड़ी ठेस लगेगी, भयंकर प्रतिक्रिया होगी और यदि उसे महा-आधात को सहने योग्य तप और स्वाध्याय हमने अभी नहीं संक्षय कर लिया तो इस गरीब देश का क्या होगा, सो नहीं कहा जा सकता ।

इस देश में हिन्दू हैं, मुसलमान हैं, इसाई हैं और अन्य अनेक धर्म के मानने वाले हैं, परन्तु मुख्य रूप से हिन्दू हैं और हिन्दुओं में भी उनकी संख्या अधिक है, जो समाज में कुछ सास जातियों की अपेक्षा कम सम्मान पाते हैं। जातियों के सम्मान का प्रश्न विविच्छ रूप से जल और अग्र आदि के स्पर्श के साथ जटित है। साधारणतः इस सम्बन्ध की चार मोटी तह हैं। इन तहों के भी अनेक परत हैं; पर मुख्य तह ये हैं: (१) वे जातियां जिनके देखने मात्र से ब्राह्मण तथा अन्य ऊँची समसी जानेवाली जातियों के अग्र अग्राह्य हो जाते हैं और शरीर अपवित्र हो जाते हैं; (२) वे जातियां जिनके शारीरिक स्पर्श से ऊँची जाति के आदमी का शरीर और अग्र दोनों अपवित्र हो जाते हैं; (३) वे जातियां जिनके स्पर्श से शरीर तो नहीं, पर पानी या धूत-पञ्च अग्र अपवित्र हो जाते हैं और (४) वे जातियां जिनके स्पर्श से पानी या धूतपञ्च अग्र तो नहीं, पर कच्ची रसोई अपवित्र हो जाती है। ये उत्तरोत्तर व्येञ्ज होती हैं। चौथी व्येञ्जी की अनेक जातियों की गणना ऊँची जातियों में होती है। इस प्रकार की जातियों से ही भारतीय जन-समूह का संगठन हुआ है। ये ही लोग 'भारतवर्ष' हैं। इन्ही की प्रतीकात्मक संघर्षीति का नाम 'भारतमाता' है। भारतमाता का जय-जयकार वस्तुतः इन तहों को नष्ट कर देने का संकल्प है। संभवतः बहुत थोड़े लोग ही यह बात महसूस करते हैं।

परन्तु इन कृत्रिम तहों को नष्ट कर देना आसान काम नहीं। इनके निर्माण में शताव्दियों का समय लगा है। इसका इतिहास बड़ा जटिल है। हमें इनको यथार्थ रूप में अध्ययन करना चाहिए। वस्तुस्थिति को समझे बिना प्रतिकार का विषयान सम्भव नहीं है।

यह अत्यन्त स्वेच्छा का विषय है कि भारतीय जन-समूह और उसकी सामाजिक परिस्थिति का वैज्ञानिक अध्ययन अभी तक ढंग से नहीं हुआ है। कुछ विदेशी विद्वानों ने इस प्रकार के अध्ययन का प्रयत्न किया है; पर उनकी अपनी त्रुटियों के कारण यह अध्ययन सब समय ऐसा

नहीं हुआ है, जिसका हम भावी भारतवर्ष के निर्माण में यथेष्ट उपयोग कर सकें। ये अध्ययन कभी-कभी विशुद्ध उत्सुकतावश और कभी आसन-कार्य के मुभीते के लिए किए गये हैं। फिर भी इनसे बहुत-से तथ्यों का उद्घाटन हुआ है और हम अपने प्रिय भारतवर्ष की अवस्था को ठीक-ठीक अनुभव करने में कुछ महायता पा सकते हैं। इस महान् जन-समूह के वैज्ञानिक अध्ययन के कई प्रकार के वर्गीकरण समझे गये हैं। मधी 'जातियों' का सघटन या उद्भव एक ही मूल से नहीं हुआ है। यद्यपि भारतीय विषयों के अध्ययन के लिए यह प्रथा चल पड़ी है कि अध्येत्यव्य विषय का सम्बन्ध वेदों से स्थापित किया जाय, अर्थात् प्रत्येक का मूल पुगनी संहिताओं में खोजा जाय और इसीलिए एक श्रेणी के पष्ठित जातियों के इस अन्यथ स्तरभेद का मूल भी उनसे खोज निकालते हैं, परन्तु सही बात तो यह है कि बर्तमान जटिल अवस्था का मूल केवल वैदिक वर्ण-अवस्था नहीं है। और भी कारण है और हन कारणों की जानकारी केवल समझने के लिए ही आवश्यक नहीं, उनके समय अत्यन्त विचित्र और विस्मयकर रहस्यों को खोल देते हैं। पडितों ने विश्लेषण कर के देखा है कि ऐसी अनेक जातियां हैं जो किसी घुमक्कड़ कबीले का परिवर्तित रूप हैं। उदाहरणार्थ आभीर (या अहीर) एक ऐसी विशेष मानव श्रेणी थी, जो इस देश की बर्तमान सीमाओं के बाहर के प्रदेश में घूमती-धामती इस देश में आई और अपने अनेक आचार-विचारों के साथ आज भी अपनी अलग सत्ता बनाए हुए हैं। यह जाति शूरु में लुटेरी समझी गई थी, पर शीघ्र ही यह भाव दूर हो गया और बाद में चल कर इसकी मर्यादा क्षत्रियों की होगई। इसने बड़े-बड़े राज्य स्थापित किये और अन्त तक भारतीय साहित्य और धर्मसंमत को बहुत दूर तक प्रभावित करने में समर्थ हुई। इस श्रेणी की कई जातियां भारतवर्ष में हैं। इनकी प्रधान विशेषता यह होती है कि अन्दरूनी मामलों में वे अपना विशेष प्रकार का सामाजिक संगठन बनाए रहती हैं और लपत्ती

विशेष दीति-नीति का पालन करती है; परन्तु आशिक रूप में ब्राह्मण-थेष्ठता मान लेती है। एक बार ब्राह्मण-थेष्ठता मान लेने के बाद वे छुआछूल वाले स्तर-भेद को भी स्वीकार कर लेती हैं। ब्राह्मण-थेष्ठता को स्वीकार करने के भी कई स्तरभेद हैं। कुछ जातियाँ विवाह, शाद आदि के अवसर पर ब्राह्मण की सहायता लेती हैं, कुछ इतना भी नहीं करती। डोम, हुसाध, भूमिज आदि जातियाँ ऐसी हैं, जिन्होंने ब्राह्मण-थेष्ठता तो मान ली है, पर शायद ही उनके किसी अनुष्ठान में ब्राह्मण का सम्पर्क हो। विचित्र बात यह है कि खास-खास जातियों के अपने 'ब्राह्मण' अलग होते हैं और दूसरे ब्राह्मण उनको बहुत सम्मान नहीं देते।

(२) कुछ ऐसी जातियाँ हैं, जो खास प्रकार के काम करने के कारण अलग श्रेणी की मानी जाती हैं। चमार चाम का काम करने वाली जाति है, लुहार लोहे का। पेशे के कारण 'जाति' का होना कुछ अद्भुत-सी बात है और फिर भी तथ्य यह है कि इस महादेश में पेशों के नाम पर सैकड़ों जातियाँ हैं; परन्तु हर प्रकार के प्रमाणों से सिद्ध हुआ है कि 'पेशे' के हिसाब से नाम-करण होने पर 'पेशा' जाति का कारण नहीं है। इतिहास के नाम पर जो कुछ अनुश्रुतियाँ बच रही हैं उनके साथ विभिन्न युग के प्राप्त साहित्य का मिलान करने पर स्पष्ट ही लगता है कि कुछ खास श्रेणी के लोग कुछ खास पेशों को स्वीकार करने के कारण अपनी मूल जाति से च्युत होकर हीन हो गये हैं। कभी-कभी खास पेशों के कारण जातियाँ अच्छी भी उठी हैं। उत्तर भारत में आयों के साथ आयेंतर मानव-मड़लियों का रक्त-सम्बन्ध बहुत अधिक हुआ है और बहुत सी छोटी समझी जाने वाली जातियों का मूल इति-हास एकदम लुप्त हो गया है। जहाँ तक इतिहास हमें ठेलकर पीछे ले जाता है, वहाँ तक यह पता नहीं चलता कि इन जातियों में अधिकांश का मूल रूप क्या था और इसीलिए पेशों को ही 'जाति' का मूल कारण समझ लिया जाता है। पर हाल में नृत्तवशास्त्रीय जो प्रमाण संग्रह

किये जा सके हैं उनसे इस धारणा की सचाई पर सन्देह होता है। रिजली और थुर्यै जैसे निपुण पर्यंवेक्षकों का कहना है कि उत्तर भारत के चमारो में बगाल के ब्राह्मणों की अपेक्षा अधिक आर्य-सादृश्य है, फिर भी उत्तर भारत के चमार चमार हैं और बगाल के ब्राह्मण ब्राह्मण। इसका ऐतिहासिक कारण है। उत्तर भारत के चमार किसी आयंतर मानव-मण्डली का वर्तमान रूप है। यद्यपि उनमें आर्य रक्त अधिक आ गया, फिर भी उनकी सामाजिक मर्यादा जैसी-की-तैसी बनी हुई है। यह जाति उस जुलाहे के हुक्के की भाँति है जिसका नारियल भी सात बार बदला गया था और डडा भी सात बार; परन्तु हुक्का फिर भी वही था! रसेल और हीरालाल के अनुसन्धानों से पता लगा है कि भृघ्यप्रदेश की कंजर, बेरिया आदि जातियों बगाल के डोमों की शाखाएँ हैं। डोम जाति किसी समय बंगाल की बहुत शक्तिशाली जातियों में गिनी जाती थी। कहते हैं कि यूरोप की खानाबदोश (जिप्सी) जातियाँ इन्ही डोमों की ओलाद हैं। वे आज भी भारतीय भाषाएँ बोलती हैं और पिर्यसेन जैसे भाषातत्त्वज्ञ ने एक बार कहा था कि यूरोप में इन खानाबदोशों के लिए जो 'रोम' और 'रोमनी' शब्द प्रचलित हैं, वे वस्तुतः डोम और डोमनी (डोमन) के रूपान्तर मात्र हैं। कहते हैं, इन्ही 'रोम' और 'रोमनी' लोगों की साहसिकता को देख कर साहित्य का बहु-समादृत 'रोमांस' शब्द गढ़ा गया था। मो डोम लोग ही 'रोमांस' के जनक हैं! रसेल का अनुमान है कि अधिक खोज होने पर समूची व्यवसायमूलक जातियों का इस प्रकार का मूल खोजा जा सकता है।

जब हम कहते हैं कि 'पेशे' से जाति का परिचय कुछ अद्भुत बात है तो इसका मतलब यह है कि जाति का सम्बन्ध इस देश में तीन बातों से है, जन्म, छुआँकूत और विवाह। पेशा केवल सामाजिक मर्यादा को घटाने या बढ़ाने में सहायक होता है। एक ही पेशे कली जातियाँ आपस में विवाह नहीं करती और प्रायः एक-दूसरे का छुआ

अश्व-जल नहीं ग्रहण करती। केवल 'पेशा' स्वीकार करने से कोई व्यक्ति उस पेशे वाली जाति का सदस्य नहीं हो सकता।

(३) इस देश में सामाजिक रुद्धियों के प्रति विद्वोह करने के कारण अनेक धार्मिक आदोलन हुए हैं, परन्तु उनसे जाति-प्रथा टूटी नहीं है; उल्टे कई धार्मिक सम्प्रदाय अन्त तक बलकर अलग 'जाति' ही बन गये हैं। उत्तर भारत के 'अतीथ' (अतिथि) और गोसाई, बंगाल के बोस्टम (बैष्णव) और जुगी (योगी) ऐसी ही जातियाँ हैं। धार्मिक आदोलनों ने इस जटिल व्यवस्था को जटिलतर बना दिया है। धार्मिक सम्प्रदायों के आधार पर बनी जातियाँ नितान्त कम नहीं हैं। अधेस्टेन ने १९०१ ई० की मनुष्य-नगण्य के आधार पर ऐसी नी मुख्य जातियों (जिनमें अनेक उपभेद भी हैं) की चर्चा की थी, जिनकी सम्मिलित सख्त्या ५५ लाख के आसपास थी।

(४) कुछ ऐसी जातियाँ हैं जो बस्तुतः 'राष्ट्रीय जातियाँ' कही जा सकती हैं। नेपाल के नेवार ऐसे ही हैं। फिर इन जातियों के मिश्रण से, अन्यत्र जाकर बस जाने के कारण मूल जाति से च्युत हो जाने से तथा अन्य राजनीतिक एवं सामाजिक कारणों से सैकड़ों जातियाँ बन गई हैं। यही नाना जातियों, सम्प्रदायों और फिकौं में बैंटा हुआ शत-चिठ्ठ भारतवर्ष है। इसी को मनुष्यता के दरबार में ले जाने के लिए हम कृतप्रतिज्ञ हैं।

यह जो नाना जाति-उपजातियों में विभक्त हिन्दू समाज है वह इधान रूप से धर्म की स्थितिशीलता में विश्वास करता है। उसके भत्त से समाज की यह श्रुतिला अनादिकाल से चली आ रही है; परन्तु अनेक जातियों की सामाजिक मर्यादाओं के उतार-चढ़ाव के इतने प्रमाण मौजूद हैं कि यह कह सकना साहस-मात्र रह गया है कि दीर्घकाल से यह मर्यादा जर्यों-की-त्यों चली आ रही है। कितने ही राजाओं ने अपने निजी कारणों से कितनी ही जातियों की मर्यादा स्थिर कर दी

है। प्रतापगढ़ के अहीर और कुर्मी राजा माणिकचन्द नामक किसी शासक की कृपा से ब्राह्मण हो गये थे, ऐसा कैम्पबेल और अक ने लिखा है। अमोंथर के राजा भागवतराय ने अश्ली के नोतियों को जनेंड देकर ब्राह्मण बनाया था। कहते हैं, उज्जाव के राजा तिलकचन्द ने प्यास की मार में हैशन होकर एक लोध के हाथ का जल पी लिया था और बाद में उसे ब्राह्मण बना लिया था। बगाल के राजा बल्लाल सेन ने शपथ-पूर्वक प्रतिज्ञा की थी कि यदि मुर्वण वर्णिकों को पनिन न बनाऊँ तो मुझे गो-ब्राह्मण-हत्या का पातक लगेगा। आचार्य क्षितिमोहन सेन ने इस प्रकार के परिवर्तनों का एक लम्बा लेख अपनी पुस्तक में संग्रह किया है<sup>६</sup> और उसे सभाज में जीवन और गति का प्रमाण माना है। पटितों ने वैदिक साहित्य के अव्ययन के बल पर यह प्रमाणित किया है कि मूल आर्य जाति में ब्राह्मण, क्षत्रिय और विशू (वैश्य) यह नीन ही स्तर थे। विशू या वैश्य साधारण जनना थी, जो कृषि, गो-जक्षा और वाणिज्य से जीविका चलाती थी। लैटिन का vicus शब्द इसी विशू, वेश और वैश्य का समशील है। वैश्यों का पौत्र वर्ण कहा जाता है। वह वस्तुतः गाय के घो और मोने के रंग का प्रतिपादक है, परन्तु आजकल की बनिया जाति वैश्यों का आधुनिक रूप नहीं है। वैदिक युग में ही 'वानि' नामक एक श्रेणी थी, जो व्यवसाय करती थी। मनुष्य-गणना में 'बनिया' जाति के अदर जितनी उपजातियों के नाम आये हैं उनमें सब ने अपना मम्बन्ध राजपूताने से बताया है। रसेन ने तो जोग देकर कहा है कि बनिया जाति वस्तुतः राजपूतों का रूपान्तर है, वैदिक वैश्यों का नहीं। कुछ ऊँची जातियों का पुराना इतिहास तां निश्चयपूर्वक युद्ध-विश्रह और राज्य-शासन का इतिहास है। पंजाब के यौथेय बडे गर्वीले क्षत्रिय थे।

\* बल्लालचन्दि, २३ अध्याय

<sup>६</sup> भारतवर्ष में जाति भेद, पृ० १३५-१५०

कालान्तर में इनकी एक शास्त्रा को तलवार छोड़कर तराजू पकड़नी पड़ी थी और एक दूसरी शास्त्रा को धर्मान्तर ग्रहण करना पड़ा था । कुछ पंडितों का विश्वास है कि तराजू पकड़नेवाली जाति ही प्रौढ़ अग्रवाल जाति है और धर्मान्तर करनेवाले अब भी सिन्ध में 'जीहोआ' के नाम से अपना अलग अस्तित्व बनाये हुए हैं । गुजरात के कुछ ब्राह्मणों और बगाल के कायम्थों के आसाद और गांश्र एक देखकर कुछ देशी पंडितों ने अनुमान किया था कि कायस्थ जाति वस्तुतः ब्राह्मण है । उधर हाल में कायम्थों में अपने को धर्मिय मानने की ओर प्रवृत्ति चढ़ रही है । गजपूनी मेना का वह अग जो कलेवा की रक्षा करता था आगे चलकर कलवार के स्पष्ट में बदल गया । गजपूनों के कलेवा में मादक द्रव्य भी होता था और आगे चलकर इस मादक द्रव्य ने कलवार की सामाजिक मर्यादा घटा दी । इस प्रकार यह हिन्दू झमाज कभी दैया ही नहीं रहा है, जैसा आज है और कभी वैसा रहेगा भी नहीं ।

इनिहास में इस बात के अनेक सबूत हैं कि आर्थिक स्थिति अच्छी होने ही कई जातियाँ धर्मिय, बैश्य और ब्राह्मण बन गई हैं । आर्थिक विषमता के कारण कभी-कभी एक ही जाति दो भागों में बँट गई है । मम्मन्न श्रेणी ऊँची जाति में मान ली गई है और असम्मन्न जाति निचली श्रेणी । बुनना इस देश में बुग पेशा समझा जाता रहा है । जुलाहों की सामाजिक मर्यादा बराबर नीचे रही है, परन्तु एक ऐसा जमाना भी गया है जब बुनने की कारीगरी बहुत उच्चत हो गई और सम्मानों के घर में बुननेवालों का सम्मान होने लगा । आर्थिक अवस्था मुघरने के कारण अनेक बयनजीवी जातियाँ ऊपर उठी हैं । कुछ ताती तों इतने उत्तम हो गये कि बंगाल में उनकी मर्यादा कायम्थों के समान हो गई ।

हमने ऊपर देखा है कि जाति प्रथा से विद्रोह करने के लिए अनेक आर्थिक आन्दोलन हुए हैं, पर उन्होंने समस्या को दूर करने में सफलता

नहीं पाई। जब तक विद्रोही व्यक्ति या दल समाज से बाहर रहकर मठों और विहारों में अविवाहित जीवन व्यतीत करते रहे तब तक वे सम्मान पाते रहे, पर ज्योंही वे धरबारी हुए कि उनकी सामाजिक मर्यादा अत्यन्त हीन हो गई। आश्रम-भृष्ट सन्यासी हिन्दू-समाज में कोई विशेष सम्मान नहीं पाता। चैतन्य महाप्रभु ने धर्म के क्षेत्र में ब्राह्मण और चाण्डाल में भेद नहीं रखा, पर यह सम्मिलित जन-मंडली जब विवाह करके बंश चलाने लगी तो अलग जाति बन गई। इस प्रकार प्रत्येक ज्ञाड़ देने वाले यहाँ ईट-डेलों को नये सिरेमे जमा कर दिया है। शंकराचार्य के चेलों की जाति बनी, गोरखनाथ के चेलों की जाति बनी, चैतन्य के चेलों की जाति बनी और अनुमान है कि अन्ततः गजा गम्भोहन गय के लिए भी इसी ओर बढ़ रहे हैं। इस प्रकार धर्म को केन्द्र करके जो आन्दोलन हुए हैं उनसे समस्या मुलझी नहीं है, अर्थात् छोटी समझी जाने वाली जातियों की मर्यादा ऊँची नहीं उठी है; परन्तु आर्थिक और राजनीतिक कारणों से बहुत-सी हीन समझी जाने वाली जातियों की सामाजिक मर्यादा ऊपर उठी है और समाज के उच्च स्तर के लोगों ने उनका दावा स्वीकार किया है। इस देश में बहुत मे साधुमना व्यक्ति है, जो समझते हैं कि बेद पढ़ा देने या जनेऊ पहना देने से इन जातियों का 'उद्धार' हो जायगा। बहुत-से लोग इनका छुआ अप्त ग्रहण कर लेने के कारण अपने को बड़ा सुधारक समझते हैं। यह मनोवृत्ति उचित नहीं है। जन-जाग्रति जिस दिन सचमुच होगी उस दिन ऊँची मर्यादा वाले इनका 'उद्धार' नहीं करेंगे। ये स्वयं अपनी मर्यादा उच्च बनायेंगे। वह एक अपूर्व ममय होगा जब शताब्दियों में पद-दलित, निर्वाक्, निरञ्जनता समुद्र की लहरियों के फूलकार के समान गर्जन सं अपना अधिकार मांगेगी। उस दिन हमारी सभी कल्पनाएँ न जाने क्या रूप बारण करेंगी, जिन्हें हम 'भारतीय सभ्यता', 'हिन्दू-मंस्कृति' आदि अस्पष्ट और भुलावने शब्दों से प्रकट किया करते हैं। मैं हैरानी के साथ सोचता हूँ कि क्या हममें उस महान् ऐतिहासिक घटना को सहने का साहम है? निष्पन्नेह यह जाग्रति धर्म

और समाज-सुधार का सहारा नहीं लेगी । वह आर्थिक और राजनीतिक शक्तियों पर कब्जा करेगी ।

हम लोग बहुत दिनों से जनता-जनादेन शब्द का व्यवहार करते आ रहे हैं, दीर्घकाल से बालिग मताधिकार की मांग पेश कर रहे हैं, समय आ रहा है जब हमारी इन रटी बोलियों की परीक्षा होगी । क्या हम सच-मुच इन दीन-हीन लोगों के हाथ में शासन-भार देने का माहृस गवते हैं ? क्या मचमुच हम इनके हाथ में समूचे राष्ट्र की संपत्ति उमी प्रकार छोड़ देने को तैयार हैं, जिस प्रकार भक्त अपना समूचा आप जनादेन को सौंप देना है ? यदि नहीं तो हमने अज्ञानपूर्वक इन शब्दों का जण किया है । परीक्षा का दिन आ रहा है, पर ऊँची समझी जाने वाली जानियों के लिए वह शायद प्रायश्चित्त का दिन होगा । युग-युगान्तर के पाप का प्रायश्चित्त बठोर होगा । इतिहास ने जनता-जनादेन के अपने रूपों का परिचय दिया है; परन्तु भावी जनादेन का रूप शायद अपूर्व और अद्भुत होगा । मंजय ने भगवान् के विराट् स्वरूप को स्मरण कर के कहा था कि भगवान् के उम रूप को स्मरण करते ही मेरे रोंगटे लड़े हो रहे हैं और महान् विम्मय हो रहा है । भविष्य का इतिहास-लेखक भी जनता-जनादेन के इम रूप को देख कर मंजय की तरह ही विम्मय-विमुग्ध होकर कहेगा—

तस्य संस्मृत्य संस्मृत्य क्यप्रस्त्यद्भुतं हरे:  
विस्मयो मे महान् राजन् रोमहर्षश्च जायते ।

: ४ :

## घर जोड़ने की माया

१९४२-४३ मेरे मंत्रे कबीरदास के संबंध में एक पुस्तक लिखी । पुस्तक लिखने की तैयारी दो-ढाई साल से कर रहा था और नामा प्रकार

के प्रश्न मेरे मन में उठते रहे। मुझे सब से अधिक आश्चर्य कवीरदास के परवर्ती साहित्य को पढ़ कर हुआ। जिस धर्मवीर ने पीर, पैगम्बर, औलिया आदि के भजन पूजन का निषेध किया था, उसी की पूजा चल पड़ी, जिस महामुरुष ने मंस्कृत को कूपजल कहकर भाषा के बहते नीर को बहुमान दिया था उसी की स्मृति में आगे चल कर मंस्कृत भाषा में अनेक स्वोत्र लिखे गए और जिसने बाह्यचारों के जंजाल को भस्म कर डालने के लिए अग्नि-नुल्य वाणिया कही, उसकी उन्हीं वाणियों से नाना बाह्यचारों की क्रियाएँ सम्पन्न की जाने लगी। इससे बड़कर अश्चर्य क्या हो सकता है? कवीरोपासना-पद्धति में सोने का, उटने का, बैठने का, दिशा जाने का, त्रूता धोने का, हाथ मटियाले का, धोने का, दातून करने का, जल में पैठने का, म्नान करने का, दर्पण करने का, चरणमृत देने और लेने का, जल पीने का, घर बुहारने का, चूल्हे में अग्न डालने का, पर्सने का, अचाने का तथा अन्य अनेक छोटे-मोटे कर्मों का मन्त्र दिया गया है। टोपी लगाने का, दीपक वान्ने का, आसन लगाने का, कमर कमने का, रसना चलने का सुमिग्न दिया हुआ है। ये मन्त्र बीजक आदि ग्रन्थों की वाणियों से लिये गये हैं। आवश्यकना-नुसार उनमें थोड़ा-बहुत घटा-घढ़ा लेने में विशेष सकोच नहीं अनुभव किया गया। वाणियों भी जल्दन पढ़ने पर बना ली गई है। इस प्रकार दातून का मन्त्र यह है—

सत की दातौन सन्तोष की जारी ।  
 सत नाम ले बसो विचारी  
 किया दातौन भया परकास  
 अजर नाम गहो विश्वास  
 अमी नाम ले पहुँच आय ।  
 कहे कवीर सब लोक सिखाय ।

चूल्हा में आग देने का मन्त्र इस प्रकार है:

चूल्हा हमारे चौहटे सब घर तपे रसोई ।  
सत्त-मुकुत भोजन करे हम को छूत न होई ।

थारी परसने का मन्त्र:

चन्दन चौका कचन थारी । हीरालाल पदुम की जारी ।  
बदुन भाति जेवनार बनाये । प्रेम प्रीति मो पारस कगये ।  
सत्त मुहेल भोजन पायी । सत्त मुकुति सत्त नाम गुसाई ।

मेरे मन में बराबर यह प्रश्न उठता रहा कि ऐसा क्यों हुआ? कबीर-पथ की ही यह हालत हो, ऐसा नहीं है। अनेक महान् धर्मगुरुओं के आनंदालन अन्त तक जाति-पाति के ढकोसलां, चूल्हा चाकी के निरर्थक विधानों और मन्त्र-यन्त्र के क्लान्तिकर टोटकों में पर्याप्ति हो गये हैं। बुद्धदेव ने ईश्वर के विषय में कोई बात तक कहना पसन्द नहीं किया, परन्तु उनका प्रवर्तित विशाल धर्ममत मन्त्र-यन्त्र में समाप्त हो गया। यह नहीं कहा जा सकता कि जनता में अपने धर्मगुरुओं के प्रति श्रद्धा नहीं है। श्रद्धा का अतिरेक ही तो सर्वत्र पाया जाता है। कबीरदास ने अवतारों और पैगम्बरों की पूजा की कड़े शब्दों में निन्दा की। उनके शिष्यों ने श्रद्धा के अतिरेक में उन्हे जिस प्रकार भवफन्द को काटने वाला समझकर म्नुति की, यह शायद किसी भी पीर-पैगम्बर के लिये ईर्ष्या की वस्तु हो सकती है:

नमो आद ब्रह्म अरूप अनाम

भई आप इच्छा रचे सर्वं वाम

न जानामि कोई करै कौन म्याल

नमेह नमोह कबीर कुणाल

X X X

तुही कोट कोटान ब्रह्माण्ड कीन्हों

तुही सर्वं को सर्वदा मुक्त दीन्हो

वसे सर्व मे सर्व रूपं दयाल  
नमोह नमोह कबीरं कृपालं

×            ×            ×

मर्व संत कारन्म तोही बनावे ।  
एही वेद ब्रह्मादि षट् शास्त्र गार्वे ।  
जपे नाम तेरो भजे जो त्रिकाल ।  
नमोह नमोह कबीरं कृपाल ।

×            ×            ×

लहै जान विजान केवल्य पूर ।  
महामोह माया रहे नाहि दूर ।  
लखे ताहि उर मे महा चिनकाल ।  
नमोह नमोह कबीरं कृपाल ।

फिर वह कौन-सी वस्तु है जो अनुयायियों को अपने गुरु के उपदेशों के प्रतिकूल चलने को बाध्य करती है ? यह कहना अनुचित है कि अनुयायी जान-बूझकर अपने धर्मगुरु के बचनों की अबानना करते हैं, वस्तुतः अनुयायी धर्मगुरु की प्रतिष्ठा बढ़ाने के लिए ही बहुधा ग़लत भार्ग ग्रहण करते हैं । वे लक्ष्य की प्राप्ति के लिए ऐसे साधनों का उपयोग निस्संकोच करने लगते हैं, जो लक्ष्य के साथ मेल नहीं खाते और बहुधा उसके विरोधी होते हैं । हजरत ईसा मसीह अहिंसाभार्ग के प्रवतंक थे; परन्तु उनकी महिमा संमार में प्रतिष्ठित करने के लिए सौ-सौ वर्षों तक रक्त की नदियां बहती रही हैं । हमें इतिहास को ठंडे दिमाग् से समझना चाहिए । सचाई का सामना ईमालदारी के साथ करना चाहिए ।

जब किसी महापुरुष के नाम पर कोई संप्रदाय चल पड़ता है तो आगे चल कर उसके सभी अनुयायी कभी बुद्धिमान ही होते हैं, ऐसी बात नहीं है । कभी-कभी शिष्य परम्परा में ऐसे भी शिष्य निकल आते हैं, जो मूल संप्रदाय-प्रवतंक से भी अधिक प्रतिभाशाली होते हैं । फिर भी संप्र-

दाय स्थापना का अभिशाप यह है कि उसके भीतर रहनेवाले की स्वाधीन चिन्ता कम हो जाती है। सप्रदाय की प्रतिष्ठा ही जब सब से बड़ा लक्ष्य हो जाता है तो सत्य पर से दृष्टि हट जाती है। प्रत्येक बड़े 'यथार्थ' की संप्रदाय के अनुकूल संगति लगाने की चिन्ता ही बड़ी हो जाती है। इसका परिणाम यह होता है कि साधन की शुद्धि की परवा नहीं की जाती। परन्तु यह भी ऊपरी बात है। साधन की शुद्धि की परवा न करना भी अश्वली कारण नहीं है, वह भी कार्य है; क्योंकि साधन की अशुचिता को सत्यभ्रष्ट होने का कारण मान लेने पर भी यह प्रश्न बना ही रह जाना है कि विद्वान् और प्रतिभाशाली व्यक्ति भी साधन की अशुचिता के शिकार क्यों बन जाते हैं? कोई ऐसा बड़ा कारण नहीं चाहिए, जो बुद्धिमानों की अकल पर आसानी से परदा डाल देता है। जहा तक कबीरदास का मतांध है उन्होंने अपनी ओर से इस कारण की ओर इजार कर दिया था। घर जोड़ने की अभिलाषा ही इस प्रवृत्ति का मूल कारण है। लोग केवल सत्य को पाने के लिए देर तक नहीं टिके रह सकते। उन्हें धन चाहिए, मान चाहिए, यश चाहिए, कीर्ति चाहिए। ये प्रलोभन 'सत्य' कही जानेवाली बड़ी बस्तु से अधिक बलवान् मानित हुए हैं। कबीरदास ने स्पष्ट शब्दों में कहा था कि जो उनके मार्ग पर चलना चाहता हो वह अपना घर पहले फूँक दे—

कबीर खड़ा बाजार में लिय लुकाठी हाथ ।

‘ जो घर फूँके आपना सो चले हमारे साथ ।

घर फूँकने का अर्थ है धन और मान का भोह त्याग देना, भूत और भविष्य की चिन्ता छोड़ देना और सत्य के सामने सीधे खड़े होने में जो कुछ भी बाधा हो उसे निर्भयता-पूर्वक छंपना कर देना। पर सत्यों का सत्य यह है कि लोग कबीरदास के साथ चलने की प्रतिज्ञा करने के बाद भी घर नहीं फूँक सके। मठ बने, मंदिर बने, प्रचार के साधन आविष्कार किये गये और उनकी महिमा बताने के लिए अनेक पोथियाँ रखी गईं। इस बात का बराबर प्रयत्न होता रहा कि अपने ईर्द-गिर्द

के समाज मे कोई यह न कह सके कि इन का अमुक काम सामाजिक दृष्टि से अनुचित है ! अर्थात् विद्रोही बनने की प्रतिज्ञा भूल गई; सुलह और समझौते का रास्ता स्वीकार कर लिया गया । आगे चलकर 'गुरु' पद पाने के लिए हाईकोर्ट की भी शरण ली गई ।

यह कह देना कि सब गलत हुआ, कुछ विशेष काम की बात नहीं हुई । क्यों यह गलनी हुई ? माया से छूटने के लिए माया के ये प्रपञ्च रखे गये, यह सत्य है । कबीरपथ का नाम तो यहाँ इसलिए आ गया है कि ये बातें कबीरपथी साहित्य पढ़ने-पढ़ने मेरे मन मे आई हैं, नहीं तो सभी महापुरुषों के प्रवर्त्तित मार्गों की यही कहानी है । माया के जाल छुटाये छूटने नहीं, यह हनिहात की चिरोद्धोषित बार्ता सब देशों और सब कालों में समान भाव मे सत्य रही है ।

स्पष्ट ही मालूम होता है कि यह घर जोड़ने की माया बड़ी प्रबल है और समार का बिरला ही कोई इसका शिकाय होने से बच सकता है । इनी प्रबल शक्ति के यथार्थ को उलटा नहीं जा सकता । उसको मानकर ही उसके आकर्षण मे बचने की बात मोची जा सकती है । स्वयं कबीरदास ने न जाने किनी बार इस प्रबल माया की शक्ति के प्रति लोगों का ध्यान आकृष्ट किया है ।

ई माया रथुनाथ की बौरी खेलन चली अहेरा हो ।

चतुर चिकनिया चुनि चुनि मारे काहु न राखे नेंग हो ।

मौनी पीर दिम्बदर मारे ध्यान धग्नते जोगी हो ।

जगल मे के जंगल मारे माया किहहु न भोगी हो ।

वेद पढ़न्ते चेदुआ मारे पूजा करते स्वामी हो ।

अरथ विचारत पड़ित मारे बाधे सकल लगामी हो ।

इत्यादि ।

मेरे ज्यों-ज्यों कबीरपथी साहित्य का अध्ययन करता गया त्यों-त्यों मह बात अधिकाधिक स्पष्ट होती गई कि इदं-गिरं की सामाजिक व्यवस्था का प्रभाव बड़ा जबर्दस्त साबित हुआ है । उसने सत्य, ज्ञान, भक्ति

और बराग्य को बुरी तरह दबोच लिया है। केवल कबीरपंथ में ही ऐसा नहीं हुआ है। सब बड़े-बड़े मतों की यही अवस्था है। समाज में मान-प्रतिष्ठा पाने का साधन पैसा है। जब चारों ओर पैसे का राज हो तब उसके आकर्षण को काट सकना कठिन है। पंथ की प्रतिष्ठा के लिए भी पैसा चाहिए। जो लोग इस आकर्षण को नहीं काट सकने वालों को निन्दा करते हैं वे समस्या को बहुत ऊपर-ऊपर से देखते हैं।

मैं बराबर सोचता रहा कि क्या ऐसा कोई उपाय नहीं हो सकता कि समाज में पैसे का गज खत्म हो जाय? हमारे समस्त बड़े प्रयत्न इस एक चट्टान से टकरा कर चूर हो जाते हैं। क्या कोई ऐसी व्यवस्था हो सकती है जिसमें प्रत्येक व्यक्ति अपने मतलब भर का पैसा पा जाय और उससे अधिक पा सकने का कोई उपाय ही न हो? यदि ऐसा हो सकता तो वह समूचा बहूदा साहित्य लिखा ही न जाता जो केवल पन्थों और उनके प्रवर्तकों की महिमा बढ़ाने के उन्साह में बगाबर उन बातों को ढँकने का प्रयत्न करता है, जिन्हें पंथ के प्रवर्तक ने कठिन साधना से प्राप्त किया था। पुराने तांत्रिक आचार्यों ने बताया था कि जो गग बंधन के कारण होते हैं, वे ही मुक्ति के भी कारण होते हैं। काम-क्रोध आदि मनोवृत्तियाँ, जिन्हें 'शत्रु' कहा जाता है, मुनियन्त्रित हो कर परम 'सहायक मित्र' बन जाती हैं। क्या कोई ऐसी सामाजिक व्यवस्था नहीं बन सकती, जिसमें 'धर जोड़ने की माया' जीती भी रहे और सत्य के मार्ग में बाधक भी न हों?

मेरा मन कहता है कि यह संभव है।

: ५ :

## मेरी जन्मभूमि

जिस गाँव में साहित्य चर्चा करने के लिए बैठा हूँ उसका नाम ओझबलिया है। यह मेरी जन्मभूमि है। इस गाँव के एक हिस्से को 'आरतदुबे का छपरा' कहते हैं। यही वस्तुतः मेरी जन्मभूमि है, परन्तु वह हमेशा से इस गाँव का हिस्सा ही रहा है। 'आरतदुबे' मेरे ही पूर्व पुरुष थे। उन्होंने ही इस छोटे हिस्से को बसाया था; पर बसाने के लिए थोड़ी-सी भूमि ओझबलिया गाँव के मालिक ओझा लोगों ने उन्हें माफी में दी थी। अब दोनों ही हिस्से एक हो गए हैं। इस तरफ गाँव के नाम के साथ दो शब्द बहुत जुड़े दिखते हैं—'अबली' और 'छपरा'। 'छपरा' की परम्परा पूरब में छपरा शहर तक जाकर समाप्त हो जाती है और 'अबली' ग्रामों की परम्परा पश्चिम में 'बलिया' तक आती है। मेरा गाँव संयोग से छपरा और अबली का थोग है। भुजे इन दोनों शब्दों में इस भूभाग का चिरन्तन इतिहास स्पष्ट रूप से समझ में आता है। वस्तुतः बलिया और छपरा नाम के नगरों के मध्यबर्ती भूभाग को गंगा और सरयू जैसी दो महानदियों का कोप बराबर सहते रहना पड़ता है। अधिकांश गाँव सचमुच ही छपरों के बने हैं, क्योंकि हर साल गण की बाढ़ में उनके बह जाने की आशंका रहती है। इस बाढ़ के कारण ही कई कई गाँव प्रायः एक जगह झुण्ड बौखकर बसने को बाध्य होते हैं। इन ग्रामों की 'अबली' को कोई भी पर्वबेक्षक आसानी से लक्ष्य कर सकता है। तो इस भूभाग का इतिहास ही निरन्तर बनते और मिटते रहने का है। इसीलिए यहां के निवासियों में एक प्रकार 'कुछ परवा नहीं'—भाव विकसित हो गया है। एक अजीब प्रकार की मस्ती और निर्भीकता इन लोगों के चेहरे पर दिखती है। विषति के थपेड़ों से चेहरे सहज ही नहीं मुरझाते। कठिनाइयों में से रास्ता निकाल लेना

इनका स्थान हो गया है। इतिहास की यही विरासत इन्हें मिली भी है, नहीं तो गगाजी के दोनों किनारों के कई भील की दूरी में न तो यहाँ कोई पुरातत्व का अवशेष बच पाया है, न साहित्य का इतिहास लिखने वालों को प्रलृप्त करने लायक कोई महत्वपूर्ण सामग्री। जब मेरी अपनी विद्यार्थी-अवस्था में हिन्दी या संस्कृत का इतिहास पढ़ता था तो मैं आश्चर्य और झोभ से देखता था कि हमारे इस भूभाग की कोई चर्चा उभमें नहीं है। लेकिन मजेदार बात यह कि इस भूमि ने संस्कृत के इतने विद्वान् पैदा किए हैं कि कई गांव 'लहुरी काशी' (छोटी काशी) होने का दावा करते हैं और ठीक करते हैं। मेरे गांव से थोड़ी ही दूर पर 'छाना' नाम का एक गांव है, जिसे यहाँ 'लहुरी काशी' कहते हैं। बहुत दिनों से मेरे मन में यह झोभ संचित था। मैं सोचता था कि क्या साहित्य में इस विड्टप्रस् भूमि की कोई देन नहीं है? अचानक आज साहित्य चर्चा करने का अवसर पाकर मेरे चित में वही झोभ साबन के मंध की भाँति शुमड़ पड़ा है। क्या यह सदा का उपेक्षित भूभाग है? बुद्धेव जहाँ-जहाँ गए थे उन स्थानों का यदि मानवित्र बनाया जाय तो निस्सन्देह उनका पदार्पण इधर हुआ होगा, पर प्रमाण कहा है? स्कन्द-गुप्त की विराट बाहिनी भीतरी गांव होते हुए गई थी। निस्सन्देह उन्होंने इस भूमि पर कोईन-कोई महत्वपूर्ण घोषणा को होगी, पर सबूत कहा है? कुमार-जीव के पिता निस्सन्देह इसी भूभाग के नर-रत्न थे, पर मैं कैसे बताऊँ कि वे किस गाव के रहने वाले थे! गंगा और सौरथू के जल सञ्जिपात से धौत भूमि की शोभा देखने के लिए जब कालिदास निकले होंगे तो क्या उड़कर चले गए होंगे? निस्सन्देह इन गांवों में कहीं-न-कही ठहरे होंगे। बहुत संभव है कि रघुवंश के महत्वपूर्ण सर्गों का कोई हिस्सा इधर ही लिखा गया हो; परन्तु मेरी बात का विवास कौन करेगा? मैं साहित्य की चर्चा करने का अवसर पाकर असल में उतना प्रसंग नहीं हूँ जितना होना चाहिए। भारतवर्ष के धारावाहिक साहित्य में हमारे इस भूभाग का क्या महत्व होगा भला!

अच्छा समझिए या बुगा, मेरे अन्दर एक गुण है, जिसे आप बालू में से तेल निकालना समझ सकते हैं। मेरे बालू में से भी तेल निकालने का सचमुच ही प्रयत्न करता है, वशर्ते कि वह बालू मुझे अच्छी लग जाय। और यह बात अगर छिपाऊँ भी तो कैसे छिप सकेंगी कि मैं अपनी जन्मभूमि को प्यार करता हूँ—“नेह कि गोइ रहै सन्धि लाज सों ? कैमे बंधे जल जाल के बांधे ?” मेरा विचार यह है कि भाइन्य का इनिहाय कुछ बड़े-बड़े व्यक्तियों के उद्भव और विलय के लेखे-जोखे का नाम नहीं है। वह जीवन्त मनुष्य के धारावाहिक जीवन के सारभूत रस का प्रवाह है। मेरे गाँव में जो जातिया बसी है वे किसी उजड़े महल या गड़ी हुई इंटो से कम महस्त्वपूर्ण तो है ही नहीं, अधिक महत्वपूर्ण है। मेरे इस छोटे से गांव में भाग्तवर्ष का बहुत बड़ा साम्झूनिक इनिहास पढ़ा जा सकता है। आद्याणों की बात तो बहुत कुछ लोग जानते भी हैं, (यद्यपि कम लोग ही यह जानते हैं कि वे किनना कम जानते हैं !) मेरे गाव में भड़भूजे का पेशा करने वाली ‘कान्दू’ जाति है, जो संस्कृत ‘कान्दविक’ शब्द से सबद्ध है। गुप्त सम्राटों ने इन्हें वैश्य की मर्यादा दी थी, ऐसा मैंने किसी प्राचीन लेख में पढ़ा है। आपको एक बिनोद की बात बताऊँ। एक बड़े अच्छे बंगाली पंडित ने कलाओं के सम्बन्ध में एक पुस्तक लिखी है। उस पुस्तक में हम-चारह पन्नों में ‘कंदु-पक्ष’ अश्व की कला की विवेचना है। घर्मशास्त्रों के अनुसार कंदु-पक्ष अन्न-स्पर्श दोष से दूषित नहीं होता। उक्त बंगाली पंडित ने अनेक कोशों और स्मृतियों के बचन उद्धृत कर के यह साबित करना चाहा कि ‘कंदु-पक्ष’ अश्व पावरोटी जैसी कोई चीज होती थी ! अगर वे हमारे गाव में आ गए होते तो उन्हें इनने परिव्रम के बाद इतनी गलत-सी चीज सिद्ध करने की कोई जरूरत ही नहीं होती। ‘कंदु’ इन्हीं कान्दुओं के भाड़ का नाम है ! कौन नहीं जानता कि भड़भूजे की भुनी हुई सामग्री स्फर्ण-दोष से रहित होती है ! जिन पंडितजी की बात लिख रहा हूँ उनकी बिडूसा और बहुश्रुतता का मैं कामल हूँ

और इसलिए मुझे थोड़ा-थोड़ा गंव होता है कि मेरा गांव इसने बड़े पंडित के ज्ञान में थोड़ा-सा अंश और जोड़ सकता था ! फिर हमारे गांव में कलबार या प्राचीन 'कल्यपाल' लोगों की बस्ती है, जो एकदम भूल गए हैं कि उनके पूर्वज कभी राजपूत सैनिक थे और सेना के पिछले हिस्से में रह कर 'कल्यवर्त' या 'कलेक' की रक्षा करते थे । न जाने किस जमाने में इन लोगों ने तराजू पकड़ी थी और अब पूरे 'बनिया' हो गए हैं । ये क्या पुरातत्व विभाग के किसी ईंट-पत्थर से कम मूल्यवान् हैं ? मेरे गांव में और भी बनिया जाति के लोग हैं । उनकी परम्परा सुनता हूँ तो मुझे रसेल साहब की वह बात याद आए बिना नहीं रहती कि मध्यप्रान्त में एक भी बनिया जाति उन्हें ऐसी नहीं मिली, जिसकी प्राचीन परम्परा किमी-न-किसी राजपूत कुल से सम्बद्ध न हो । मेरे गांव की परम्परा भी उनका समर्थन करती है । एक जाति यहाँ बसती है—तुरहा । जातियों की तालिका में इनका नाम तो मिल जाता है, पर किसी नृत्यव-शास्त्रीय विवेचन में मैंने इनकी चर्चा नहीं पढ़ी । मेरा अनुमान है कि यह जाति आयों और गोंडों के मिश्रण की एक कड़ी है । नृत्यवशास्त्र के अध्येता इनको अपनी अधीति का उपयोगी विषय बना सकते हैं । अपने गांव के धोबियों के नृत्यगीत में मुझे कोई बड़ी भूली हुई परम्परा का स्मरण हो आता है । मेरे गांव की सब से भनो-रंजक जाति जुलाहों की है । इनके पुरोहित भी मेरे गांव में हैं । मैंने 'कूबीर' नामक अपनी पुस्तक में जुलाहों के साथ नाथ परम्परा के योग का उल्लेख किया है । अपने गांव की ही एक मजेदार बात में उस पुस्तक में लिखना भूल गया था । जुलाहों के पुरोहित यहा 'साई' कहे जाते हैं । 'साई' अर्थात् स्वामी । नाथ परम्परा में गुरु को 'नाथ' या 'स्वामी' कहते थे । 'गोरखबानी' में गोरखनाथ मछन्दरनाथ को बराबर 'साई' कह कर संबोधन करते हैं । अब वे लोग पक्के मुसलमान हो गए हैं । केवल नाम में अपनी पुरानी स्मृति ढोते आ रहे हैं । हमारे गांव के शाक-हीषीय मग बाह्यण भी बहुत महत्वपूर्ण ऐतिहासिक जाति के हैं । शक-

हीप सम्बवतः आनुनिक संगडियाना हैं, जहां के 'भगी' लोग सारे संसार में तंत्र-मन्त्र के लिए प्रख्यात थे। सुना है, 'ओल्ड टेस्टामेंट' में भी इनकी चर्चा है। अंग्रेजी में 'मैजिक' शब्द में भी इन भगों की स्मृति रह गई है। भारतवर्ष में यह जाति आह्वाण की ऊँची मर्यादा पा सकी है। और सच पूछिए तो ये लोग जहा-जहां गए थे वही आदर और सम्मान पा सके थे। अब भी ये सुसंस्कृत और चतुर हैं। फिर मेरे गांव में 'दुसाध' नाम की अंत्यज जाति है। इनके रगहृष्प को देख कर कोई नहीं कह सकता कि ये लोग अंत्यज जाति के हैं। अंग्रेज लोग जब इस देश में राज्यस्थापन में समर्थ हुए तो उन्हें कुछ अत्यन्त दुर्दान्त जातियों का सामना करना पड़ा था। उन्नर भारत के अहीर और दुसाध तथा बंगाल के ढोम बड़े लड़के थे और कानून मानने से सदा इनकार करते थे। चतुर अंग्रेजों ने इन जातियों से चौकीदारी का काम लेकर हुन्हें बश में किया। लोहा से लोहा काटने की नीति में अंग्रेज अपना प्रतिद्वन्द्वी नहीं जानता। अहीरों का बहुत कुछ अध्ययन हो चुका है। जाना गया है कि किसी जमाने में इस दुर्दान्त जाति का राज्य अनेक प्रदेशों में था। बंगाल के ढोम सहजिया बौद्ध थे और किसी जमाने में प्रबल पराक्रान्त राज्यों के अधीश्वर थे। अधिकार वंचित होने पर ही ये लोग दुर्दान्त हो गये थे। दुसाधों के पुरातन इतिहास का कोई पता मुझे नहीं है, पर निस्सन्देह ये भी किसी अधिकार-च्युत बड़ी जाति के भग्नावशेष होंगे। ६५ मेरे गाव के दुसाध बड़े बीर, बिनयी और भद्र हैं। ये अपनों को अब दुश्शासन बशज बताने लगे हैं। इनके देवता राह बाबा है। कभी-कभी मैं सोचता हूँ कि हिन्दुओं की ग्रहमंडली में जो राहु देवता है वे इन्हीं की दैन तो नहीं हैं। इतना तो निश्चित है कि

६५ मुझे श्री भगवत् शरण जी उपाध्याय न बताया है कि गुप्त नरपतियों के लेखों में 'दुसाध साधन' करने वाली जिस जाति का उल्लेख है उन्हीं का वर्तमान रूप यह दुसाध जाति है।

राहु वैदिक देवता नहीं है। आज कल राहु के नाम पर चलने वाले वैदिक मन्त्र (काण्डात् काष्ठं प्ररोहत्ती०) में 'र' 'और' 'ह' अक्षरों के अतिरिक्त ऐसा कुछ भी नहीं है जिसे राहु से सम्बद्ध माना जा सके। जो हो, यह जाति भारतीय इतिहास की निश्चय ही एक महत्वपूर्ण देन है। कैसे कहूँ, मेरी जन्मभूमि के इस छोटे से गाँव में महाकाल देवता के रथचक्र की लीक एक दम नहीं पड़ी है?

यदि मुझे अपने गाँव की सांस्कृतिक पैमाइश करने की सुविधा प्राप्त हो तो मेरा विश्वास है कि कुछ-न-कुछ महत्वपूर्ण ऐतिहासिक सामग्री अवश्य मिलेगी। यहां गाँव में कई कालीजी के स्थान हैं, जो एक चबूतरे पर नीम के पेड़ के नीचे सात मिट्टी के गोल-गोल शंकु-आकृति की पिण्डिया हैं। कहते हैं, यह प्रथा बहुत पुरानी नहीं है। भगवती का शिखरहीन मन्दिर मेरे देखने में यहां एक ही है, जो मेरे गाँव से सटा हुआ है। सबसे आश्चर्यजनक है महावीरजी का (अर्थात् हनुमानजी का) स्थान। इस प्रदेश में ऊपर-ऊपर सजाए हुए कम-हस्त तीन चौकोर चबूतरों को ही महावीरजी कहते हैं। इन्हें देख कर बौद्ध स्तूपों की याद बरबस आ जाती है। मनोरंजक बात तो यह है कि इन स्थानों पर महावीरजी की जब जैजैकार की जाती है तो 'महावीर स्वामी' की जै बोली जाती है। मुझे यह 'स्वामी' और स्तूपाकृति स्थान और 'महावीर' शब्द बहुत तरह के अनुमान करने को प्रेरित करते हैं। क्या किसी प्राचीन बौद्ध या जैन या मिश्र परम्परा से इनका कोई सम्बन्ध है? अपने गाँव की ठाकुरबारी में जो हनुमानजी हैं वे मूर्ति-रूप में हैं, स्तूपरूप में नहीं। मेरे गाँव की देवतामंडली में इधर हाल ही में एक नई देवी का पदार्पण हुआ है। इनका नाम हैं 'पिलेक-मैया' अर्थात् प्लेग-माता। इनका स्थान भी बन गया है, पूजा भी होने लगी है और एक भक्त पर उनका आवेश भी होता है। सौ वर्ष बाद यदि कोई कहे कि प्लेग अंग्रेजी शब्द है और यह देवी अंग्रेजी साहचर्य की देवी है तो निष्ठावान हिन्दू शायद कहने वाले का सिर तोड़ देगा! लेकिन मेरे

गाँव की 'पिलेक-नमैया' हिन्दुओं के अनेक देवताओं पर जबर्दस्त प्रश्न-चिन्ह के रूप में तो रह ही जायगी । जब मैंने अपने एक मित्र को बताया था कि कुरुकुला और उनकी श्रेणी की देविया तिव्वती परम्परा की देन है, यहा तक कि दश महाविद्याओं की 'तारा' और 'छिन्नमस्ता' का भी सम्बन्ध तिव्वत के प्राचीन 'बोन'-धर्म से साबित किया जा सका है तो उन्होंने मुझे 'वज्रनास्तिक' कह कर तिरस्कार किया था । काग मेरे मित्र जानते कि 'वज्र' भी आर्योंतर जातियों के मन्त्रव का फल हो सकता है ।

ऐसे ऐतिहासिक अवशेषों के भीतर से यहाँ 'मनुष्य' की दुर्जय विजय-यात्रा चली है । निस्सन्देह साहित्य के इतिहास में इन मस्कुनि-चिन्हों की कोई चर्चा न आना क्षोभ का ही विषय है । हमारी भाषा में इनकी स्मृति है, हमारे जीवन में इनका पद-चिन्ह है । हमारी चिन्ता-धारा में इनका कोई स्थान होगा ही नहीं, यह कैसे मानलूँ? परन्तु साहित्य का जो इतिहास हमे पढ़ाया जाता है वह क्या मनुष्य के अप्रतिहत विजय-यात्रा का कोई आभास देता है? हम क्यों नहीं अपने को ही पढ़ने का प्रयास करते? आप जब मुझसे अनेक माहित्यिक प्रश्न पूछते हैं तो मेरा चित्त बहुत प्रसन्न नहीं होता । लेकिन आपका एक प्रश्न मुझे थोड़ा उत्कूल कर सका है । आप पूछते हैं कि इस संकालिकाल में साहित्यिकों का क्या कर्तव्य है? यहाँ बैठ कर मैं उस कर्तव्य को जितना स्पष्ट और अनाविल रूप में देख रहा हूँ उतना अन्यत्र से शायद ही देख सकता ।

मैं स्पष्ट ही देख रहा हूँ कि नाना जातियों और समूहों में विभाजित मनुष्य निमट्टा आ रहा है । उसका कोई भी विश्वास और कोई भी भीति-रीति चिरतन होकर नहीं रह सकी है । उसके न तो मन्दिर ही अविमिश्र है, न देवता ही चिरकालिक हैं । मनुष्य किसी दुस्तर तरण के लिए कृतसंकल्प है । जातियों और समूहों के भीतर से उसकी विजय-यात्रा अनाहत गति से बढ़ रही है । वह अपनी इष्ट सिद्धि के

लिए बहुत भटका है। अब भी भटक रहा है, पर खोजने में वह कभी विचलित नहीं हुआ। ये अध्यभूले नृत्य-गीतों की परम्पराएं उसकी नवग्राहणी प्रतिभा के चिन्ह हैं, ये नवीन देवताओं की कल्पना उसके राह खोजने की निशानी हैं और ये भूली हुई परम्पराएं इस बात का संकेत करती हैं कि वह परम्परा और संस्कृति के नाम पर जमे हुए पुराने किट्टाभ सस्कारों को फेक देने की योग्यता रखता है। हमारे गाँव की विविध जातियां यह सिद्ध करने को पर्याप्त हैं कि तथाकथित जाति-प्रथा कोई फौलादी ढाढ़ा नहीं है, उसमें अनेक उत्तार-चढ़ाव होते रहे हैं और होने रहेंगे। सक्रान्ति काल से आप क्या समझते हैं, यह तो मुझे नहीं मालूम, पर साहित्यिकों का कर्तव्य तो स्पष्ट है। वे कभी किसी प्रथा को चिरंतन न समझें, किसी रुद्धि को दुर्विजेय न मानें और आज की बनने वाली रुद्धियों को भी त्रिकालसिद्ध सत्य न मान लें। इतिहास-विधान का स्पष्ट इगित इसी ओर है कि मनुष्य में जो 'मनुष्यता' है जो उसे पशु से अलग कर देती है, वही आराध्य है। क्या साहित्य और क्या राजनीति, सब का एकमात्र लक्ष्य इसी मनुष्यता की सर्वांगीण उन्नति है। ६

६ श्री बैजनाथसिंह 'विनोद' के नाम लिखा पत्र

: ६ :

## सावधानी की आवश्यकता

साहित्य में नित्य नवीन प्रयोग हो रहे हैं। जिस समय हमारा देश स्वाधीन हो रहा है, उस समय इन नवीन प्रयोगों के विषय में कुछ सावधानी बर्तने की आवश्यकता जान पड़ती है। इस समय देश के शिक्षित समझे जानेवाले जन-समुदाय में एक विचित्र प्रकार की संदेह-

शीलता और अविश्वास का भाव दिखाई दे रहा है। सैकड़ों वर्ष की गुलामी से कुचला हुआ मनोभाव उत्तरदायित्व का भार देखकर ही बिदक गया है। मलेरिया का बुखार आदमी को कमज़ोर पाकर बीस वर्ष बाद भी चढ़ दौड़ता है। हमारे भीतर सधर्ष-काल में जितना आत्म-विश्वास था उनना भी नहीं दिखाई देता। शत्रुओं की कूट बुद्धि पर, प्रतिद्वन्द्वियों की चारबाज़ियों पर और अपनी मूर्खता पर हमें बहुत ज्यादा विश्वास है और अपनी दृढ़ता पर, अपनी नीति पर और अपने अधिकार पर बहुत कम। इस अवस्था में साहित्य यदि जनता के भीतर आत्मविश्वास और अधिकार जेतना की सजीवनी शक्ति नहीं संचारित करता तो परिणाम बड़े भयकर होंगे। हमें इस समय कठोर आत्मसंयम, अदम्य इच्छा-शक्ति और दुर्जय आत्मविश्वास की ज़रूरत है। हमारे साहित्य में आज ऐसे दृढ़जेता चरित्रों की कमी महसूस हो रही है, जो विपत्तियों की झङ्गाम में पहाड़ के समान अटल बने रहते हैं, जूझने का अवसर पाने पर सौनुना उत्साहित हो जाते हैं और प्रलोभनों के विशाल व्यूह में भी अपने कर्तव्य-पथ से तिलमात्र विचलित नहीं होते। आज हमें ऐसे भावित्य की आवश्यकता है जो हमारे युवकों में मनुष्यता के लिए बलि होने की उमंग पैदा करे, अन्याय से जूझने का उन्माद पैदा करे और अपने अधिकारों के लिए मिट जाने के लिए अकुंठ साहस का संचार करे।

क्या साहित्यकार अपना कर्तव्य पालन कर रहे हैं? कहना व्यर्थ है कि हिन्दी के साहित्यिक चुप नहीं बढ़े हैं। कागज की कमी और छपाई की दिक्कतों के होते हुए भी दर्जनों पत्रिकाएँ और पुस्तकें प्रतिमास निकल रही हैं। फिर आज यह शका क्या उचित है कि साहित्यकार कर्तव्य-पालन में सावधान हैं या नहीं?

हमारे युवा साहित्यकारों में से अधिकांश अपने को 'प्रगतिशील' कहते और समझते हैं। इनकी 'प्रगतिशील' कही जानेवाली रचनाओं में कई अणी की चीजें हैं। यह एक बिल्कुल गलत धारणा है कि सभी प्रगतिशील रचनाएँ मार्क्सवादी विचार-धारा का समर्थन या प्रचार करती

है। वस्तुतः कई प्रकार की आधुनिक मनोभावों के प्रचार के उद्देश्य से लिखी गई समस्त रचनाएं 'प्रगतिशील' कही जाने लगी हैं। आज समय आ गया है कि इन रचनाओं का विश्लेषण करके ठीक-ठीक समझ लिया जाय कि 'प्रगतिशील' वस्तुतः कौन-सी है और केवल अधिकचरे आधुनिक विचारों को हवा में से पकड़कर उनपर से अपना कारबाहर करनेवाली रचनाएं कौन हैं? बिना किसी क्षिक्षक के यहाँ कह दूँ कि मैं उन रचनाओं को किसी प्रकार प्रगतिवादी मानने को तैयार नहीं हूँ, जिनमें मंसार को नये सिरे से उत्तम रूप में ढालने का दृढ़-संकल्प न हो। जो रचना केवल हमारी मानसिक चिन्ताओं का विश्लेषण करने का दावा करके हमें जहाँ-कान्तहाँ छोड़ देती है, उसमें गति ही नहीं है। उसे प्रगतिशील नो कहा ही नहीं जा सकता।

इम युग के युवक-चित्त को जिस नई विद्या ने सबसे अधिक प्रभावित किया है वह ही मनोविज्ञान और मनो-विश्लेषण शास्त्र। निस्सदेह ये शास्त्र पठनीय हैं। इन्होंने हमारे सामने अपने ही भीतर चलनेवाली अनेक अज्ञान धाराओं से हमारा परिचय कराया है; परन्तु यह बत सदा ध्यान में रखना चाहिए कि "सब साँच मिले सो साँच है, ना मिले भो झूठ"। सत्य सावेदेशिक होता है। मनो-विश्लेषण शास्त्र मनुष्य की उद्भावित विचार-निधियों का एक अकिञ्चन अंश-मात्र है। जीव-शास्त्र और पदार्थ-विज्ञान के क्षेत्र में हमें जो नये तथ्य मालूम हुए हैं उनके साथ इस शास्त्र के अनुसन्धानों का सामंजस्य नहीं स्थापित किया जा सका है। किर भी इनना तो निश्चित है कि मानस-विश्लेषण शास्त्र के आचार्यों के प्रचारित तत्त्वावाद में से कुछ विचार इन दिनों वायुमण्डल में व्याप्त हैं। नवीन साहित्यकार उन्हें अनायास पा जाता है; परन्तु उन विचारों को संयमित और नियत्रित करने वाले प्रतिकूलगामी शास्त्रीय परिणाम उसे इतनी आमानी में नहीं मिलते। इसका परिणाम यह हुआ है कि हमारा नवीन साहित्यकार इन विचारों के मायाजाल को आसानी से काट नहीं पाता। वह कुछ इस प्रकार सोचता है: अबचेतन किन-

की शक्तिशाली सत्ता ही हमारे चेतन चित्त के विचारों और कार्यों को रूप दे रही है। हम जो कुछ सोच और समझ रहे हैं वस्तुतः वैसा ही सोचने या समझने का हेतु हमारे अनजान में हमारे ही अवचेतन चित्त में वर्तमान है। और यह जो हम सोच रहे हैं, समझ रहे हैं और सोच-समझकर कर रहे हैं इन बातों का 'अभिमान' करनेवाला हमारा चेतन चित्त कितना नगण्य है। अदृश्य में वर्तमान हमारी अवदमित वासनाओं और प्रसुप्त कामनाओं के महासमुद्र में यह दृश्य चेतन चित्त बोतल के कार्क के समान उत्तरा रहा है। अदृश्य महा-समुद्रकी तरंगें उसे अभिभूत कर जाती हैं। हम जिसे तर्कसंगत विचार समझ रहे हैं वह वस्तुतः सगति लगाने का ही प्रकारात्मा है। मनुष्य में म्वतन्त्र इच्छा-शक्ति नाम की कोई चीज नहीं है। स्वतन्त्र इच्छा-शक्ति पुराने दक्षियानृम विचारकों की अद्विक्षित बुद्धि की अधिकबरी कल्पनामात्र है। कुछ और विश्लेषकों ने आगे बढ़कर कहा है कि जब कोई व्यक्ति जानबूझ कर कोई काम करता है, जिसे वह अपनी इच्छा-शक्ति का कार्य समझता है, तो वस्तुतः वह इसलिए कि विशुकाल से ही वह नाना भाव से अपने को असहाय मानता रहता है और इस प्रकार उसके मन में हीनता की गाँठ पैदा हो जाती है। उसी हीनता की क्षतिपूर्ति के उद्देश्य से वह आगे चल कर बड़े बड़े काम करता है। असल में हीनता की भावना जितनी ही तीव्र होती है, भविष्य जीवन में मनुष्य उतना ही कर्मठ होता है! ये हू-ब-हू वही विचार नहीं है, जिनका प्रतिपादन कायड या एडगर जैसे आचार्यों ने किया है। ये उन विचारों का अत्यधिक प्रचलित रूप है, जिन्हे आज का नया साहित्यकार आसानी से हवा में से पकड़ लेता है।

इन विचारों का बड़ा धातक असर हमारे साहित्य पर हो रहा है। जिसे देखो वही कुछ मनोविश्लेषण के प्रयोग कर रहा है। कुछ लिंगिडो, कुछ प्रसुप्त वासना, कुछ अवदमित कामना किस रूप में चेतन दिमाग में रूप-परिप्रह कर रही है, यह बताने के उद्देश्य से जो साहित्य

लिखा जायगा उसमें वह चरित्रगत दृढ़ता आ ही नहीं सकती जो आज के संकट-काल में हमें धीर और कर्मठ बना सके। यदि मनुष्य कुछ पूर्ववर्ती अज्ञात वासनाओं का ही भूर्त रूप है, यदि अनज्ञान में बंधी हुई हीनता की गांठ ही हमारे चरित्र का निर्माण कर रही है तो फिर दृढ़चित्ता और आत्म-निर्माण का स्थान कहाँ है?

लेकिन केवल इन्हीं विचारों को लेकर साहित्यिक प्रयोग हो रहे हैं, ऐसा कहना अन्यथा होगा। एक प्रकार के हमारे युवक साहित्य-कार ऐसे भी हैं जो बड़ी सावधानी से ऐसे चरित्रों का निर्माण कर रहे हैं, जिनमें दुनिया को अपने आदर्श के अनुरूप ढाल देने का मकाल्प है। मार्क्सवादी साहित्य कितने भी दुर्धर्ष जड़-विज्ञान के तत्त्व-बाद पर आधारित क्यों न हो, वह मनुष्य को केवल नियन्ति का गुलाम नहीं मानता। सिद्धान्त रूप में वह चाहे जो भी स्वीकार क्यों न करता हो, साहित्य में वह मनुष्य को दृढ़चित्त बनाने का कार्य करता है। मुझे इस श्रेणी के साहित्य में वह बात सब से अच्छी लगती है। खेद है कि सभी मार्क्सवादी इस बात में पूरे नहीं उत्तरते। कभी-कभी एक ही स्थान पर एक तरफ तो वे ऐसे चरित्र का निर्माण करते हैं जो कठिनाइयों से जूझता है और दूसरे ही क्षण मानस-विश्लेषण करके उसे प्रसुप्त वासनाओं का प्रतिफलन मात्र बना देते हैं। मुझे ऐसा लगता है कि इस श्रेणी के साहित्यिक अभी भी अपना कर्तव्य साफ-साफ नहीं समझ रहे हैं।

उम्हीसबी शताब्दी यूरोप में जड़-विज्ञान लेकर आई थी; परन्तु उस युग के साहित्य में संसार को आदर्श रूप में गढ़ने की जैसी उत्कट और शक्तिशाली भावना प्रकट हुई उसकी तुलना किसी युग से नहीं की जा सकती। बीसवीं शताब्दी प्राणि-विज्ञान और मनोविज्ञान का युग कहा जाता है। पस्तहिम्मती, पलायन और निवारिदासता को क्या इस युग के साहित्य में बड़ा हो जाना चाहिए था? युद्धों और राज-नैतिक कच्चकचाहटों ने इस युग के साहित्यकार को निराशावादी और

मनोविश्लेषक बना दिया है। वह देख रहा है कि दुनिया के नस और दत्त चाहे जितने तेज़ हो गए हों उसका मन परिवर्तित नहीं हुआ है। मनुष्य सब मिलाकर आज भी पशु ही बना हुआ है। डारविन ने उप्पी-सर्वी शताब्दी में कहा था कि मनुष्य वस्तुतः पशु का ही विकसित रूप है। वर्तमान युग के मनोविज्ञानियों ने आज भुजा उठाकर घोषणा की है कि मनुष्य पशु का विकसित रूप केवल शरीर में है, मन की ओर से वह आज भी प्रायः पशु ही है। वही आदिम मनोवृत्तियाँ जो चूहे में हैं, बकरी में हैं, बनमानुष में हैं, मनुष्य में भी हैं। उन मनोवृत्तियों में एक-दम परिवर्तन नहीं हुआ है, केवल रूप बदल गया है। परिस्थिति के कारण जिस प्रकार ऊंट की गर्दन एक प्रकार की बन गई है, हाथी की सूड दूसरी प्रकार की हो गई है उसी प्रकार बदली हुई पर्यासियों ने मानवचित्त को कुछ नया रूप दिया है, नहीं तो है वह वही पुरानी चीज़।

प्रश्न यह है कि आज का साहित्यकार क्या इसी प्रकार के विचारों को चुपचाप स्वीकार कर नया-नया प्रयोग करता जायगा? ममूची जाति का भाय अधर में लटका हुआ है, अविश्वास और सज्यालुता ने हमारे विचारशील लोगों के चित में भय और सदेह को भर दिया है, भीतर और बाहर की विकट समस्याओं के सम्मुखीन होने में देश के समझदार लोग दुष्कृति का अनुभव कर रहे हैं। हमारे सामने देश को स्वाधीन बनाए रखने की समस्या ही मुख्य नहीं है। स्वाधीनता भी एक साधन है। ऐसे संसार को अविश्वास और पारस्परिक धृणा और विद्वेष के दलदल से उबारने का हमे अवसर मिलने जा रहा है। हम क्या आज निराश और हतोत्साह होकर यह कार्य कर सकते हैं? मनोविज्ञान, प्राणिविद्या और पदार्थ-विज्ञान का अध्ययन हम अवश्य करें; परन्तु निश्चित समझें कि ये शास्त्र मनुष्य की अद्भुत बुद्धि के कण मात्र हैं। ये ही सब कुछ नहीं हैं। मनुष्य इनसे बड़ा है। ये शास्त्र केवल सामने पड़ी हुई विशाल ज्ञानराशि की ओर संकेत कर रहे हैं। भारतवर्ष के

साहित्यकारों को आज सुदर्शन-संयोग प्राप्त है। अगर इस अवसर पर हम चूक गए तो सम्भवतः दुनिया एक नये दलदल में फिर फँस जायगी। यह मत समझिए कि भारतवर्ष अब उपेक्षित और अवमानित बना रहेगा। संसार को नई ज्योति देने की जिम्मेवारी आज हमारे तरुण साहित्य-कारों के कंधे पर आ पड़ी है। आज हमें स्मरणीय चरित्रों और अविस्मरणीय आदर्शों का निर्माण करना है। हमारे महान् देश का भविष्य हमारे हाथों में है।

निस्संदेह भनुष्य में पशु-सामान्य आदिम मनोवृत्तियाँ जीवित हैं। उनके अस्तित्व को अस्वीकार नहीं किया जा सकता। थोड़ी-सी भी उत्तेजना पाकर वे अनाजना उठती हैं। साहित्यकार को इनकी उत्तेजना जगाने में विशेष परिश्रम नहीं करना पड़ता। अगर इन आदिम मनोवृत्तियों को ही उपजीव्य बनाकर भनुष्य अपना कारबाह आरम्भ कर दे तो उसे बहुत आयास नहीं करना पड़ेगा; परन्तु संयम और निष्ठा, धैर्य और दृढ़चित्तता साधना से प्राप्त होती हैं। उनके लिए श्रम की ज़रूरत होती है। साहित्यकार से मेरा निवेदन है कि इन श्रमसाध्य गुणों को पाने के लिए समूची भनुष्य-जाति को उद्बुद्ध करे। इस युग-संविकाल में साहित्यकार को अविचलित चिन से उन गुणों की महिमा समाज में प्रतिष्ठित करनी है जिन्हें मनुष्य ने वर्षों की साधना और तपस्या से पाया है। जिस स्वाधीनता के लिए हम दीर्घकाल से तड़प रहे थे, वह आ गई है। साहित्यकार ने इसके आवाहन में पूरी शक्ति लगा दी थी। आज उसे अपने को महान् उत्तरदायित्व के योग्य सिद्ध करना है। कराची-सम्मेलन में कही हुई अपनी बात को मैं फिर दुहराता हूँ, भनुष्य को ज्ञान, मोह, कुसंभकार और परमुखायेभिता से बचाना ही साहित्य का वास्तविक लक्ष्य है। इससे छोटे लक्ष्य की बात मुझे अच्छी नहीं लगती। इस महान् उद्देश्य की यदि हिन्दी पूर्ति कर सके तभी वह उस से उसे मिला है। मेरे लिए हिन्दी भाषा और हिन्दी साहित्य कोई

देवप्रतिमा नहीं है, जिसका नाम जपकर और आरती उतारकर हम संतुष्ट हो जायेंगे। हिन्दी भारतवर्ष के हृदय-देश में स्थित करोड़ों नर-नारियों के हृदय और मस्तिष्क को सूराक देने वाली भाषा है। यदि यह काम वह नहीं कर सकती तो शद्धा और भक्ति का विषय भी नहीं बनी रह सकती। हिन्दी के ऊपर महान् उत्तरदायित्व की बात जब मैं कहता हूँ तो मेरा मनलब यही होता है। भारतवर्ष की राजभाषा चाहे जो हो और जैसी भी हो; पर इतना निश्चित है कि भारतवर्ष की केन्द्रीय भाषा हिन्दी है। लगभग आधा भारतवर्ष उसे अपनी साहित्यिक भाषा मानता है, साहित्यिक भाषा अर्थात् उसके हृदय और मस्तिष्क की भूख मिटानेवाली भाषा, करोड़ों की आशा-आकांक्षा, अनुराग-विराग, रुदन-हास्य की भाषा। उसमें साहित्य लिखने का अर्थ है करोड़ों के मानसिक स्तर को ऊँचा करना, करोड़ों मनुष्यों को मनुष्य के सुख-दुख के प्रति समवेदनाशील बनाना, करोड़ों को अज्ञान, मोह और कुसंस्कार से मुक्त करना। केवल शिक्षित और पण्डित बना देने से यह काम नहीं हो सकता। वह शिक्षा किस काम की जो दूसरों के शोषण में अपने स्वार्थ साधन में ही अपनी चरम सार्थकता समझती हो! इसीलिए आज जब हमारे सामने गम्भीर साहित्य लिखने का बहाना आ उपस्थित हुआ है, मैं अपने सहकारियों से विनयपूर्वक अनुरोध कर रहा हूँ कि जो कुछ भी लिखो उसे अपने महान् उद्देश्य के अनुकूल बनाकर लिखो। संसार के अन्यान्य राष्ट्रों ने अपने साहित्य को जिस दृष्टि से लिखा है उसकी प्रतिक्रिया और अनुकूलण नहीं होना चाहिए। जिस प्रकार विज्ञान के क्षेत्र में मनुष्य ने संयोग का सहारा लिया है, उसी प्रकार साहित्य और शिक्षण के क्षेत्र में भी अटकल का सहारा लिया है। उसका फल अच्छा नहीं हुआ है। हमें सौभाग्य-वश नये सिरे से सब कुछ करना है। इसीलिए हमारे पाठ्य प्रन्थों तथा रसात्मक साहित्य की रचना भी किसी खण्ड सत्य के लिए नहीं होनी चाहिए। समूची मनुष्यता जिससे लाभान्वित हो, एक जाति दूसरी जाति से घृणा न करके प्रेम करे, एक समूह दूसरे समूह को दूर

रखने की इच्छा न करके पास लाने का प्रयत्न करे, कोई किसी का आश्रित न हो, कोई किसी से विच्छिन्न न हो, इस महान् उद्देश्य से ही हमारा साहित्य प्रणोदित होना चाहिए। संसार के कई देशों ने अपनी जातीय श्रेष्ठता प्रतिपादित करने के उद्देश्य से साहित्य लिखा है और कोमल भस्तुओं वाले युवकों की बुद्धि विषाक्त बना दी है। उसका परिणाम संसार को भोगना पड़ा है। घृणा और द्वेष से जो बढ़ता है वह शीघ्र ही पतन के गहरे में गिर पड़ता है। यही प्रकृति का विद्वान् है। लोभबद्ध, मोह-बद्ध और ऋषिबद्ध जो कर्तव्य निश्चित किया जायगा वह हानिकारक होगा। बड़ी साधना और तपस्या के बाद मनुष्य ने इन आदिम मनो-वृत्तियों पर विजय पाई है। वे वृत्तियाँ दबी हैं; किन्तु फिर भी बत्तमान है। उन पर आधारित प्रयत्न मनुष्यता के विरोधी है। प्रेम बड़ी वस्तु है, त्याग बड़ी वस्तु है और मनुष्यमात्र को वास्तविक 'मनुष्य' बनाने वाला ज्ञान भी बड़ी वस्तु है। हमारा साहित्य इन बातों पर आधारित होगा तभी वह संसार को नया प्रकाश दे सकेगा।

एक आदरणीय साहित्यिक ने मुझे अपना यह अनुमान बताया कि प्रगतिशील समझी जानेवाली नये लेखकों की रचनाओं में पचास फीसदी से अधिक कहानियों का विषय मानसिक विपथगमिता है। अपने आदरणीय साहित्यिक की बात मैंने ज्यो-की-त्यो स्वीकार नहीं करली। मैंने एक प्रगतिशील पत्र में प्रकाशित कुछ कहानियों की छान-झीन की। मुझे यह बोधणा करते हुए प्रसन्नता हो रही है कि उसकी अधिकांश प्रकाशित कहानियों से उक्त बात की पुष्टि नहीं होती। परन्तु अपने को 'प्रगतिवादी' कहकर विज्ञापित नहीं करनेवाले पत्रों की कहानियों में यह बात बहुत दूर तक ठीक है। शायद ही ऐसा कोई समझदार आदमी हो जो यह न स्वीकार करता हो कि एक-न-एक प्रकार की मानसिक विपथगमिता हर युग में साहित्य की प्रधान समस्या रही है। परन्तु इन दिनों जो बात चिन्त्य हो उठी है वह उसका यौन-भावनामूलक ग्रंथगृहीत रूप है। कुछ रचनाओं से यह आसानी

से सिद्ध किया जा सकता है कि लेखक सुनी-सुनाई बातों की नीव पर अपना भवन निर्माण कर रहा है; परन्तु मैं यहाँ इस बात को व्यर्थ ही बढ़ाना नहीं चाहता। मेरा वक्तव्य यहाँ सिर्फ़ इतना ही है कि इन दिनों हमारी प्रधान समस्या व्यक्तिगत यौन-भावनामूलक मानसिक विषय-गमिता नहीं है। हमारे देश में कुछ सास रीति-रस्म ऐसे हैं जो मनुष्य को सामाजिक रूप में अस्वस्थ-चेता बनाए हुए हैं। इनमें कुछ नितान्त सामयिक हैं, कुछ दीर्घकाल की जमी हुई किट्ट की तरह हमारे मन पर सधार हैं। दोनों का अध्ययन और नियमन होना चाहिए।

हमारे देश में जाति-भेद और छुआछूत की विचित्र प्रथाएँ हैं। इसने देश को नाना स्तरों में बांट दिया है। केवल जातिगत हीनता और कुलीनता ही इस देश के समूहजात चित को विचित्र और जटिल बनाने के लिए काफी थी; परन्तु इतना ही भर नहीं है। इन जातियों में पारस्परिक व्याह-शादी नहीं होती और नानाभांति के ऐति-हासिक और सामाजिक वर्यादाओं के भीतर से विकिसत होने के कारण अधिकांश की रीति-नीति, पूजा-उपासना, आचार-विचार, विश्वास नाना भाव से स्वतन्त्र होने के कारण समाज की जटिलता और भी बढ़ गई है। हमारे पुराने लेखकों ने इस समस्या पर जितना जमकर विचार किया है उतना नये लेखक नहीं कर रहे हैं। क्रान्ति कह देने मात्र से नहीं आती। यदि मानसिक गुणित्यों को सुलझाना ही हमारे नये साहित्य-कारों को अभीष्ट है तो इस देश के जनसमूह से बड़ा और मनोरंजक प्रयोग क्षेत्र दूसरा नहीं मिलेगा! क्यों नहीं हमारे साहित्यिक इस ओर झुकते? पुरातत्त्व और नृतत्त्व-शास्त्र के अध्येताओं ने जिन तथ्यों का उद्घाटन किया है उनके प्रकाश में क्यों नहीं वे अपने देश की मानसिक गांठों को खोलने का प्रयत्न करते? इस विश्वाल देश में न तो आदिम मानवीय विश्वासों की ही कमी है, न अत्यन्त आवृन्दिक जटिलताओं की। साहित्यिक प्रयोग यदि करना ही है तो क्यों नहीं हमारे युवक अपने देश की ओर नजर फिराते? नाना जातियों और उपजातियों से

अध्युषित, सम्भूति के लगभग प्रत्येक सीढ़ी पर अवस्थित और फिर भी सबसे विचित्र और सबसे अटिल इस देश की सामाजिक मनोभावना सचमुच साहित्यकार को प्रलुब्ध करनेवाली बस्तु है।

अपने देश के तरुण साहित्यकारों से मेरा अनुरोध है कि वे अपने देश को उसके समस्त गुण-दोषों के साथ देखें और ऐसे साहित्य की सृष्टि करें जो इस जीर्ण देश में ऐसे नवीन अमृत का संचार करे कि वह एक दृढ़चेता व्यक्ति की भाँति संसार से बृणा और अन्याय को मिटा देने के लिए उठ सड़ा हो। हमारे युवकों और युवतियों में भविष्य को अपने अनुकूल बना लेने का दृढ़ संकल्प होना चाहिए। भय कहीं से नहीं है। अपने ऊपर अश्रद्धा ही हमारा सबसे बड़ा भय का हेतु है। आत्म-विश्वास से बढ़कर हमारे पास दूसरा अस्त्र नहीं है और भारतवर्ष यदि आन्मविश्वासी बनता है तो यह कोई निरा स्वप्न नहीं है। सचमुच ही भारतवर्ष की परंपरा महान् है, इसके निवासियों में शौर्य है, यहां की भूमि रत्नप्रसू है, यहां का ज्ञान-विज्ञान अतुलनीय है। केवल इस देश को अपने प्रति आस्थावान बनाना है। तरुण साहित्यकार के लिए आज स्वर्ण संयोग प्राप्त है। ऐसे ही सुवर्ण अवसर पर रूस के लेखकों ने ऐसा साहित्य पैदा किया था जो संसार में श्रेष्ठ साहित्य के रूप में अनायास ही स्वीकार कर लिया गया। हमारा देश महान् है और हमें महान् संयोग मिल गया है। इस समय दुविधा और शिक्षक की ज़रूरत नहीं है। दूसरों के दिखाए रास्ते पर चलकर प्रयोग करने की भी ज़रूरत नहीं है। अपनी आंखों से अपने बृद्ध जर्जर देश को देखना है और 'दृढ़चरित्रता' के अमृत में भीचकर इसे महत्तर बनाना है। साहित्यिक प्रयोग करते समय हमें बार-बार यह बात सोच लेनी चाहिए।

मुझे रचमात्र भी संदेह नहीं है कि हमारे तरुण साहित्यकारों में यह शक्ति है। केवल उन्हे अपने उत्तरदायित्व को समझना है। उन्हें बराबर याद रखना चाहिए कि उनके लिये प्रत्येक शब्द का मूल्य है। वह शब्द लाल-लाल को प्रभावित करने के उद्देश्य से लिखा गया है।

प्रभाव शुभ भी हो सकता है, अशुभ भी हो सकता। शुभ प्रभाव का होना ही बास्तविकीय है।

: ७ :

## क्या आपने मेरी रचना पढ़ी है ?

हमारे साहित्यिकों की एक भारी विशेषता यह है कि जिसे देखो, वही गम्भीर बना है, गम्भीर तत्त्वबाद पर बहस कर रहा है और जो कुछ भी वह लिखता है उसके विषय में निश्चिन धारणा बनाये चैठा है कि वह एक कान्तिकारी लेख है। जब आयेदिन ऐसे स्थान-स्थान पर साहित्यिक मिल जाते हैं जो छूटते ही पूछ बैठते हैं, “आपने मेरी अमुक रचना तो पढ़ी होगी ?” तो उनकी नीरस प्रवृत्ति या विनोद-प्रियता का अभाव बुरी तरह प्रकट हो जाता है। एक फिलासफर ने कहा है कि विनोद का प्रभाव कुछ रासायनिक-सा होता है। आप दुर्दान डाकू के दिल में विनोदप्रियता भर दीजिये, वह लोकतंत्र का लीडर हो जायगा; आप समाज-सुधार के उत्साही कार्यकर्ता के हृदय में किसी प्रकार विनोद का इजेक्शन दे दीजिये, वह अखातार-नवीस हो जायगा। और यद्यपि कठिन है, फिर भी किसी युक्ति से उदोयमान छायाकादी कवि की नाड़ी में थोड़ा विनोद भर दीजिये, वह किसी फिल्म कम्पनी का नामी अभिनेता हो जायगा।

एक आधुनिक चीनी फिलासफर को दिनरात यह चिन्ता परेशान करती रही थी कि आखिर प्रजातन्त्र के नेताओं और डिक्टेटरों में अन्तर क्या है। यदि आप सचमुच गंभीरतान्पूर्वक छान-बीन करें तो रूजवेल्ट और स्टालिन में कोई मौलिक अन्तर नहीं मिलेगा। या दूर की बात कोहिए। गान्धी और चिना में कोई अन्तर नहीं है—

जहाँ तक शक्ति प्रयोग का प्रश्न है। गान्धी की बात भी कांग्रेस के लिए कानून है और जिज्ञा की बात भी मुस्लिम-लीग के लिए बेद-बाब्य है। फिर भी एक डेमोक्रेट है और दूसरा डिक्टेटर। क्यों? चीनी फिलासफर ने चार वर्ष की निरन्तर साधना के बाद आविष्कार किया कि डेमोक्रेट हैंसना और मुस्कराना जानता है, पर डिक्टेटर हैंसने की बात मोर्चते भी नहीं। उनको आप जहा भी देखें और जब भी देखें, उनकी भृकुटिया तभी हुई हैं, मुट्ठियां बंधी हुई हैं, ललाट कुञ्जित हैं, अब्रोष्ट दांतों की उपान्त रेखा के समानान्तर जमा हुआ है—मानो ये अभी दुनिया को भस्म कर देना चाहते हैं। अगर इन शक्तिशाली डिक्टेटरों में हैंसने का थोड़ा-सा भी मादा होता तो दुनिया आज कुछ और होगई होती।

जब-जब मैं कलकत्ते के चिड़ियाघर में भया हूँ तब-तब मुझे ऐसा लगा है कि सपार के जीवों में सबसे अधिक गम्भीर और चिन्तामन चेहरा उस चिड़ियाघर में रखे हुए एक बनमानुष का है। उसको देखते ही जान पड़ता है कि सपार की समस्त बेदना को वह हस्तामलक की भाँति देख रहा है और अपनी सुदूरपातिनी दृष्टि से इन आने-जाने वाले दर्शकों के करुण भविष्य को वह प्रत्यक्ष देख रहा है। मैंने बाद में पढ़ा है कि अफ्रीका के हबशियों में यह विश्वास है कि ये बनमानुष मनुष्य की ओली बोल भी सकते हैं और संसार के रहस्य को भली भाँति समझ भी सकते हैं; परन्तु इस डर से बोलते नहीं कि कहाँ लोग पकड़ कर उन्हें गुलाम न बना लें। यह बात जब तक मुझे नहीं मालूम थी तब तक मैं समझता था कि यह कलकत्तेवाला बनमानुष ही बहुत गम्भीर और तत्त्व-चिन्तक लगता है। अब मैंने अपनी राय में सशोधन कर लिया है। वस्तुतः सपार के सभी बनमानुष गम्भीर और तत्त्वदर्शी विखाई देते हैं!

मैं कभी-कभी सोचता हूँ कि आदिम युग का मनुष्य—जब कि वह बानरी योनि से भानवी योनि में नया-नया आया था—कुछ इस

कलकत्तिये बनमानुष की ही भाँति गम्भीर रहा होगा। मगर यह 'भी कैसे कहूँ? जेडा और जेडा भी मुझे कम गम्भीर नहीं लगते तथा गधे और ऊँट भी इस सूची से अलग नहीं किये जा सकते। फिर भी इनकी तुलना बनमानुष से नहीं की जा सकती। अन्ततः गधे और बनमानुष की गम्भीरता में मौलिक भेद है। गधा उदास होता है और इसीलिए नकारात्मक है; पर बनमानुष सोचता हुआ-सा रहता है और इसीलिए उसकी गम्भीरता में कुछ तत्व है, कुछ सार है। गधे की गम्भीरता प्रोलीतारियत की उदासी है और बनमानुष की गम्भीरता वर्गवादी मनीषी की। दोनों को एक श्रेणी का नहीं कहा जा सकता।

परन्तु इसे अस्वीकार नहीं किया जा सकता कि आदि मानव कुछ गंभीर, कुछ तत्व-चित्तक और कुछ उदास जरूर था और उसकी उदासी वर्गवादी विचारक की उदासी की जाति की ही रही हो, ऐसा भी हो सकता है। सच पूछिए तो शुरू-शुरू में मनुष्य कुछ साम्यवादी ही था। हँसना-हँसाना तब शुरू हुआ होगा जब उसने कुछ पूजी इकट्ठी कर ली होगी और सबय के साधन जुटा लिए होगे। मेरा निश्चित मत है कि हँसाना-हँसना पूँजीवादी मनोवृत्ति की उपज है। इस युग के हिंदी साहित्यिक जो हँसना नापसन्द करते हैं उसका कारण शायद यह है कि पूँजीवादी बुरुआ मनोवृत्ति को मन-ही-मन घृणा करने लगे हैं। उनकी युक्ति शायद इस प्रकार है—चूंकि संसार के सभी लोग हँस नहीं सकते, इसीलिए हँसी एक गुनाह है और चूंकि संसार के सभी लोग थोड़ा बहुत रो सकते हैं, इसलिए रोना ही वास्तविक धर्म है। फिर भी अधिकांश साहित्यिक रोते नहीं, केवल रोनी सूरत बनाये रहते हैं। जिसे थोड़ा-सा भी गणित सिखाया गया हो वह बहुत आसानी से इस आचरण की युक्ति-युक्तता समझ सकता है। मेरे समझा रहा हूँ।

यह तो स्वयंसिद्ध बात है कि दुनिया में दुःख सुख की अपेक्षा अधिक है अर्थात् रोदन हास्य से अधिक है। अब सारी दुनिया के रोदन को भराबर-बराबर बाँट दीजिये और हँसी को भी बराबर-बराबर

बाट दीजिये। स्पष्ट है कि सबको रोदन हास्य से ज्यादा मिलेगा। अब रोदन में से हास्य घटा दीजिये। कुछ रोदन ही बच रहेगा। इसका मतलब यह हुआ कि जो कुछ मिलेगा उससे कूट-कूट कर तो नहीं रोया जा सकता; पर चेहरा जरूर हँगासा बना रहेगा। यह युक्ति मुझे तो ठीक जँचती है।

लेकिन युक्ति का ठीक जँचना साहित्य की आलोचना के क्षेत्र में सब समय प्रभाण-स्वरूप श्रहण नहीं किया जाता। रहस्यवादी आलोचक यह नहीं मानते कि युक्ति और तर्क ही सब कुछ है। मैंने आलोचक शब्द के विशेषण के लिए रहस्यवादी शब्द किसी को चौंका देने की मिशा से व्यवहार नहीं किया है। बहुत परिश्रम के बाद मैंने यह निष्कर्ष निकाला है कि हिन्दी में बस्तुतः रहस्यवादी कवि है ही नहीं। यदि कोई रहस्यवादी कहा जा सकता है तो वह निश्चय ही एक श्रेणी का आलोचक है। जहाँ तक हिन्दी बोलने वालों का सम्बन्ध है, रहस्यवादी साधु और फकीर तो बहुत हैं; पर वे सब साधना की दुनिया के जीव हैं, साहित्य की दुनिया में रहस्यवादी जीव यदि कोई है तो वे निश्चय ही एक तरह के आलोचक हैं। और जब कभी मैं रहस्यवादी शब्द की बात सोचता हूँ तो काशी के भद्रनी मुहल्ले की सड़क पर साधना करने वाला रहमत अली फकीर मेरे सामने ज़रूर आ जाता है। यह फकीर मन, बचन और कर्म तीनों से विशुद्ध रहस्यवादी था। 'अनिकेत' वह जरूर था; पर उसके बड़े-से-बड़े निन्दक को भी यह कहने में ज़रूर संकोच होगा कि वह 'स्थिरमति' भी था।

सो, मैंने एक दिन देखा कि यह रहमत अली शून्य की ओर आँखें उठाये हुए किसी अदृश्य बस्तु पर निरन्तर प्रहार कर रहा है। लात, मुक्के, घूसे—एक, दो, तीन... लगातार। दर्शक तो वहाँ बढ़ते थे, कुछ सहमे हुए, कुछ भक्तियुक्त, कुछ 'योंही से' और कुछ गम्भीर। एकाथ मुस्करा भी रहे थे। इन्हें देखकर ही मुझे रहस्यवादी आलोचकों की याद आयी। सारा काढ़ कुछ ऐसा अजीब था कि चिनोद की एक

हल्की रेखा के सिवा तत्वज्ञान तक पहुँचा देने का और कोई साधन ही नहीं था। तब से जब मैं देखता हूँ कि कोई शून्य की ओर आंखे उठाये हैं और किसी अदृश्य वस्तु पर निरन्तर प्रहार कर रहा है तब मुझे रहस्यवाद की याद आये बिना नहीं रहती। सो यह रहस्यवादी दल युक्ति नहीं माना करता। 'युक्ति' शब्द में ही (युज्+ति) किमी वस्तु से योग का सम्बन्ध है। और यह मान लिया गया है कि योग दृश्य वस्तु में ही स्थापित किया जा सकता है। अदृश्य के साथ योग कैसा?

आसमात् में निरन्तर मुक्का भारने में कम परिश्रम नहीं है और में निश्चित जानता हूँ कि रहस्यवादी आलोचना लिखना कुछ हँसी-खेल नहीं है। पुस्तक को छुआ तक नहीं और आलोचना गँभी लिखी कि प्रैलोक्य विकल्पितः। यह क्या कम भाधना है! आयेदिन साहित्यिकों के विषय में विचार होता ही रहता है और इन विचारों पर विचार लिखने वाले बुद्धिमान् लोग गभीर-भाव से सिर हिला कर कहते हैं—आखिर साहित्यिक कहें किसे? बहसे होती है, अखबार रंगे जाते हैं, मेरे जैसे आलसी आदमी भी चिन्तित हो जाते हैं और अन्त में सोचता हैं कि 'साहित्यिक' तो साहित्य के सम्बन्धी को ही कहते हैं न? सो सम्बन्ध तो कहीं तरह के हैं। बादरायण एक है। आपके घर अगर बेर के कफल हैं, भंगे घर बेर के पेंड़, तो इस सम्बन्ध को पुराने परिणाम 'बादरायण' सम्बन्ध कहेंगे। साहित्य से सम्बन्ध रखने वाले जीव पाच प्रकार के हैं—लेखक, पाठक, सम्पादक, प्रकाशक और आलोचक। सबके क्षेत्र अलग-अलग हैं। पढ़नेवाला आलोचना नहीं करता, आलोचना करनेवाला पढ़ता नहीं—यही तो उचित नाता है। एक ही आदमी पढ़े भी और लिखे भी, या पढ़े भी और आलोचना भी करे या लिखे भी इत्यादि-इत्यादि, तो साहित्य में अराजकता फैल जाय। इसीलिए जब एक लेखक दूसरे लेखक से पूछता है कि आपने मेरी अमुक रचना पढ़ी है तब जी में आता है कि कह दूँ, "डाक्टर के पास जाओ। तुम्हारे दिमाग में कुछ दोष हैं।" पर डाक्टर क्या करेगा? बिनोद का इंजेक्शन किसी फैक्टरी ने अभी

तक तैयार नहीं किया। इसीलिए मुस्कराकर चुप लगा जाता हूँ। मेरे एक होमियोपैथ मित्र का दृढ़ मत है कि विनोद की कमी दूर करने के लिए कोई इंजेक्शन तैयार किया जा सकता है। वे इस बात का प्रयत्न भी कर रहे हैं कि किसी हंसोड़ की छाया किसी तरह अल्कोहल में धुला कर उस पर से विनोद की दबा तैयार करे और चिकित्सा की ओर साहित्य की दुनिया में एक ही साथ क्रान्ति कर दें। पर वह अभी प्रयोगावस्था में ही है। तब तक मुझे भी सब सहना पड़ेगा और सहं भी जा रहा हूँ।

: ८ :

## हमारी राष्ट्रीय शिक्षा-प्रणाली

भाग्नवर्ष की पुरानी शिक्षा-प्रणाली की बात उठते ही गुरुकुल प्रणाली याद आ जाती है। कभी यह भी प्रश्न उठता है कि यह गुरुकुल प्रणाली केवल आदर्श के रूप में स्वीकृत थी या व्यवहार में भी ऐसी ही थी? बस्तुत, हमारे देश का इतिहास बहुत विशाल है और उसमें जीवन के छत्तें थेंत्रों और इतनी परिस्थितियों का वैविच्य भरा पड़ा है कि किसी एक प्रणाली को भारतीय प्रणाली कहना उचित नहीं है। भारतीय मनीषियों ने जीवन की अनेक समस्याओं को अनेक प्रकार की परिस्थितियों में देखा था और यथा-अवसर उनके समाधान का नया रास्ता सोचा था। सब समय ये रास्ते एक ही समान नहीं थे और न सब परिस्थितियों में सोचे हुए समाधान अच्छे ही थे। आज परिस्थिति बहुत बदल गई है। हमारे सामने शिक्षा और ज्ञान के प्रसार के लिए नये और शक्तिशाली साधन भी हैं और हमारे मार्ग में अननुभूत नई बाधाएं भी हैं। हमारे पूर्वजों ने भी अननुभूत परिस्थितियों का सामना किया है और हमे भी करना है। हमारे दीर्घ इतिहास के सब से

कठिन समय में भी हमने धैर्य नहीं लोया है। आज भी नहीं सोना चाहिए।

भारतवर्ष के सबसे प्राचीन उपलब्ध साहित्य में ही ब्राह्मण और विद्या का संबंध बहुत अनिष्ट पाया जाता है। जाति-व्यवस्था जैसी इस समय है वैसी ही बहुत प्राचीन काल में नहीं रही होगी; परन्तु ब्राह्मण बहुत कुछ एक जाति के रूप में ही रहा होगा, इसका प्रमाण पुराने साहित्य से ही मिल जाता है। ऐसा जान पड़ता है कि पुराने जमाने से ही भारतवर्ष में विद्या और कला के दो अलग-अलग क्षेत्र स्वीकार कर लिये गये थे। वेदों और ब्रह्म-विद्या का अध्ययन-अध्यापन 'विद्या' या ज्ञान के रूप में था और लिखना-पढ़ना, हिंसाद लगाना तथा जीवन-यात्रा में उपयोगी अन्यान्य बातें 'कला' का विषय समझी जाती रही। बहुत पहले से ही 'शिक्षा' एक विशेष वेदांग का नाम हो गया था और इसी-लिए लिखना-पढ़ना, हिंसाद-किताब रखना, विविध भाषाओं और कौशलों की जानकारी 'कला' नाम से चलने लगी थी। विद्या का क्षेत्र बहुत पहले से ब्राह्मण के हाथ में रहा और 'कला' का क्षेत्र क्षत्रियों, राजकुमारों और राजकुमारियों तथा वैश्यों के लिए नियन्त था। भारतवर्ष के दीर्घ इतिहास में यह नियम हमेशा बना रहा होगा, ऐसा सोचना ठीक नहीं है। बस्तुतः इस प्रकार की स्थिति एक खास अवस्था में रही होगी। पुराने साहित्य में अनेक उदाहरण हैं, जहाँ ब्राह्मण क्षत्रियों से ब्रह्म-विद्या पढ़ते थे। शतपथ ब्राह्मण (११-६-२१-५) से पता चलता है कि याजकवस्त्र्य ने जनक मे विद्या सीखी थी। काशी के राजा अजानशशु से बालाकि गर्वय ने विद्या सीखी थी। यह बात बृहदारप्यक और कौशी-तकी उपनिषदों से मालूम होती है। छान्दोग्य मे जान पड़ता है कि श्वेत-केतु आश्वेय ने प्रब्राह्म जैवल से ब्रह्म विद्या सीखी थी। इस प्रकार के और भी बहुत से उदाहरण दिये जा सकते हैं। डायसन जैमे कुछ चोटी के मूरोपियन विचारक तो इन प्रसंगों से यहाँ तक अनुमान करते हैं कि ब्रह्मविद्या के मूल प्रचारक बस्तुतः क्षत्रिय ही थे। यह अनुमान कुछ

अधिक व्याप्तिमय जान पड़ता है; परन्तु यह सत्य है कि कर्मकाण्ड के उग्र और मृदु विरोधियों में क्षत्रियों की संख्या बहुत अधिक थी और जिन महान् ज्ञानी नेताओं को भारतवर्ष आज भी याद किया करता है, उनमें क्षत्रियों की संख्या बहुत बड़ी है। जनक, श्रीकृष्ण, भीम, बुद्ध; महावीर—सभी क्षत्रिय थे। महाभारत से तो अनेक शूद्र कुलोत्तम ज्ञानी गुरुओं का पता चलता है। मिथिला में एक धर्मनिष्ठ व्याष परम ज्ञानी थे। तपस्वी ज्ञाह्यण कौशिक ने उनसे ज्ञान पाया था। (बन० २०६ अ०) शूद्रागर्भजात विदुर बड़े ज्ञानी थे। सूत जाति के लोमहर्षण, संजय और सौति धर्म-प्रचारक थे। सौति ने तो महाभारत का ही प्रचार किया था, परन्तु सम्पूर्ण हिंदू जास्त्रों में प्रधानतः ज्ञाह्यण ही गुरु रूप में स्वीकृत पाये जाते हैं।

यद्यपि जाति-व्यवस्था भारतीय समाज की अपनी विशेषता है तथापि भंसार भरमें आदिम युग में खास-खास कौशल वर्ण-विशेष में ही प्रचलित पाये जाते हैं। इसका कारण यह होता है कि साधारणतः पिता से विद्या सीखने की प्रथा हुआ करती थी। इसीलिए विशेष विद्याएँ विशेष-विशेष कुलों में ही सीमाबद्ध रह जाती थी। वेदों से ही पता चलता है कि ब्रह्मविद्या और कर्मकाण्ड आदि विद्याएँ वंश-परंपरा से सीखी जाती थी। बाद में तो इम प्रकार की भी व्यवस्था मिलती है कि जिसके धर में वेद और वेदों की परम्परा तीन पुस्त तक छिप हो उसे दुर्ब्रह्यण समझना चाहिये (बौधायन गृह्यपरिभाषा १-१०-५-६)। परन्तु नाना कारणों से पितृ-परंपरा से शिक्षा प्राप्ति का क्रम चल नहीं पाया। समाज में जैसे-जैसे धन की प्रतिष्ठा बढ़ती गई और राजा और सेठ प्रमुख होते गए वैसे-वैसे जानकारियों से द्रव्य उत्पादन की आवश्यकता और प्रवृत्ति भी बढ़ती गई। विद्या सिखाने के लिए भी धन मिलने लगा और धन की इस वितरण-व्यवस्था के कारण ही विद्या वश के बाहर जाने लगी। ब्रह्मविद्या भी वंशपरम्परा तक सीमित नहीं रह सकी। महाभारत में दो प्रकार के अध्यापकों का उल्लेख है। एक प्रकार के अध्यापक

तो अपरिवही होते थे। उनके पास विद्यार्थी जाते थे। भिक्षा भाँगकर गुह के परिवार का और अपना खर्च चलाते थे और गुह के घर का सब कामकाज करते थे। कभी-कभी तो गुह लोग विद्यार्थियों से बहुत काम लेते थे। इसकी प्रतिक्रिया के भी उदाहरण महाभारत में मिल जाते हैं। अपने गुह बेदाचार्य के पास रहने समय उत्तक को अनेक दुःखपूर्ण कार्य करने पड़े थे। जब स्वयं उत्तक आचार्य हुए तो उन्हें पुण्यनी बाते याद थीं और उन्होंने अपने विद्यार्थियों से काम लेना बन्द कर दिया (आदि ३।८१), परन्तु सब मिला कर गुह का अपार प्रेम ही अपने शिष्यों पर प्रकट होता है। दूसरे प्रकार के ऐसे अध्यापक थे, जिन्हे राजा लोग अपने घर पर वृत्ति देकर नियुक्त कर लेते थे। द्रोणाचार्य और कृपाचार्य ऐसे ही अध्यापक थे। द्रौपदी और उत्तरा की कथाओं से पता चलता है कि राजकुमारियों के लिए इसी प्रकार वृत्तिभोजी अध्यापक रखे जाते होंगे। बौद्धधर्म में भी यह प्रथा पाई जाती है। यह नहीं समझना चाहिये कि केवल 'कला' सिखाने के लिए ही घर पर अध्यापक नियुक्त किये जाते थे। ब्रह्मविद्या सिखाने के लिए भी अध्यापक बुलाकर पास रखने के उदाहरण मिलते हैं। राजर्णि जनक ने आचार्य पञ्चशिल को घार बर्षे तक घर पर रखा था। सम्भवतः उन्होंने कोई वृत्ति नहीं ली थी।

ब्राह्मण के लिए आदर्श यह था कि वह अत्यन्त 'निरीह भाव से गरीबी की जिहवी में रहे; परन्तु ऊँचा-से-ऊँचा ज्ञान और चरित्रबल रखे। फिर भी उसकी वृत्ति की कोई-न-कोई व्यवस्था रहती ही होगी। प्रतिग्रह, याजन और अध्यापन ये तीन मार्ग थे, जिससे ब्राह्मण जीविका अर्जन कर सकता था। एक बार ऐसी भी अवस्था अवश्य आई थी जब याजन (यज्ञ कराना) और अध्यापन (पढ़ाना) बहुत अधिक अर्थकर मार्ग नहीं रह गए थे। सभवतः उसी समय दान लेने को (प्रतिग्रह को) सर्वोत्तम ब्राह्मण वृत्ति मान लिया गया था। स्मृतिचंद्रिका में यम का एक वचन है, जिसमें कहा गया है—“प्रतिग्रहाध्यापन याज-

नाना' प्रतिश्रुतं श्रेष्ठतम् वदन्ति," अर्थात् प्रतिश्रुत, याजन और अध्यापन इत तीनों में प्रतिश्रुत ही सर्वोत्तम वृत्ति है। अनुमान किया जा सकता है कि जिन दिनों आयावर्ते पर यजनों, ऋचिकों, तुषारों, हूणों और शकों के बार-बार आक्रमण हो रहे थे उन दिनों याजन और अध्यापन कार्य बन्द हो गये होंगे। उस समय प्रतिश्रुत को श्रेष्ठ कह कर पंडितों की परम्परा बचा रखने की व्यवस्था की गई होगी।

बौद्धयुग में राजकुमारों और राजकुमारियों के लिए वृत्तिभोगी शिक्षकों के रखने की प्रथा प्रचलित थी। ललितविस्तार के अनुसार कुमार सिद्धार्थ को ८६ कलाएँ सिखायी गई थी। इनमें लिखना, पढ़ना, हिसाब-किताब भी है, उच्चकाना, कूदना, तलवार बलाना, घोड़े पर सवारी करना आदि भी है; पोथी लिखना, चिन्हकारी करना, गाना-नाचना आदि भी है; बस्त्रों और मणियों का रगना, दबा-दाढ़, तीतर-बटेर, हाथी-घोड़े सबकी जानकारी भी है और बेद, शास्त्र, ज्योतिष, राजनीति, पठिविद्या आदि भी है। इन ८६ कलाओं के अतिरिक्त ६८ कामकलाएँ भी सिद्धार्थ को सिखायी गई थी। राजकुमारों ने इन विद्याओं में से अधिकाश को घर पर ही सीखा था। गणिकाओं को भी नाना प्रकार की कलाएँ सीखनी पड़ती थी। यशोधरा को 'शास्त्रे विधिज्ञकुण्डला गणिका यथैव' कहा गया है। बस्तुत जिन विद्याओं को 'कामकला' कहा जाता था उनमें भी अनेक उपयोगी विद्याएँ थी। यह भी मालूम होता है कि स्त्रियों के सीखने के लिए कलाएँ और थी और पुरुषों के लिए और तरह की। बात्स्यायन की बतायी हुई कलाओं में एक-तिहाई के करीब तो विशुद्ध साहित्यिक है। कुछ ऐसी हैं जो प्रेमियों के मन-बहलाव के साधन हैं, कुछ ऐसी भी हैं जो प्रार्थिक जीवन में काम आ सकती हैं। रूप्य-रत्न-परीक्षा, बास्तु-विद्या या गृह-निर्माणकला, कीमती पत्थरों का रंगना, वृक्षायुर्वेद या पेड़-झोपों की जानकारी आदि कलाएँ उपयोगी भी थीं और उस मुग की समृद्धि के अनुकूल भी। इस युग में बड़े-बड़े नगर रहे होंगे और नगर के लोग गांव के लोगों से बहुत भिन्न तरह का जीवन बिताते होंगे।

उनके लिए शिक्षा की विधियाँ भी अलग तरह की होंगी। कामसूत्र और उसी प्रकार की अन्य पुस्तकों से इसका यथेष्ट आभास मिलता है। ऐसा जान पड़ता है कि इस समय केबल गुरु से ही विद्या सीखना आवश्यक नहीं रह गया था। सरस्वती-मन्दिरों, समाजों, कविसम्मेलनों, नागरिक गोष्ठियों आदि में नाना प्रकार से शास्त्र-चर्चा होती थी और बहुत सी बातें अनायास सीख ली जा सकती थीं। पुस्तकों से भी विद्या प्रचार होता होगा, नहीं तो पुस्तक लिखना परिश्रम-साध्य कला नहीं मानी जानी। दूसरी तरफ महाभारत और पुराणों से स्पष्ट मालूम होता है कि यज्ञों, मेलों, तीर्थों और राजसभा द्वारा आयोजित गाम्भीर्य से भी जनता को ज्ञान-विज्ञान की परिचय मिलता रहता था।

यद्यपि नाना भाव से समाज और राज्य की ओर से इन ज्ञान-प्रचारकों की सहायता की जाती थी तथापि कला से या विद्या से वृत्ति बढ़ाना अच्छा नहीं समझा जाता था। गरीब नागरिक जब 'कला' से वृत्ति पैदा करने लगते थे तो ऊँची मर्यादा से भ्रष्ट मान लिये जाते थे। गूदक के मूँछकटिक नाटक में वसन्तसेना नामक गणिका ने एक संवाहक का परिचय पाकर बड़ी प्रसन्नता प्रकट की कि नुमने तो अच्छी कला सीखी है। संवाहक ने लजाकर उत्तर दिया कि क्या बताऊं आर्य, 'कला' जान कर ही सीखी थी; पर अब तो यह 'जीविका' बन गई है! निश्चय ही राजकुमारों, राजकुमारियों तथा अन्य समृद्ध लोगों के घर कलाओं के जो शिक्षक नियुक्त होते होंगे वे ब्राह्मण ही नहीं होते होंगे। उन दिनों कला के नाम पर ऐसी अनेक उपयोगी विद्याएँ प्रचलित थीं जिन्हें ब्राह्मण लोग अच्छी वृत्ति नहीं मानते थे।

इस प्रकार हमारे मुद्रीषे इतिहास में नाना भाव से शिक्षण देने के उदाहरण पाये जा सकते हैं। ये सब भारतीय प्रथाएँ हैं, यद्यपि इनमें देश काल पात्र के अनुसार किसी को कम, किसी को ज्यादा महत्व प्राप्त होता रहा है। इन सारी प्रथाओं के भीतर एक बात सर्वत्र सामान्य रूप से पाई जाती है। वह है गुरु का प्राधान्य। भारतीय मनीषा ने अनेक

प्रयोगों के भीतर एक बात को सदा मुख्य स्थान दिया है। शिक्षा का मुख्य साधन उत्तम गुरु है। कोई निश्चित प्रणाली या योजना उत्तरे महस्त्र की बस्तु नहीं है, जितना उदार, निःसृह और प्रेमी गुरु। दूसरी बात जो अत्यन्त स्पष्ट है वह यह है कि बदली हुई अवस्था के साथ सदा सामंजस्य स्थापित करने का प्रयास किया गया है। उपलब्ध साधनों का—यज्ञों का, तीर्थों का, मेलों का, गोष्ठियों का, समाजों का यथेच्छ उपयोग किया गया है। विद्या जीवन से विलिङ्ग कभी नहीं की गई है। पुस्तकों का सहारा लेने में भी नहीं हिचका गया है; किन्तु सर्वत्र और सर्वदा 'गुरु' का आदर्श वही रहा है—निःसृह, उदार, प्रेमी और चरित्रवान्।

मध्य युग में भी बदली हुई परिस्थितियों के साथ सामंजस्य स्थापित किया गया था। पिछले सौ डेढ़ सौ वर्षों से मार्ग में बाधा पड़ी है। परिस्थिति के साथ भारतीय मनीषा को निवटने का मीका नहीं दिया गया। विदेशी विद्वानों ने अपने लाभालाभ को सामने रख कर इस देश के लिए एक योजना बनाई और उस योजना के साँचे में आदमी ढाले जाने लगे। यही काल क्षेपक का काल है। इसके पहले यद्यपि भारतीय विद्या नाना कारणों से म्लान हो आई थी, किर भी उसने अपनी शिक्षा-प्रणाली को एक ढंग पर लाने का प्रयत्न किया था। सन् १८१५ के आसपास वार्ड नामक अध्रेज ने भारतवर्ष के नाना स्थानों की अवस्था देखकर 'हिन्दूज' नामक एक पुस्तक लिखी थी। काशी में उसने अनेक पाठशालाएँ देखी थी। इनमें विद्यार्थियों की अधिक-से-अधिक संख्या २५ और कम-से-कम १० थी। प्रत्येक पाठशाला में एक गुरु होते थे। उनकी वृत्ति साधारणतः मठों और मंदिरों से बंधी होती थी। वार्ड ने इन पंडितों के अध्याप्य विषयों की भी सूची दी है। ऐसा जान पड़ता है कि उन दिनों शिक्षण-व्यवस्था का भार मठों और मंदिरों ने संभाल लिया था; लेकिन सरकारी व्यवस्था ने इस व्यवस्था को अधिक स्वस्थ और सबल होने में बाधा पहुंचाई और मंदिरों

और मठों से शिक्षा का जो योग था वह कट गया। अब समय आया है कि बाहरी स्तरक्षेप की उपेक्षा करके हम संपूर्ण उपलब्ध साधनों का उपयोग करके बदली हुई अवस्था के साथ अपनी शिक्षा-प्रणाली का सामंजस्य स्थापित करे। हमें पुराने साहित्य में इतने प्रकार के प्रयोग मिलते हैं कि किसी विशेष प्रथा को अपनी राष्ट्रीय प्रथा मानने का बंधन स्वीकार करने की जरूरत नहीं है। केवल एक ही बात हमारी राष्ट्रीय परंपरा की देन है और हमारे स्वभाव संस्कारों से अविच्छेद रूप में संबद्ध है—‘गुरु’ का प्राधान्य। हमें वैष्णी योजनाओं और प्रणालियों पर उतना जोर नहीं देना चाहिए जितना आदर्श गुरु की लोज पर। योजनाओं की सचेमे मनुष्य को नहीं ढालना है। मनुष्य के आदर्श पर योजनाओं को मोड़ना है। इसी एक अर्थ में भारतीय राष्ट्रीय शिक्षा-प्रणाली को ‘गुरुकुल’ प्रणाली कहा जा सकता है; क्योंकि इस व्यवस्था के केन्द्र में ‘गुरु’ का रहना आवश्यक है।

: ६ :

## भारतवर्ष की सांस्कृतिक समस्या

संस्कृति मनुष्य की विविध साधनाओं की सर्वोत्तम परिणति है। ‘धर्म’ के समान वह भी अविरोधी वस्तु है। वह समस्त दृष्यमान विरोधों में सामंजस्य स्थापित करती है। भारतीय जनता की विविध साधनाओं की सब से सुन्दर परिणति को ही भारतीय संस्कृति कहा जा सकता है। सच पूछा जाय तो यह समस्याओं का समाधान है। उसकी अपनी समस्या कुछ भी नहीं है; परन्तु नाना कारणों से सारा भारतीय जनसमूह उस बड़े उपलब्ध सत्य को आत्मसात् नहीं कर सका है। क्यों ऐसा नहीं हो सका और क्या करने से भारतीय संस्कृति—अर्थात् भारतीय श्रेष्ठ व्यक्तियों का सर्वोत्तम—सारी जनता की अपनी चीज बन सकती है, यही समस्या है।

भारतवर्ष बहुत बड़ा देश है। इसका इतिहास बहुत पुराना है। इस इतिहास का जितना अंश जाना जा सका है उसकी अपेक्षा जितना नहीं जाना जा सका वह और भी पुराना और महत्वपूर्ण है। न जाने किस अङ्गात काल से नाना जातियाँ आ-आ कर इस देश में बसती रही हैं और इसकी साधना को नाना भाव से मोड़ती रही है, नया रूप देती रही है और समृद्ध करती रही है। इस देश का सब से पुराना उपलब्ध साहित्य आयों का है। इन्हीं आयों के धर्म और विश्वास नाना अनुकूल-प्रतिकूल परिस्थितियों में बनते-बदलते अब तक इस देश की अधिकांश जनता के निजी धर्म और विश्वास बने हुए हैं। परन्तु आयों का साहित्य कितना भी पुराना और विशाल क्यों न हो, भारतवर्ष के समूचे जनसमूह के विकास के अध्ययन के लिए न तो वह पर्याप्त ही है और न अविसंवादी ही। इस देश में बहुत-सी आयें-तर जातियाँ अत्यन्त सभ्य और सस्कृत जीवन व्यतीत करती थी, बहुत-सी भी थी जिनके आचार-विचार में जगलीपन का प्राधान्य, था। सधर्ष में पड़कर आयों को दोनों प्रकार की जातियों से प्रभावित होना पड़ा। उनके साहित्य, शिल्प और आचार-विचार में ये प्रभाव अत्यन्त स्पष्ट हैं। आयों के पश्चात् भी अनेक जातियाँ यहाँ आई हैं। कुछ ने आयों के धर्म-विश्वास को कुछ अंश में स्वीकार किया है, कुछ ने दूर तक उसे प्रभावित किया और कुछ ऐसी भी आई है जो आयों के साथ एकदम नहीं मिल सकी है, फिर भी एक जगह रहने के कारण परस्पर प्रभावित हुई हैं। इन्हीं नाना जातियों का मिलन-सेन्ट्र यह भारतवर्ष है। इन मनुष्यों को कल्याण-भार्ग की ओर अग्रसर करना ही हमारी असली समस्या है। नाना आकारों से अलग-अलग समय पर आते रहने के कारण इस विशाल जनसमूह का ऐतिहासिक विकास एक समान नहीं हुआ है, इनके मिलने की भूमिका भी सर्वत्र प्रशस्त नहीं बन सकी है। इसलिए कोई भी नया कार्यक्रम सबको एक ही तरह से प्रभावित नहीं कर पाता, जिसके परिणामस्वरूप संघर्ष होता

रहता है। यह संघर्ष बहुत बार चिन्ता और निराशा का कारण हो जाता है। बस्तुतः यदि हम समूची जनता को ठीक-ठीक समझें तो निराशा या दुश्खिन्ता का कोई कारण नहीं रहेगा। किसी-किसी क्षेत्र में सहानुभूति और धैर्य की आवश्यकता होगी और किसी-किसी में समय की आवश्यकता अनुभूत होगी। इतिहास-विद्वाता को किसी काम में जल्दी नहीं होती। उनका अपना कार्यक्रम सब समय अल्प शक्तिभान मनुष्य के सोचे कार्यक्रम के अनुकूल ही नहीं पड़ता। भारतवर्ष का इतिहास साक्षी है कि बहुत-सी ऐसी सांस्कृतिक उलझनें केवल 'समय' के मरहम से ही सुलझ गई हैं, जो किसी समय दुसमाधेय मानी गई होंगी। आर्यों और द्रविड़ों 'की सभ्यताओं का संघर्ष और बाद में समन्वय एक अचिन्तनीय ऐतिहासिक सत्य है। महाभारत और पुराणों के अध्ययन से आर्यों और नायों के क्रान्तिकर संघर्ष का पता चलता है, परन्तु महाकाल की छाया ने उस संघर्ष को स्मृति-पथ से बहुत दूर हटा दिया है। आगे चलकर इन नायों की अनेक रीति-नीतिया आर्य-विश्वास का अंग बन गई। सिंहर नार्ग-बूर्ण है। आर्य स्त्रियों ने इसे नाग-जाति की आचार-पद्धति से ग्रहण किया था, परन्तु आज वह हिन्दू-विद्वाह का अविच्छेद अंग हो गया है। केवल आर्यों और द्रविड़ों का संघर्ष ही अन्त तक सुखकीर फलशाली हुआ हो, ऐसा नहीं है। आर्यों और मंगोलों, शकों और द्रविड़ों के संघर्ष भी समान भाव से समन्वय के सुनहरे फल में परिणत हुए हैं। मनुष्य मुक्ति तर्क मानकर चलने वाला प्राणी है। छोटी-छोटी बातों को लेकर वह दीर्घकाल तक लड़ता नहीं रह सकता।

मुसलमानों के आने के पहले इस देश में नाना विश्वासों और आचार-विचारों के भेद से नाना प्रकार के धर्ममत प्रचलित थे। परन्तु जीवन के प्रति उनकी दृष्टि में एक विशेष प्रकार की एकरूपता थी। इस एकरूपता के कारण ही नाना भूतों के मानने वाले, नाना स्तरों पर लड़े हुए, नाना मर्यादाओं में बैठे हुए अनेक जन-वर्ग एक सामान्य

नाम से पुकारे जाने लगे। यह नाम था 'हिन्दू'। हिन्दू अर्थात् भारतीय। मध्य युग में भारतीय जनसमूह दो भोटे विभागों में बँट गया—हिन्दू और मुसलमान। इस विभाग का कारण जीवन के प्रति दृष्टिकोण की विभिन्नता थी। हिन्दू कहे जाने वाले जनसमूह में अनेक स्तर-मेद थे। इस समूचे जनसमूह का अध्ययन करने के लिए पंडितों ने नाना भाव से इसका वर्गीकरण किया है। अत्यन्त सहज और सोकप्रिय वर्गीकरण रिजली का है। उन्होंने इस समूचे जनसमूह को सात भागों में इस प्रकार बांटा था—

(१) कुछ जातियां ऐसी हैं, जो किसी कबीले का परिवर्तित रूप हैं। आभीर (परवतीं काल के 'अहीर') एक विशेष मानव-श्रेणी (कबीला) थी, जो धूमती-धामती इश्वर देश में पहुँची और यहां आकर विशाल हिन्दू-समाज की एक जाति बन गई। इस प्रकार की जातियों की विशेषना यह है कि वे अपने अन्दरूनी मामलों में विशेष प्रकार के सामाजिक नियम और रीति-नीति का पालन करती हैं। केवल आशिक रूप में ब्राह्मण-श्रेष्ठता स्वीकार कर लेती है। विवाह, श्राद्ध आदि के मौकों पर ये ब्राह्मणों को बुलाती हैं, परन्तु कभी-कभी इतना भी नहीं होता। डोम, दुषाध, भेम आदि जातियों ने ब्राह्मण-श्रेष्ठता तो स्वीकार कर ली है पर शायद ही उनके किसी अनुष्ठान में ब्राह्मण बुलाये जाते हों। (२) कुछ जातियां ऐसी हैं जो खास प्रकार के पेशे के कारण एक विशेष श्रेणी की मान ली गई है। चमार, लुहार, बढ़ड़ इतिहास से विचित्र सामाजिक उथल-पुथल का पता चलता है। सराफ जाति कपड़ा बुनने के पेशे से बनी; पर वे वस्तुतः जैन धाराको के परिवर्तित रूप हैं। पटवेगर जाति अपना ब्राह्मणत्व सिद्ध करती है। मध्य प्रदेश में जो जातियां पेशे के कारण बनिया कही जाती हैं, उनका इतिहास खोजने पर रसेल को मालूम हुआ था कि वे सभी भूलतः राजपूत जातियां हैं। पेशे के हिसाब से वस्तुतः सारी हिन्दू जाति बँटी हुई है। कितनी ही ब्राह्मण जातियां खेती का पेशा स्वीकार करने के

कारण मर्यादा-भ्रष्ट मान ली गई है। (३) कुछ ऐसी जातियाँ हैं जो मूलतः कोई धार्मिक सप्रदाय थी। उत्तर भारत के असीथ, बंगाल के युगी और बोष्टम (वैष्णव) तथा दक्षिण भारत की अनेक जातियाँ, ऐसी ही हैं। (४) दो जातियों के मिश्रण से अनेक जातिया बनी हैं। (५) कुछ ऐसी जातियाँ हैं, जिन्हे रिजली ने राष्ट्रीय जातियाँ (नेशनल कास्ट्स) बताया है। नेवार ऐसी ही जाति है। (६) अपने मूल स्थान से दूर जा पड़ने के कारण कितनी ही जातिया नवीन जाति बन गई हैं। खोज से अनुमान किया गया है कि गुजरात के नागर आह्याण और बंगाल के कायस्थों का मूल नायद एक ही है। (७) किरण-ऐसी भी जातियाँ हैं, जो रीति-नीति का ठीक पालन न करने के कारण एक विशेष जाति में अलग कर दी गई हैं और अपने को नई जाति ही बताने लगी हैं। कभी-कभी विधवा-विवाह के प्रस्तुत पर एक जाति की दो शालाएँ बन गई हैं। विधवा-विवाह करने वाली जाति हीन मान ली जाती है। इस प्रकार इस देश का हिन्दू जनसमूह नाना स्तरों में विभाजित है। इन विभागों को दृढ़ करने के लिए ऐसे अनेक कठोर नियम बनाये गये हैं, जो दुर्बिलंघ्य हैं। छुआछूत, अन्तविवाह, हुक्का-पानी आदि बातें इन जातियों के परस्पर साकर्य में बाधा भी देती हैं और इनकी सामाजिक मर्यादा भी बताती है। पुराना साहित्य और इतिहास साक्षी हैं कि भुसलमानों के आने के पहले यह मर्यादा उतनी दुर्लंघ्य नहीं बनी थी, जितनी बाद में हो गई। बाद में भी समाज एकदम जीवनहीन और गतिहीन काठ के लानों में बंद नहीं था, यद्यपि उत्तरोत्तर बन्द होने की प्रवृत्ति ही बढ़ती गई है।

इस समूचे जनसमूह को एकरूपता देने वाला एक दृष्टिकोण है। वैदिक काल से मुस्लिम काल तक अनेक संघटनों और आधात-प्रत्याधातों के बाद समूचे भारतीय जनसमूह में यह दृष्टि प्रतिष्ठित हुई थी। इसे कर्मफल का सिद्धान्त कहते हैं।

कर्मफल का सिद्धान्त भारतवर्ष की अपनी विशेषता है। पुन-

जन्म का सिद्धान्त खोजने पर अन्यान्य देशों के मनीषियों में भी पाया जा सकता है, परन्तु इस कर्मफल का सिद्धान्त और कहीं भी नहीं मिलता। सुप्रसिद्ध श्रीक दार्शनिक पाइथागोरस (ईसवी पूर्व ५ वी शताब्दी) न पुनर्जन्म के सिद्धान्त को माना है, परन्तु विलियम जोन्स, कोलबुक, गार्वें, हापकिन्स प्रभृति विदेशी विद्वानों ने स्वीकार किया है कि यह सिद्धान्त उत्तर दार्शनिक ने भारतवर्ष से ही सीखा था। कुछ यूरोपियन पंडितों को यह बात मान्य नहीं। किसी-किसी ने तो उल्टे यही सिद्ध करने का प्रयत्न किया है कि हिन्दुओं ने ही यह बात पाइथागोरस से सीखी थी। सुप्रसिद्ध प्राच्य विद्वाविद्वारद कीथ ने सन् १९०९ की रायल एचियाटिक सोसायटी में इस विषय पर एक बहुत ही विचारपूर्ण लेख लिखा है। कीथ साहू नामा विद्वारों की अवलारणा के बाद इस नतीजे पर पहुँचे हैं कि पाइथागोरस पर किसी प्रकार का हिन्दू-प्रभाव तो नहीं जान पड़ता, किन्तु हिन्दुओं के कर्मबन्धन का सिद्धान्त निश्चय ही अद्वितीय है। संसार की समस्त जातियों से उन्हें यह सिद्धान्त अलग कर देता है। जो कोई भी भारतीय धर्म और साहित्य को जानना चाहता है, यह सिद्धान्त जाने बिना अप्रसर नहीं हो सकता। इसका सुदूरप्रसारी परिणाम समस्त भारतीय समाज को प्रभावित किये हुए है। इसने निश्चित रूप से हिन्दुओं की भगवान्ति को इस प्रकार मोड़ दिया है, जिसकी तुलना समस्त संसार में नहीं मिल सकती। हजारों वर्ष से भारतीय इतिहास में जो जन्म से ही नीच समझी जाने वाली जातियों में उत्कट विद्रोह का भाव नहीं थाया, वह इसी सिद्धान्त को स्वीकार करने के कारण। प्रत्येक व्यक्ति यह जानता है कि उसके किये किसी का कर्मफल दूर नहीं हो सकता। चाण्डाल अपनी दुर्गति के लिए कर्म की दुहाई देता है, ग्राहण अपने उच्च पद के लिए भी कर्म की दुहाई देता है। प्रत्येक व्यक्ति अपने-अपने कर्मों के लिए जबाबदेह है। कोई न तो किसी दूसरे के बदले उसे भोग ही सकता है और न उसोग करके संचित और प्राप्ति

कर्मों को बदल ही सकता है। इस सिद्धान्त ने हिन्दुओं को कर्म के उद्धोग में अत्यधिक वैयक्तिकता-प्रवण बना दिया है, पर साथ ही जागतिक व्यवस्था के प्रति उदासीन भी कर दिया है। जो कुछ हो रहा है उसका निश्चित कारण है। उसे बदला नहीं जा सकता। अधिक-से-अधिक जादमी सिर्फ अपना भला कर सकता है।

एक तरफ तो यह कर्मफल का सिद्धान्त और दूसरी तरफ पेशों के आधार पर स्तरभेद को सनातन कर देने की व्यवस्था—इन दोनों ने इस समूचे जनसमूह के आध्यात्मिक विकास में एक अद्भुत जड़ता लादी है। पेशा धर्म तभी कहा जासकता है जब उसमें व्यक्तिगत लाभ-हानि की अपेक्षा सामाजिक मंगल का भाव प्रधान हो। इस दृष्टि से कोई भी पेशा खराब नहीं है। धर्म मनुष्य से त्याग की आशा रखता है। निस्सन्देह बहुत से पेशे ऐसे हैं, जिनमें व्यक्तिगत लाभ की अपेक्षा सामाजिक मंगल का भाव ही अधिक है। गंदगी साफ करने का पेशा, स्मान में शब-संस्कार करने का पेशा और हल जोतने का कार्य समाज के मंगल के लिए अत्यन्त जरूरी है। निस्सन्देह इनके करनेवालों में 'त्याग' भी बहुत है; परन्तु जिस त्याग से गौरव की अनुभूति नहीं होती वह धर्म नहीं कहा जा सकता। भेहतर अगर अपने पेशे से गौरव अनुभव करता है तो वह धार्मिक है; परन्तु अगर वह लाचारी से या जड़तावश अपनी वंश-दृति का येन-केन-प्रकारेण पालन किए जाता है, अवसर पाने पर उससे भागने का प्रयत्न करता है तो उसमें धर्म-बुद्धि नहीं है। इसीलिए भेहतर के पेशों को जो व्यक्ति बिना किसी गौरवानुभूति के किए जा रहा है, वह समाज की मंगल बुद्धि से उसे नहीं कर सकेगा। एक तरफ तो जातिव्यवस्था ने पेशों को धर्म के साथ सम्बद्ध किया है और दूसरी तरफ विभिन्न पेशों के सम्मान में भी ऊँच-लीच की व्यवस्था बांध दी है। दोनों एक साथ नहीं चल सकते। या लो, जमी पेशे धर्म हैं और इसीलिए एक समाज सम्मान के अधिकारी हैं

या किर वे यदि समाज नहीं हैं तो अर्थ भी नहीं कहे जा सकते। इससे समाज में अड़ता और शृण्टा का आज्ञा अनिवार्य है।

मध्ययुग के अनेक विचारकों ने इस ऊँच-नीच के भेद पर कसकर आवात किया है। उन्होंने इसे दूर कर देने का प्रयत्न भी किया है। ये प्रयत्न अश्विकांशतः धार्मिक भाव से प्रेरित रहे हैं। इन आन्दोलनों के मूल में प्रायः सर्वत्र कुछ इस प्रकार का तर्क रहा है कि सभी मनुष्य भगवान के बनाए हैं, सभी परम पिता की सन्तान है, अतएव सभी समान ह।

ये आन्दोलन सफल नहीं हुए हैं। इन धार्मिक सन्तों के नाम पर पन्थ चले हैं और प्रायः ऐसा हुआ है कि पन्थ ही या तो उसी कठोर व्यवस्था के अनुयायी बन गए हैं या स्वयं एक अलग जाति बन गए हैं। नाथ लोगों की जाति बन गई है, दक्षिण के लिंगायती की जाति बन गई है, बंगाल के बैण्डों की जाति बन गई है। कानून के शिष्य संपर्दो की जाति बन गई है। जिन लोगों ने कूड़ा साफ करना चाहा था उनके नाम के कई धूरे और बढ़ गए हैं। भारतीय इतिहास इस बात का साक्षी है कि ऊँच-नीच के भेद को उठा देने के लिए धार्मिक और आध्यात्मिक प्रयत्न सफल नहीं हुए हैं। जो लोग अब भी आशा लगाए हैं कि धार्मिक आन्दोलन करके इस कठोर व्यवस्था को शिथिल कर देंगे तो इतिहास से बहुत कम सीख सकते हैं। आध्यात्मिक ऊँचाई तक समाज के बहुत थोड़े लोग ही पहुँच सकते हैं। बाकी लोग छोटे-मोटे दुनियावी टंटों में उलझ रहे जाते हैं। वे आध्यात्मिक आदर्श को विहृत कर देते हैं।

राजनीतिक और आर्थिक कारणों से भी जातियों की मर्यादाएँ घटी-बढ़ी हैं। राजकीय शक्ति पा जाने के बाद छोटी समझी जानेवाली जाति भी उत्तम क्षमिय माल ली गई है और आर्थिक उभति के साथ शूद्र का दर्जा बढ़कर वैश्य का दर्जा बन गया है। इनके उदाहरण बहुत हैं। वस्तुतः इत कारणों से जातियों की सामाजिक मर्यादा जितनी बड़ी है उतनी धार्मिक

आन्दोलनों के कारण एकदम नहीं। ऐसा लगता है कि भारतवर्ष की शतांचिक जातियों को कल्याण-भार्ग की ओर अग्रसर करने का एकमात्र तरीका यह है कि उनकी राजनीतिक और आर्थिक मर्यादा ऊँची की जाय। जिस दिन इस अकारण दलित जनसमूह में राजनीतिक गरिमा और आर्थिक स्वाधीनता का संचार होगा, उसी दिन वह वास्तव में मुक्त हो सकेगा। भगवान की सन्तान होने का उनका दावा पहले स्वीकृत हो चुका है, परन्तु उस दावे से कोई विशेष लाभ नहीं हुआ। नये सिरे से उस दावे के बल पर वे जातियां अधिक उभ्रत और अग्रसर हो ही जायेंगी, ऐसा विश्वास करने का कोई उचित कारण नहीं है।

लेकिन केवल हिन्दू ही इस देश में नहीं बसते। अन्यान्य धर्मावलम्बी भी कम नहीं हैं। सबसे बड़ी संख्या मुसलमानों की है। जीवन के प्रति इनका दृष्टिकोण हिन्दुओं से भिन्न है। मुसलमान लोग एक संघटित धर्मभत् (मजहब) के अनुयायी हैं। मजहब में धर्म-साधना व्यक्तिगत नहीं, समूहगत होती है। यहां सामाजिक और धार्मिक विधिनिषेध एक दूसरे से गुणे रहते हैं। 'हिन्दू' कहे जाने वाले जनसमूह में एक जाति का व्यक्ति दूसरी जाति में बदल नहीं सकता; परन्तु मुसलमानी जनसमूह का 'मजहब' इसके ठीक विपरीत है। वह व्यक्ति को समूह का अंग बना देता है। हिन्दू समाज की जातियां कई व्यक्तियों का समूह हैं, किन्तु मुस्लिम समाज का प्रत्येक व्यक्ति एक बृहत् समूह का अंग है। इसका सीधा भललब यह है कि हिन्दू समाज का व्यक्ति अपनी अलग सत्ता रखता है, किन्तु कोई बाहर का आदमी उस जाति का अंग नहीं बन सकता। मुसलमान समाज का व्यक्ति अपनी अलग सत्ता नहीं रखता और कोई भी बाहरी आदमी उस समाज का अंग बन सकता है। इन दोनों दृष्टियों में बड़ा अन्तर है। इस प्रकार के अन्तर से यह सिद्ध नहीं होता कि ये दोनों कभी मिल ही नहीं सकते। बस्तुतः इससे कहीं अधिक अन्तर आये और द्रविड़ों के दृष्टिकोणों में था; पर वे दोनों खूब अच्छी तरह मिल गए हैं। इसलिए

हिन्दू और मुसलमान मिल ही नहीं सकते, यह गलत मत्तव्य है। किस रास्ते मिल सकते हैं, यह विचारणीय प्रश्न है।

जब हम मिलन के प्रश्न पर विचार करते हैं तो हमारा उद्देश्य ऐसे मिलन से है, जिससे सभूची भनव्यता कल्याण की ओर अप्रसर हो सके। ठगों में हिन्दू-मुस्लिम एकता बहुत दूर तक सफल हुई थी, पर वह एकता बांधनीय नहीं है। इतिहास से हम इस विषय में शायद कुछ सीख सकते हैं। मध्ययुग में हिन्दू और मुसलमानों को मिलाने के लिए भी धार्मिक और आध्यात्मिक प्रयत्न हुए हैं। उन्हें भी भगवान् की दो प्यारी आँखों के समान बताया गया है। अब भी इस युक्ति से हिन्दू-मुस्लिम मिलन की भूमिका प्रस्तुत करने का प्रयत्न हो रहा है। निम्नदेह इन प्रयत्नों के पीछे जां शुभ-बुद्धि है उसे अस्वीकार नहीं किया जा सकता। शुभ-बुद्धि का सर्वत्र स्वागत भी होना ही चाहिए, क्योंकि उससे किसी-न-किसी प्रकार मंगल ही साधित होता है; परन्तु इतिहास की शिक्षा यह है कि यह मंगल-साधन बहुत अप्रत्यक्ष होता है। मुझे मुस्लिम-साहित्य के विशेष अध्ययन का कोई सुयोग नहीं मिला, हिन्दू-साहित्य का भी बहुत उथला जान ही पा सका हूँ। इसलिए जोर देकर कुछ कहने में संकोच होता है; परन्तु जितना कुछ साहित्य अन्य मूलों से पा सका हूँ, उस पर से कुछ नतीजे मेरे मन में ऐसे निकले हैं, जिन्हें कह देने से आशा है कि कल्याण ही होगा। अपनी अल्पज्ञता के भय से उन्हें दबा रखना ब्रेयस्टर नहीं है।

मैंने तीन तरफ से हिन्दू-मुस्लिम मिलन का सन्धान पाया है। एक मार्ग सन्त और विद्वजनों का रहा है। हिन्दू और मुस्लिम जनता—जो बस्तुतः उच्चतर अर्थ में एक ही वर्म का पालन करती है—इस विषय पर फारसी में कुछ पुस्तकें लिखी गई थीं। एक मजम अ-उल-बहरैन दाराशिकोह की लिखी है। इसका अंग्रेजी भावान्तर मैंने देखा है। पुस्तक में हिन्दू-मुस्लिम घरों का सम्बिलन कराने का प्रयत्न है। हिन्दी में भी ऐसी पुस्तकें लिखी गई हैं। ऐसी पुस्तकें भी बहुत हैं,

जिस में कुरान और गीता तथा बेद और कुरान के भक्तिमय आवेग वाले पद्धों में भी समानता खोजी गई है और उच्चतर नीति के क्षेत्र में दोनों के उपदेशों की अभिन्नता प्रतिपादित हुई है। यह एक तरह का प्रयास है; परन्तु मुझे इसमें सफलता मिलती नहीं दिखाई दी। वस्तुतः प्रत्येक हिन्दू और प्रत्येक मुसलमान जानता है कि उच्चतर आध्यात्मिक क्षेत्र में कहीं भत्तैष नहीं है। एक ही परम शक्ति को दोनों अलग-अलग नामों से पुकारते हैं, एक ही परम पिता के सभी पुत्र हैं, एक ही त्याग-मय जीवन को सभी महापुरुष आदरणीय कह गए हैं। फिर भी इससे काम सिद्ध नहीं हुआ; क्योंकि साधारण जनता उच्चतर आध्यात्मिक अनुभूतियों की अपेक्षा धर्म की रूढ़ियों को अधिक मानती है। ये रूढ़ियाँ ही उसके लिए धर्म हैं। गंख बजाना या बांग देना ज्यादा इन्द्रियग्राहण आचार हैं और इसलिए इन्हे प्रधान मानकर कलह का सूत्रपाता होता है।

एक दूसरा रास्ता नितान्त लौकिक है। नाच-गान, खेल-तमाशे, कपड़े-गहने, खरीद-बिक्री आदि बातों में हिन्दू-मुस्लिम मिलन बहुत दूरप्रसारी है। परन्तु कठिनाई यह है कि जब तक इनके साथ उच्चतर मनोवृत्ति का योग नहीं स्थापित होता तब तक ये जीजें हवा के साथ उड़ जाती हैं। मासूली उसकावे से यह भीत भहरा जाती है।

एक तीसरा क्षेत्र भी है जहाँ हिन्दू और मुसलमान संकोच और विश्वक छोड़कर मिले हैं। इस क्षेत्र का मिलन इतना पक्का और अहृतिम हुआ है कि एकता के नाम पर अपील करने वाले शुभ-बुद्धि व्यक्ति तक इसकी खबर नहीं रखते। कारण कि इस क्षेत्र में अलगाव का भाव एकदम लुप्त हो गया है। यह क्षेत्र है विज्ञान का। अरबी में बहुत पहले वार्यभट और बहुगुप्त आदि के ज्योतिष-ग्रन्थों का अनुवाद हुआ था। इन ग्रन्थों के आधार और अनुकरण पर मुसलमान ज्योतिषियों ने अनेक ग्रन्थ लिखे। दशवृजोत्तर अंक-क्रम को अलखाहिज़मी ने सारे यूरोप में फैलाया था। मुसलमान धर्म में पक्का की दिशा और

प्रातः और साथं गोबूलि का बड़ा महत्व है; क्योंकि नमाज पढ़ने के लिए दोनों की विशेष जरूरत है। इन दोनों बातों का सूक्ष्म विवेचन करने के लिए मुसलमान ज्योतिषियों ने अक्षांश, देशान्तर-संस्कार तथा चर और उदयास्त का बड़ा सूक्ष्म और व्यापक अध्ययन किया। हिन्दुओं का मूहर्त-शास्त्र मुस्लिम ज्योतिष में गृहीत हुआ है और अरबों का ताजक शास्त्र और रमल विद्या संस्कृत में सम्मानपूर्ण स्थान पा सकी है। इन शास्त्रों के पारिभाषिक शब्द अरबी भाषा के हैं। ताजक नीलकण्ठी के प्रसिद्ध सोलह योगों के नाम सीधे अरबी से लिये गए हैं। इसराफ़, इकबाल, मणाऊं (मनअ) आदि शब्द संस्कृत के नहीं, अरबी के हैं। चिकित्सा के ग्रन्थों का भी अरबी में अनुवाद हुआ था। यूनानी चिकित्सा-पद्धति के साथ भारतीय पद्धति के मिश्रण से एक नई चिकित्सा-पद्धति हकीमी का जन्म हुआ जो हिन्दुओं और मुसलमानों की प्रतिभा के मिलन का बड़ा सुन्दर फल है। इस प्रकार विज्ञान के क्षेत्र में हिन्दू और मुसलमान ज्ञानक और संकोच छोड़कर मिले हैं। मुसलमान बादशाहों ने सौर वर्षों के साथ हिजरी संवत् का सामर्जन्य स्थापित करके नये संवत् चलाये थे, जो हिन्दुओं के राष्ट्रीय संवत् बन गये हैं। फसली सन्, बिलायती सन्, बंगाल्ड आदि ऐसे ही सन् हैं। बस्तुतः इस क्षेत्र का मिलन जितना ठोस हुआ है उतना किसी क्षेत्र का भी नहीं। शायद इतिहास से हमें यह सीखना अभी बाकी है कि साम्प्रदायिक मिलन की भूमि वैज्ञानिक मनोवृत्ति है। इसी को उत्तेजित करना बाह्यीय है।

भारतीय मनीषा ने कला, धर्म, दर्शन और साहित्य के क्षेत्र में नाना भाव से महत्वपूर्ण फल पाए हैं और भविष्य में भी महत्वपूर्ण फल पाने की योग्यता का परिचय वह दे चुकी है। परन्तु नाना कारणों से समूची जनता एक ही घरातल पर नहीं है और सब का मुख भी एक ही ओर नहीं है। जस्ती में कोई फल पा लेने की आशा से अटकलपन्दू सिद्धान्त कायम कर लेना और उसके आधार

पर कार्यक्रम बनाना अभीष्ट सिद्धि में सब समय सहायक नहीं होगा। विकास की नाना सीढ़ियों पर खड़ी जनता के लिए नाना प्रकार के कार्यक्रम आवश्यक होंगे। उद्देश्य की एकता ही इन विविध कार्यक्रमों में एकता ला सकती है; परन्तु इतना निश्चित है कि जब तक हमारे सामने उद्देश्य स्पष्ट नहीं हो जाता तब तक कोई भी कार्य कितनी भी व्यापक शुभेच्छा के साथ क्यों न आरम्भ किया जाय, वह फलदायक नहीं होगा। बहुत से लोग हिन्दू-मुस्लिम एकता को या हिन्दू-संघटन को ही लक्ष्य मानकर उपाय सोचने लगते हैं। वस्तुतः हिन्दू-मुस्लिम एकता भी साधक है साध्य नहीं। साध्य है मनुष्य को पशु-सामान्य स्वार्थी धरातल से ऊपर उठाकर 'मनुष्यता' के आमन पर बैठाना। हिन्दू और मुस्लिम अगर मिलकर संसार में लूट-खोट मचाने के लिए साम्राज्य स्थापन करने निकल पड़े तो उस हिन्दू-मुस्लिम मिलन से मनुष्यता कीप उठेगी, परन्तु हिन्दू-मुस्लिम मिलन का उद्देश्य है मनुष्य को दासता, ज़ड़िमा, मोह, कुरसंकार और परमुखा-पेक्षिता से बचाना; मनुष्य को क्षुद्र स्वार्थ और अहमिका की दुनिया से ऊपर उठाकर सत्य, न्याय और औदार्य की दुनिया में ले जाना; मनुष्य द्वारा मनुष्य के शोषण को हटाकर परस्पर सहयोगिता के पवित्र बधन में बांधना। मनुष्य का सामूहिक कल्याण ही हमारा लक्ष्य हो सकता है। वही मनुष्य का सर्वोत्तम प्राप्य है। आर्य, इविड़, शक, नाग, आभीर आदि जातियों के सैकड़ों वर्ष के संघर्ष के बाद हिन्दू दृष्टिकोण बना है। नये सिरे से भारतीय दृष्टिकोण बनाने के लिए इतने ही लम्बे असे की ज़रूरत नहीं है। आज हम इतिहास को अधिक यथार्थ ढंग से समझ सकते हैं और तदनुकूल अपने विकास की योजना बना सकते हैं। धैर्य हमें कभी नहीं छोड़ना चाहिए। इतिहास-विषयाता के इंगित समझ कर ही हम अपनी योजनां बनावें तो सफलता की आशा कर सकते हैं।

: १० :

## भारतीय संस्कृति की देन

भारतीय संस्कृति पर कुछ कहने से पहले मैं यह निवेदन कर देना कर्तव्य समझता हूँ कि मैं संस्कृति को किसी देश-विशेष या जाति-विशेष की अपनी भौलिकता नहीं मानता। मेरे विचार से सारे संसार के मनुष्यों की एक ही सामान्य मानव-संस्कृति हो सकती है। यह दूसरी बात है कि वह व्यापक संस्कृति अब तक सारे संसार में अनुभूत और अंगीकृत नहीं हो सकी है। नाना ऐतिहासिक परम्पराओं के भीतर से गुजर कर और भौगोलिक परिस्थितियों में रहकर संसार के भिन्न-भिन्न समुदायों ने उस महान् मानवीय संस्कृति के भिन्न-भिन्न पहलुओं का साक्षात्कार किया है। नाना प्रकार की धार्मिक साधनाओं, कलात्मक प्रयत्नों और सेवा, भक्ति तथा योगभूलक अनुभूतियों के भीतर से मनुष्य उस महान् सत्य के व्यापक और परिपूर्ण रूप को ऋमशः प्राप्त करता जा रहा है जिसे हम 'संस्कृति' शब्द द्वारा व्यक्त करते हैं। यह संस्कृति शब्द बहुत अधिक प्रचलित है तथापि यह अस्पष्ट रूप में ही समझा जाता है। इसकी सर्वसम्मति कोई परिभाषा नहीं बन सकी है। प्रत्येक व्यक्ति अपनी रचि और संस्कारों के अनुसार इसका अपने समझ लेता है। फिर इसको एकदम अस्पष्ट भी नहीं कह सकते; क्योंकि प्रत्येक मनुष्य जानता है कि मनुष्य की श्रेष्ठ साधनाएँ ही संस्कृति हैं। इसकी अस्पष्टता का कारण यही है कि अब भी मनुष्य इसके सम्पूर्ण और व्यापक रूप को देख नहीं सका है। संसार के सभी महान् तत्व इसी प्रकार मानव-चित्त में अस्पष्ट रूप से आभासित होते हैं। उनका आभासित होना ही उनकी सत्ता का प्रमाण है। मनुष्य की श्रेष्ठतर मान्यताएँ केवल अनुभूत होकर ही अपनी महिमा सूचित करती हैं। उनको स्पष्ट और सुव्यवस्थित परिभाषा में बांधना सब समय सम्बन्ध नहीं होता। केवल नेति-नेति कह

कर ही मनुष्य ने उस अनुभूति को प्रकाशित किया है। अपनी चरम सत्पानुभूति को प्रकट करते समय कबीरदास ने इसी प्रकार की विवरता का अनुभव करते हुए, कहा था—“ऐसा लो नहिं तैसा लो, मैं केहि विधि कहाँ अनूठा लो !” मनुष्य की सामान्य संस्कृति भी बहुत कुछ ऐसी ही अनूठी बस्तु है। मनुष्य ने उसे अभी तक सम्पूर्ण पाया नहीं है; पर उसे पाने के लिए व्यग्र भाव से उद्योग कर रहा है। यह मार-काट, नौच-खसोट और झगड़ा-टंटा भी उसी प्रयत्न के अंग हैं। आप को यह बात कुछ विरोधाभास-सी लगेगी, पर है सत्य। रास्ता खोजते समय भटक जाना, थके जाना या झुकला पड़ना, इस बात के सबूत नहीं हैं कि रास्ता खोजने की इच्छा ही नहीं है। कविवर रवीन्द्रनाथ ने अपनी कविजनोचित भाषा में इस बात को इस प्रकार कहा है कि यह जो लुहार की दुकान की लटालट और घूल-घकड़ है, इनसे घबराने की जरूरत नहीं है। यहाँ दीणा के तार तैयार हो रहे हैं। जब ये तार बन जायेंगे तो एक दिन इनकी मधुर संगीत-ध्वनि से निष्ठय ही मन और प्राण तृप्त हो जायेंगे। ये युद्ध-विद्युह, ये कूट-नीतिक दौब-मैच, ये दमन और शोषण के साधन, ये सब एक दिन समाप्त हो जायेंगे। मनुष्य दिन-दिन अपने महान् लक्ष्य के नजदीक पहुँचता जायगा। सामान्य मानव-संस्कृति ऐसा ही दुर्लभ लक्ष्य है। मेरा विश्वास है कि प्रत्येक देश और जाति ने अपनी ऐतिहासिक परम्पराओं और भौगोलिक परिस्थितियों के अनुसार उस महान् लक्ष्य के किसी-न-किसी पहलू का अवश्य साकाल्कार किया है। ज्यों-ज्यों वैज्ञानिक साधनों के परिणामस्वरूप भिज-भिज देश और भिज-भिज जातियाँ एक दूसरे के नजदीक जाती जायेंगी त्यों-त्यों इन अंदा सत्यों की सार्थकता प्रकट होती जायगी और हम सामान्य व्यापक सत्य को पाते जायेंगे। आज की भारामारी इसमें थोड़ा रुकावट ढाल सकती है; पर इस प्रयत्न को निश्चेष भाव से समाप्त नहीं कर सकती। अपने इस विश्वास का कारण में आगे बढ़ाने का प्रयत्न करेंगा।

जो आदमी ऐसा विश्वास करता है, उससे संस्कृति के साथ 'भारतीय' विशेषण जोड़ने का अर्थ पूछना निःसान्त संगत है। क्या 'भारतीय' से मतलब भारतवर्ष के समस्त अच्छे बुरे प्रयत्न और संस्कार हैं? नहीं, समस्त भारतीय संस्कार अच्छे ही हैं या भनुष्य की सर्वोत्तम साधना की ओर अप्रसर करने वाले ही हैं, ऐसा मैं नहीं मानता। ऐसा देखा गया है कि एक जाति ने जिस बात को अपना अत्यन्त महत्त्वपूर्ण संस्कार माना है, वह दूसरी जाति की सर्वोत्तम साधना के साथ मेल नहीं लाता। ऐसा भी हो सकता है कि एक जाति के संस्कार दूसरी जाति के संस्कार के एकदम उलटे पड़ते हों। हो सकता है कि एक जाति मन्दिरों और भूतियों के निर्माण में ही अपनी कृतार्थता मानती हो और यह भी हो सकता है कि दूसरी जाति उनको तौड़ डालने की ही अपनी चरम सार्थकता मानती हो। मेरे दोनों परस्पर विरुद्ध हैं। ऐसे स्थलों पर विचार करने की आवश्यकता होगी। सत्य परस्पर विरोधी नहीं होता। प्रसिद्ध सन्त रघुवदास ने कहा था—“सब सांच मिले सो सांच है, ना मिले सो झूठ।” सम्पूर्ण सत्य अविरोधी होता है। जहां भी विरोध दीखे, वहां सोचने की ज़रूरत होगी। हो सकता है कि दो भिन्न-भिन्न जन-समुदाय मोहब्बत दो असत्य बालों को ही बड़ा सत्य भाव बढ़े हों। हो सकता है कि दोनों में से एक सही हो और दूसरा गलत। साथ ही यह भी हो सकता है कि दोनों सही रास्ते पर हों; पर उनके दृष्टिकोण गलत हों। यदि हमें अपनी गलती भालूम हो तो उसे निर्मम भाव से छोड़ देना होगा। महाभारत ने बहुत पहले घोषणा की थी कि जो धर्म दूसरे धर्म को बाधित करता है, वह धर्म नहीं है, कुर्भर्म है। सच्चा धर्म अविरोधी होता है—

धर्मो यो वाष्टे धर्मं न स धर्मोः कुर्भर्म तत् ।

अविरोधी तु थो धर्मः स धर्मो बुनिसत्तम् ॥

मैं जब 'भारतीय' विशेषण जोड़कर संस्कृति शब्द का प्रयोग करता हूँ तो मैं भारतवर्ष द्वारा अधिगत और साक्षात्कृत अविरोधी धर्म की

ही बात करता हूँ। अपनी विशेष भौगोलिक परिस्थिति में और विशेष ऐतिहासिक परम्परा के भीतर से मनुष्य के सर्वोत्तम को प्रकाशित करने के लिए, इस देश के लोगों ने भी कुछ प्रबल्त किये हैं। जितने अंश में वह प्रयत्न संसार के अन्य मनुष्यों के प्रयत्न का अविरोधी है, उतने अंश में वह उनका पूरक भी है। भिज्ञ-भिज्ञ देशों और भिज्ञ-भिज्ञ जातियों के अनुभूत और साक्षात्-कृत अन्य अविरोधी धर्मों की ओर वह मनुष्य की जययात्रा में सहायक है। वह मनुष्य के सर्वोत्तम को जितने अंश में प्रकाशित और अव्यस्त कर सका है उतने ही अंश में वह सार्थक और महान् है। वही भारतीय संस्कृति है। उसको प्रकट करना, उसकी व्याख्या करना या उसके प्रति जिज्ञासा-भाव उचित है। यह प्रयास अपनी बड़ाई का प्रमाणपत्र लंग्रह करने के लिए नहीं है, बल्कि मनुष्य की जययात्रा में सहायता पहुँचाने के उद्देश्य से प्रयोचित है। इसी महान् उद्देश्य के लिए उसका अध्ययन, मनन और प्रकाशन होना चाहिए।

मनुष्य की जययात्रा ! क्या मनुष्य ने किसी अज्ञात शत्रु को परास्त करने के लिए अपना दुर्दृर रथ जोता है ? मनुष्य की जययात्रा ! क्या जान-बूझकर लोकचित्त को व्यामोहित करने के लिए वह पहली-जैसा वाक्य बनाया गया है ? मनुष्य की जययात्रा का क्या अर्थ हो सकता है ? परन्तु मैं पाठकों को किसी प्रकार के शब्द-जाल में उलझाने का संकल्प लेकर नहीं आया हूँ। मुझे यह वाक्य सबमुच्च बढ़ा बल देता है। न जाने किस अनादिकाल के एक अज्ञात महूर्त में यह पृथ्वी नामक ग्रहपिण्ड सूर्य-मण्डल से टूटकर उसी के बारों और चक्कर काटने लगा था। मुझे उस समय का चित्र कल्पना के नेत्रों से देखने में बड़ा आनन्द आता है। उस सद्गुरुटि धरिश्ची-पिण्ड में जबलन्त गैस भरे हुए थे। कोई नहीं जानता कि इन असंख्य अग्निगर्भ-कणों में से किसमें या किनमें जीवतत्व का अंकुर बर्तमान था। शायद वह सर्वत्र परिव्याप्त था। इसके बाद लाखों वर्ष तक धरती ठंडी होती रही, लाखों वर्ष तक उस पर तरल-तप्त धातुओं की लहान्ह ह वर्षा होती

रही, लालों वर्ष तक उसके भीतर और बाहर प्रलयकाण्ड मचा रहा, पृथ्वी अन्यान्य ग्रहों के साथ सूर्य के चारों ओर उसी प्रकार नाचती रही जिस प्रकार खिलाड़ी के इशारे पर सरकस के घोड़े नाचते रहते हैं। जीवतत्त्व स्थिर अविक्षुब्ध भाव से उचित अवसर की प्रतीक्षा में बैठा रहा। अवसर आने पर उसने समस्त जड़शक्ति के विरुद्ध विद्वोह करके सिर उठाया—नगण्य तुणांकुर के रूप में! तब से आज तक संपूर्ण जड़शक्ति अपने आकर्षण का समूचा बेग लगाकर भी उसे नीचे की ओर नहीं सौंच सकी। सृष्टि के इतिहास में यह एकदम अधित्त घटना थी। अब तक महाकर्ष ( ग्रेविटेशन पावर ) के विराट् बेग को रोकने में कोई समर्थ नहीं हो सका था। जीवतत्त्व प्रथम बार अपनी ऊर्ध्वंगमिनी वृत्ति की अदना ताकत के बल पर इस महाकर्ष को अस्वीकार कर सका। तब से वह निरन्तर अग्रसर होता गया। मनुष्य उसी की अतिम परिणति है। वह एक कोश से अनेक कोशों के जटिल संघटन में, कर्मनियों से ज्ञानेन्द्रियों की ओर, ज्ञानेन्द्रिय से मन और बुद्धि की तरफ संकुचित होता हुआ मानवात्मा के रूप में प्रकट हुआ। पंडितों ने देखा है कि मनुष्य तक आते-आते, प्रकृति ने अपने कारखाने में असंस्य प्रयोग किए हैं। पुराने जन्तुओं की विशाल ठारियाँ आज भी यथ-यथ मिल जाती हैं और उन असंस्य प्रयोगों की गवाही दे जाती हैं। प्रकृति अपने प्रयोगों में कृपण कभी भी नहीं रही है। उसने बरबादी की कभी परवाह नहीं की। वह बूझों के लिए वह वह वह लाल बीज बनाने में कभी कोताही नहीं करती। यह सब क्या व्यर्थ की अंधता है, सुस्पष्ट योजना का अभाव है या हिसाब न जानने का दुष्परिणाम है? कौन बतायेगा कि किस महान् उद्देश्य की प्राप्ति के लिए प्रकृति ने इतनी बरबादी सही है? हम केवल इतना ही जानते हैं कि जब जीवतत्त्व समस्त विष्ण-वाघाओं को अतिक्रम करके मनुष्य-रूप में अभिव्यक्त हुआ तब इतिहास ही बदल गया। जो कुछ जैसा होना है, वह होकर ही रहेगा—यही प्रकृति का अचल विधान है। कार्य कारण बनता है और नये कार्य को जन्म देता है। कार्य-कारणों

की इस नीरंग ठोस परम्परा में इच्छा का कोई स्थान नहीं था। जो जैसा होने को है, वह होकर ही रहेगा। इसी समय मनुष्य आया। उसने इस साधारण नियम को अस्वीकार किया। उसने अपनी इच्छा के लिए न जाने कहां से एक फांक निकाला। जो जैसा है वैसा ही मान लेने की विवशता को उसने नहीं माना, जैसा होना चाहिए, वही बड़ी बात है। इस जगह से सूष्टि का दूसरा अध्याय शुरू हुआ। एक बार कल्पना कीजिए तरल-तप्त घातुओं के प्रबण्ड समुद्र की, निरन्तर झरने वाले अग्नि-गर्ज-मेघों की, विषुल जड़-संघात की, और फिर कल्पना कीजिए क्षुद्रकाय मनुष्य की! विराट-भृहाण्ड-निकाय, कोटि-कोटि नक्षत्रों का अग्निमय आवर्तनूल्य, अनन्त ज्ञान्य में निरन्तर उद्भूयमानी और विनश-मान नीहारिका पुञ्ज विस्मयकारी हैं; पर उनसे अधिक विस्मयकारी है मनुष्य, जो नग्न्य स्थान-काल में रहकर इनकी नाप-जोख करने निकल पड़ा है! क्या मनुष्य इस सूष्टि की अन्तिम परिणति है? क्या विश्वाता ने केशवदास के बीरबल की भाँति इस कृती जीव की रचना करके हाथ साझे लिया है—मैं करतार बली बलबीर दियो करतार दुर्दृढ़ कर तारी! कौन कह सकता है? परन्तु यह क्या मनुष्य की अमोघ जययात्रा नहीं है? क्या यह इस बात का प्रमाण नहीं है कि समस्त गलतियों के बावजूद मनुष्य मनुष्यता की उच्चतर अभिव्यक्तियों की ओर ही बढ़ रहा है?

यह जो स्थूल से सूक्ष्म की ओर अग्रसर होता है, जो कुछ जैसा होने वाला है, उसको वैसा ही न मानकर जैसा होना चाहिए, उसकी ओर जाने का प्रयत्न है, यही मनुष्य की मनुष्यता है। अनेक बातों में मनुष्य और पशु में कोई भेद नहीं है। मनुष्य पशु की अवस्था से ही अग्रसर होकर इस अवस्था में आया है। इसकिए वह स्थूल को छोड़कर रह नहीं सकता। यही कारण है कि मनुष्य को दो प्रकार के कर्तव्य निष्पाहते पड़ते हैं: एक स्थूल की क्षुधा विवृत करवा और दूसरा सूक्ष्म से सूक्ष्मतार दस्त की ओर बढ़नेवाली अपनी ऊर्जगानिनी

बृति को सन्तुष्ट करना। आहार-निद्रा आदि के साथम भी मनुष्य की जुटाने पड़े हैं। यद्यपि मनुष्य-बुद्धि ने इनमें भी कमाल का उत्कर्ष दिखाया है, पर प्रयोजन प्रयोजन ही है। प्रयोजन के जो अतीत हैं, जहाँ मनुष्य की अनंदिनी बृति ही चरितार्थ होती है, वहाँ मनुष्य की ऊर्जागमिनी बृति को सन्तोष होता है। ज्यों-ज्यो मनुष्य संचबद्ध होकर रहने का अभ्यस्त होता गया त्यों-त्यों उसे सामाजिक संघटन के लिए नाना प्रकार के नियम-कानून बनाने पड़े। इस संगठन को दोषहीन और गतिशील बनाने के लिए उसने दण्ड-पुरस्कार की व्यवस्था भी की, इन बातों को एक शब्द में सम्यता कहते हैं। आर्थिक व्यवस्था, राजनीतिक संघटन, नैतिक परम्परा और सौदर्यबोध को तीव्रतर करने की योजना; ये सम्यता के चार स्तंभ हैं। इन सबके सम्बिलित प्रभाव से संस्कृति बनती है। सम्यता मनुष्य के बाह्य प्रयोजनों को सहजलभ्य करने का विधान है और संस्कृति प्रयोजनातीत आन्तर आनन्द की अभिव्यक्ति। परन्तु शायद फिर मैं पहेलियों की बोली बोलने लगा हूँ। आप जानना चाहेंगे कि यह बाह्य प्रयोजन और आन्तर अभिव्यक्ति क्या बला है? किसको तुम बाह्य कहते हो और किसको आन्तर, तुम्हारे कथन में प्रमाण क्या है?

यह जो हमारे बाह्यकरण है—कर्मनिद्रिय और ज्ञानेन्द्रिय है— ये हमारे अत्यन्त स्थूल प्रयोजनों के निवर्तक हैं। मन इनसे सूक्ष्म है, बुद्धि और भी सूक्ष्म है। मन से हर्म हजार गज की लम्बाई की भी एकाएक धारणा नहीं कर सकते; पर बुद्धि द्वारा ज्योतिषी कोटि-कोटि प्रकाश वज्रों में फैले हुए ग्रह-नक्षत्रों की नाप-जोख किया करते हैं। परन्तु बुद्धि भी बड़ी चीज़ नहीं है। बुद्धि से भी बढ़कर कोई वस्तु है। वही अन्तरतम है। गीता में कहा है—

इन्द्रियाणि पराप्यामुद्दिन्द्रियेभ्यः परं अनः ।

अन्तस्तु परामुद्देश्यामुद्देशः परस्तस्तु सः ।

जो वस्तु को बल इन्द्रियों को सन्तुष्ट कर सके, वह बहुत महत्वपूर्ण

नहीं है। जो बस्तु मन को सन्तुष्ट कर सके, अर्थात् हमारे भावावेगों को संतोष दे सके, वह पहली से सूक्ष्म होने पर भी बहुत बड़ी नहीं है। जो बात बुद्धि को सन्तोष दे सके, वह जरूर बड़ी है, और वह भी बहुध है। बुद्धिसे भी परे कुछ है। वही वास्तव है, उसका संतोष ही काम्य है। परन्तु वह क्या है? मैं भारतीय मनीषा के इस मन्तव्य तक आपको ले आकर यह आशा नहीं कर रहा हूँ कि आप शास्त्रबाक्य पर विश्वास कर लें। मैं इसके निकट आपको ले आकर छोड़ देता हूँ; क्योंकि मैं जानता हूँ कि यहां तक आकर आप इसकी गहराई में पैठने का प्रयत्न अवश्य करेंगे। जब तक इसकी गहराई में पैठने का प्रयत्न नहीं किया जाता तब तक मनुष्य के बड़े-बड़े प्रयत्नों का रहस्य समझ में नहीं आयगा।

तैत्तरीय उपनिषद् की भूगुवली में वरण के पुत्र भूगु की मनोरजक कथा दी हुई है। भूगु ने जाकर वरुण से कहा था कि हे भगवन्, मैं ब्रह्म को जानना चाहता हूँ। पिता ने तप करने की आशा दी। कठिन तपस्या के बाद पुत्र ने समझा—अब ही ब्रह्म है। पिता ने फिर तप करने को कहा। इस बार पुत्र कुछ और गहराई में गया। उसने प्राण को ही ब्रह्म समझा। पिता को सन्तोष नहीं हुआ। उन्होंने पुत्र को पुनः तप करने के लिए उत्साहित किया। पुत्र ने फिर तप किया और समझा कि मन ही ब्रह्म है! पिता फिर भी असनुष्ट ही रहे। फिर तप करने के बाद पुत्र ने अनुभव किया—विज्ञान ही ब्रह्म है। पर पिता को अब भी संतोष नहीं हुआ। पुनर्वार कठिन तप के बाद पुत्र ने समझा—आनंद ही ब्रह्म है। यही चरम सत्य था। इस प्रकार अब (भौतिक पदार्थ) —प्राण—मन—विज्ञान (बुद्धि)—आनन्द (अध्यात्म तत्त्व) —ये ही ज्ञान के पांच स्तर हैं। ये उत्तरोत्तर सूक्ष्म हैं। इन्हीं पांचों को आश्रय करके संसार के अिन्द्र-भिन्न दार्शनिक भूत बने हैं। साधारणतः इनको आश्रय करके दो-दो प्रकार के भूत बन जाते हैं। तकांशित भूत और विश्वास-समर्पित भूत। सर्वेह को उद्विक्त करने वाला तकांशित भूत फिलासफी का प्रतिपाद्य

मत बन गया है और विश्वास को आश्रय करके श्रद्धा को उत्तिकरण करने वाला मत धर्म विज्ञान का। भारतवर्ष का इतिहास अन्य देशों से कुछ विचित्र रहा है। सभ्यता के उषःकाल से लेकर आधुनिक काल के आरम्भ तक हमारे इस देश में नाना मानव-समूहों की धारा बराबर इस देश में आती रही है। इसमें सभ्य, अर्धसभ्य और बर्बर सभी श्रेणी के मनुष्य रहे हैं। भारतीय मनीषी शुल्क में ही मनुष्य के बहुविध विश्वासों और मतों को जानने का अवसर पा सके हैं। इसीलिए यहां धर्म विज्ञान और तत्त्व जिज्ञासा कभी परस्पर विरोधी मत नहीं माने गये। भारतीय ऋषि ने दोनों का उचित सामजिस्य किया है। शायद इस विषय में भारतवर्ष सारे भासार को कुछ दे सकता है। भारतवर्ष के दार्शनिक साहित्य के आलोचकों को आश्चर्य हुआ है कि इस देश में उस चीज का कभी विकास ही नहीं हो पाया, जिसे फिलासफी कहते हैं। भारतवर्ष के दर्शन धर्म पर आधारित बनाये गये हैं। 'दर्शन' शब्द का अर्थ ही देखना है। इसका अन्तर्निहित अर्थ यह है कि 'दर्शन' कुछ सिद्ध महात्माओं के देखे हुए (साक्षात्कृत) सत्यों का प्रतिपादन करते हैं। जैसा कि हमने अभी लक्ष्य किया है, यह 'देखना' तब वास्तविक होगा जब वह केवल इतिहास, प्राण द्वारा, मन द्वारा यहां तक कि शुद्ध द्वारा भी वृष्ट स्थूल तथ्यों को पीछे छोड़कर उस वस्तु के द्वारा देखा गया हो जो आनन्दस्वरूप है, जो सबके परे और सबसे सूक्ष्म है। यही स्वसंबोध जान है। परस्तु यह नहीं समझना चाहिए कि प्रत्येक व्यक्ति जो कुछ भी अनुभव करता है, वह सत्य ही है। शरीर और मन की शुद्धि आवश्यक है। जब तक मनुष्य का बाहर और भीतर शुद्धि, निर्मल और पवित्र नहीं होते तब तक वह गलत वस्तु को सत्य समझ सकता है। चबल मन से कोई मामूली समस्या भी ठीक-ठीक समाहित नहीं होती। यह जो बाह्य और अन्तःकरणों की शुद्धि है, यही भारतीय दर्शनों की विशेषता है। जैसे-जैसे रहकर, जैसा-जैसा सोचकर वहे सत्य को अनुभव नहीं किया जा सकता। चंचल चित्त केवल विकृत चिन्ता में ही लगा

सहता है। भारतीय मनीषियों ने इस चंचल वित्त को बश करने के उपाय बनाये हैं। इसी उपाय का नाम योग है। भगवान् श्रीकृष्ण न गीता में कहा है कि यद्यपि मन बड़ा चंचल है और उसे बश में करना कठिन है तथापि अभ्यास और वैराग्य से उसे बश में किया जा सकता है ; अभ्यास और वैराग्य के लिए भारतीय साहित्य में शताधिक यन्त्र वर्तमान हैं। संभवतः सारे संसार के बुद्धिजीवी इस विषय में यहाँ से कुछ सीख सकते हैं। केवल बौद्धिक विश्लेषण द्वारा मत्य तक नहीं पहुँचा जा सकता। सर्वत्र अभ्यास और वैराग्य आवश्यक है।

हमने अभी जिन पांच तंत्रों को लक्ष्य किया, उनमें सबसे स्थूल है यह शरीर, फिर प्राण और फिर मन। शरीर का प्रतीक बिंदु है। भारतीय मनीषियों ने अनुभव किया है कि इनमें से किसी एक को संयत करने का अभ्यास किया जाय तो वाकी संयत हो जाते हैं। भारतवर्ष के नाना आध्यात्मिक पंथ इन तीनों को संयत करने के ऊपर जोर देने के कारण अलग-अलग हो गए हैं। संयमन की विधि भी सर्वत्र एक नहीं है। नाना बौद्ध और शाक्त साधनाओं में विन्दु को बश में करने की विधियाँ बताई गई हैं, हठयोग प्राण को बश करने के पक्ष में है, राजयोग मन को बश करने की विधि बताता है। ये सब अभ्यास द्वारा सिद्ध होते हैं। ऊपर-ऊपर से देखनेवाले आलोचक भारतीय साधनमार्गों में इतना अधिक भेद देखते हैं कि उन्हें समझ में ही नहीं आता कि ये विभिन्न पंथ किस प्रकार अपने को एक ही मूल उद्गम से उद्भूत बताते हैं। गहराई में जानेवाले के लिये ये विरोध नगण्य हैं। नाना भाँति के अभ्यास के द्वारा साधक बिंदु, प्राण और मन को स्थिर करता है। तब जाकर अन्तःकरण निर्मल स्फटिक मणि के समान होता है। परन्तु यहाँ भी भान्ति का अवकाश रहता है। इसीलिए भारतीय मनीषियों ने केवल अभ्यास को ही एकमात्र साधन नहीं माना। अभ्यास के साथ वैराग्य होना चाहिए। राग-द्वेष-वैश्व जो इन्द्रियाङ्कस्य होता है, उसको रोकना, राग और विराग के कियों को अलग-अलग समझ सकना, मन द्वारा

विषयों की चिन्ता और अन्त में मानसिक उत्सुकता को दबा देना—ये सब वैराग्य के भेद हैं; परन्तु असली वैराग्य तब होता है जब अन्तरासमा समस्त इंद्रियाओं से और मन-बुद्धि आदि सब तत्त्वों से अपने को पृथक् समझ लेता है। इस प्रकार अभ्यास और वैराग्य से चिंता स्थिर होता है और बुद्धि निर्भल होती है—केवल उसी समय परम सत्य का साक्षात्कार होता है।

मेरा अनुमान है कि विचार का यह प्रकृष्ट पथ है; परन्तु यह मेरा दावा नहीं है कि मैं इस बात को ठीक-ठीक समझ सकता हूँ। वस्तुतः यह साधना का विषय है; परन्तु यह समझना कठिन नहीं है कि किसी बात की सचाई तक पहुँचने के लिए एक प्रकार के बौद्धिक वैराग्य की आवश्यकता है। संसार की समस्त जटिल समस्याएँ नित्य-प्रति और भी जटिलतर इसलिए होतीं जाती हैं कि इन पर विचार करनेवालों में मानसिक संयम और बौद्धिक वैराग्य का अभाव है। लोग अपने-अपने विशेष स्वार्थों और विचार-पद्धतियों के भीतर से दूसरों को देखने का प्रयास करते हैं और समस्याएँ और भी जटिलतर होती जाती हैं। बौद्धिक वैराग्य ही मनुष्य को संस्कृत बनाता है।

भारतवर्ष का साहित्य बड़ा विशाल और विपुल है। उसने ज्ञान और साधना के क्षेत्र में नाना भाव से विचार किया है। मैं सबकी चर्चा करने योग्य अधिकारी भी नहीं हूँ और यहा इतना समय भी नहीं है; परन्तु इतना स्मरण कर लेना उचित है कि यह जो आध्यात्मिक परमसत्य की उपलब्धि है और जिसके लिए शारीरिक, मानसिक और बौद्धिक संयम और वैराग्य की बात बताई गई है—सिर्फ यही एकमात्र काम्य नहीं बताया गया। यद्यपि यह परमोत्तम लक्ष्य है, पर इस लक्ष्य की पूर्ति के पहले प्रत्येक व्यक्ति को कुछ ऋण चुका लेने पड़ते हैं। बहुत योङे लोगों को इन ऋणों से छूटकारा दिया गया है। अधिकांश लोग इन ऋणों को चुकाये बिना किसी भी बड़ी साधना के अधिकारी नहीं हो सकते।

भारतीय विश्वास के अनुसार मनुष्य तीन प्रकार के ऋणों को लेकर पैदा

होता है। ये तीन ऋण हैं—दवऋण, ऋषिऋण और पितृऋण। पैदा होते ही मनुष्य अपने संपूर्ण शरीर और इन्द्रियों को पा जाता है। ये इन्द्रियां उसे न भिलती तो न तो वह संसार का कुछ आनंद ही उपभोग कर सकता, न कुछ नया दे ही सकता। निश्चय ही वह भाता-पिता के निकट इसके लिए ऋणी है। परन्तु बस्तुतः वह अनादिकालीन धारा का परिणाम पितृ-पितामहों ने उसे जो शरीर दिया है, उसका क्या कोई प्रतिदान दे सकता है? भारतीय मनीषी ने इसका एकमात्र उपाय यह बताया है कि मनुष्य इसे ऋण के रूप में स्वीकार कर ले और पितृ-पितामहों की इस धारा को आगे बढ़ा दे। धारा रुद्ध न होने पावे। कौन जानता है, भविष्य में उसी धारा में कौन कृती बालक पैदा होकर संसार को नई रोशनी दे। इसीलिए शास्त्रकारों ने पितृऋण से मुक्ति पाने का उपाय संतान उत्पन्न करना और उन्हें शिक्षित बनाकर समाज के हाथों सौंप जाने को बताया है। फिर मनुष्य पैदा होते ही अनेक विद्वानों और विज्ञानियों की आविष्कृत ज्ञानराशि को सहज ही पा जाता है। हर व्यक्ति को नये सिर से अगर अपना-अपना प्रयोग और आविष्कार चलाना पड़ता तो मनुष्य की यह दुनिया कैसी बन गई होती, यह केवल सोचने की ही बात है। सो मनुष्य इस प्रकार अतीत के ऋषियों का ऋण लिए हुए पैदा होता है। इसे चुकाने का उपाय ज्ञान की धारा की रक्षा और उसे अप्रसर कर देना है। विद्या पढ़ना और ज्ञानधारा को अप्रसर करना कोई कृतित्व नहीं है, सिर्फ कर्जा चुकाने का कर्तव्यपालन-मात्र है। फिर अब को पैदा करनेवाली पृथ्वी, जल बर-सानेवाले मेघ, प्रकाश देनेवाला सूर्य आदि प्राकृतिक शक्तियाँ—जिन्हे भारतीय मनीषी 'देवता' कहता है—हमें अनायास मिल गई है। भारतीय मनीषी ने इनके ऋण से मुक्ति पाने का उपाय बांटकर भोग करना बताया है। जो तुम्हारे पास है, उसे सबको बांटकर भरण करो। सो ये तीन ऋण मनुष्य के ऊपर जन्म से ही लड़े आते हैं। इस तीन ऋणों को चुकाये बिना मोक्ष पाने का प्रथम पाप है। भारतवर्ष में प्रत्येक

व्यक्ति से यह कम-से-कम आशा की गई है कि वह समाज को स्वस्थ और शिक्षित सन्तान दे, प्राचीन ज्ञान-परंपरा की रक्षा करे और उसे आगे बढ़ाने का प्रयत्न करे और प्राकृतिक शक्तियों से प्राप्त संपदा को निर्जी समरकर दबा न रखे। ये ऋण हैं। मनुस्मृति के छठवें अध्याय में कहा गया है कि जो इनको चुकाये बिना ही मोक्ष की कामना करता है, वह अधःपतित होता है—

ऋणानि त्रीष्यपाकृत्य भनो भोजे निवेदयेत् ।

अनपाकृत्य भोजन्तु लेवमानो ब्रजत्यधः ॥

जब तक ये ऋण चुका नहीं किये जाते तब तक मनुष्य को बड़ी बान सोचने का अधिकार नहीं है।

भारतवर्ष ने एशिया और यूरोप के देशों को अपनी धर्म-साधना की उत्तम वस्तुएँ दान दी है। उसने अहिंसा और मैत्री का भद्रदेश दिया है, क्षुद्र दुनियबी स्वार्थों की उपेक्षा करके विशाल आध्यात्मिक अनुभूतियों का उपदेश दिया है और उनसे जिन बातों को ग्रहण किया है वे भी उमी प्रकार महान् और दीर्घस्थायी रही हैं। उच्चतर क्षेत्र के आदान-प्रदान के ठोस चिन्ह अब भी इस भूमि के नीचे से निकलते रहते हैं और विदेशों में मिल जाया करते हैं। हमारा धर्म-विज्ञान, हमारा मूर्ति और मन्दिर-शिल्प, हमारा दर्शन-शास्त्र, हमारे काव्य और नाटक, हमारी चिकित्सा और ज्योतिष सासार में गये हैं, मम्मानिन और स्वीकृत हुए हैं और संसार की उच्च चिताशील जातियों में थोड़ा-बहुत प्रभावित भी हुए हैं। मैं आज आपको उस दिव्य लोक की सेर मही करा सका जहां भारतीय आचार्य पर्वतों और रेगिस्तानों को लाघ कर अहिंसा और मैत्री का संदेश देते हैं, जहां हमारे शिल्पी गांधार और यवन कलाकारों के साथ मिलकर पथर में जान डाल रहे हैं, जहा अरब और ईरान के मनीषियों के साथ मिलकर वे चिकित्सा और ज्योतिष का प्रचार कर रहे हैं, जहां मलय और यब्दीप में वहा के निवासियों में मिलकर शिल्प और कला में नया प्राण संचार कर रहे हैं।

मैं उस परम मोहक लोक में आपको न ले जाकर शास्त्रीय नीरस विचारों में उलझाये रहा; परन्तु इसके लिए मुझे क्षमा मांगने की ज़रूरत नहीं है, क्योंकि मेरा विश्वास है कि भारतीय मनीषियों ने अपने देशवासियों में जीवन के आवश्यक कर्तव्यों, संयम और वैराग्य की महिमा और स्थूल की अपेक्षा सूक्ष्म की ओर झुकने का जो प्रेम पैदा किया उसका ही परिणाम है कि भारतवर्ष दीर्घकाल तक पशुसुलभ क्षुद्र स्वार्थों का गुलाम नहीं बन सका। आज हम सांस्कृतिक दृष्टि से जो बहुत नीचे गिर गए हैं, उसका प्रधान कारण यही है कि हम इस महान् आदर्श को भूल गए हैं। मेरा विश्वास है कि इन आदर्शों को नई परिस्थितियों के अनुकूल बनाकर ग्रहण करने से हम तो ऊपर उठेंगे ही, सारे मंसार को भी उसमें कुछ-न-कुछ ऐसा अवश्य मिलेगा, जिससे उसे वर्तमान प्रलयकर अवस्था में उबरने का भौका मिले।

भारतवर्ष ने सामान्य मानवीय संस्कृति को पूर्ण और व्यापक बनाने की जो महती साधना की है, उसके प्रत्येक पहलू का अध्ययन और प्रकाशन हमारा अत्यन्त महत्त्वपूर्ण कर्तव्य होना चाहिए। ६

; ११ ;

## हमारे पुराने साहित्य के इतिहास की सामग्री

हिन्दी साहित्य का इतिहास केवल संयोग और सौभाग्यवश प्राप्त हुई पुस्तकों के आधार पर नहीं लिखा जा सकता। हिन्दी का साहित्य सम्पूर्णतः लोक-भाषा का साहित्य है। उसके लिए संयोग से मिली पुस्तकें ही पर्याप्त नहीं हैं। पुस्तकों में लिखी बातों से हम समाज की

६ विहार शास्त्रीय संस्कृति सम्मेलन, यंदार, भागलपुर में दिया हुआ भाषण। -

किसी विशेष चिन्ताधारा का परिचय पा सकते हैं, पर उस विशेष चिन्ताधारा के विकास में जिन पाश्वर्वती विचारों और आचारों ने प्रभाव डाला था, वे बहुत सम्भव हैं, पुस्तक रूप में कभी लिपिबद्ध हुए ही न हों और यदि लिपिबद्ध हुए भी हों तो सम्भवतः प्राप्त न हो सके हों। कबीरदास का बीजक दीर्घकाल तक बुन्देलखण्ड से झारखण्ड और बहाँ से बिहार होते हुए धनीती के मठ में पड़ा रहा और बहुत बाद में प्रकाशित किया गया। उसकी रमैनियों में एक ऐसी धर्म-साधना का अनुभान होता है, जिसके प्रधान उपास्य निरजन या धर्मराज थे। उससे उड़ीसा और झारखण्ड में प्राप्त पुस्तकों तथा स्थानीय जातियों की आधार-परम्परा के अध्ययन से यह अनुभान पुष्ट होता है। पश्चिमी बंगाल और पूर्वी बिहार में धर्म ठाकुर की परम्परा अब भी जारी है। इस जीवित सम्प्रदाय तथा उड़ीसा के अद्वित्मृत सम्प्रदायों के अध्ययन से बीजक के द्वारा अनुमित धर्मसाधना का समर्थन होता है। इस प्रकार कबीरदास का बीजक इस समय यद्यपि अपने पुराने विशुद्ध रूप में प्राप्त नहीं है—उसमें बाद के अनेक पद प्रक्षिप्त हुए हैं—तथापि वह एक जनसमुदाय की विचार-परम्परा के अध्ययन में सहायक है। कबीर का बीजक केवल अपना ही परिचय देकर समाप्त नहीं होता। वह उससे अधिक है। वह अपने हृदयिंद्र के मनुष्यों का इतिहास बताता है।

भारतीय समाज ठीक बैसा ही हमेशा नहीं रहा है, जैसा आज है। नये-नये जनसमूह इस विशाल देश में बराबर आते रहे हैं और अपने-अपने विचारों और आचारों का प्रभाव छोड़ते रहे हैं। आज की समाज-व्यवस्था कोई सनातन व्यवस्था नहीं है। आज जो जातिया समाज के निचले स्तर में पड़ी हुई हैं, वे सदा बही रही हैं, ऐसा मानने का कोई कारण नहीं है। इसी प्रकार समाज के ऊपरी स्तर में रहने वाली जातियां भी नाना परिस्थितियों को पार करती हुई बहों पहुँची हैं। इस बिराट जनसमूह का सामाजिक जीवन काफी स्थितिशील रहा है। फिर भी ऐसी धाराओं का नितान्त अभाव भी नहीं रहा है, जिन्होंने समाज

को ऊपर से नीचे तक आलोड़ित कर दिया है। ऐसा भी एक जमाना था, जब इस देश का एक बहुत बड़ा जनसमाज ब्राह्मणधर्म को नहीं मानता था। उसकी अपनी अलग पौराणिक परम्परा थी, अपनी समाज-व्यवस्था थी, अपनी लोक-परलोक भावना थी। मुसलमानों के आने के पहले ये जानियां हिन्दू नहीं कही जाती थी। किसी विराट सामाजिक दबाव के फलस्वरूप एक बार सभूचे जनसमाज को दो बड़े-बड़े कैम्पों में विभक्त हो जाना पड़ा—हिन्दू और मुसलमान। गोरखनाथ के बारह सम्प्रदायों में उनसे पूर्व काल के अनेक बौद्ध, जैन, शैव और शाक्त सम्प्रदाय संगठित हुए थे। उनमें कुछ ऐसे सम्प्रदाय, जो केन्द्र से अत्यन्त दूर पड़ गये थे, मुसलमान हो गए, कुछ हिन्दू। हिन्दी-साहित्य की पुस्तकों से ही उम्परम शक्तिशाली सामाजिक दबाव का अनुमान होता है। इतिहास में इसका कोई और प्रमाण नहीं है, परन्तु परिणाम देखकर निस्सन्देह इस नतीजे पर पहुँचना पड़ता है कि मुसलमानों के आगमन के समय इस देश में प्रत्येक जनसभूह को किसी-न-किसी बड़े कैम्प में शरण लेनी पड़ी थी। उत्तरी पजाब से लेकर बगाल की ढाका कमिशनरी तक के अद्वचन्द्राकृति भूभाग में वसी हुई जुलाहा जाति को देख कर रिजली ने अनुमान किया था कि इन्होंने कभी सामृहिक रूप में मुसलमानी धर्म स्वीकार किया था। हाल की खोजों ने इस मत की पुष्टि हुई है। ये लोग न-हिन्दू-न-मुसलमान योगी-सम्प्रदाय के शिष्य थे।

साहित्य का इतिहास पुस्तकों, उनके लेखकों और कवियों के उद्भव और विकास की कहानी नहीं है। वह वस्तुतः अनादि काल-प्रवाह में निरन्तर प्रवहमान जीवित मानव-समाज की ही विकास-कथा है। ग्रन्थ और ग्रन्थकार, कवि और काव्य, सम्प्रदाय और उनके आचार्य, उस परम शक्तिशाली प्राणधारी की ओर सिर्फ़ इशारा भर करते हैं। वे ही मुख्य नहीं हैं। मुख्य है मनुष्य। जो प्राणधारा नाना अनुकूल-

प्रतिकूल अवस्थाओं से बहती हुई हमारे भीतर प्रवाहित हो रही है उसको समझने के लिए ही हम साहित्य का इतिहास पढ़ते हैं।

सातवीं-आठवीं शताब्दी के बाद से लेकर तेरहवीं-चौदहवीं शताब्दी का लोकभाषा का जो साहित्य बनता रहा, वह अधिकांश उपेक्षित है। बहुत काल तक लोगों का ध्यान इधर गया ही नहीं था। केवल लोक साहित्य ही क्यों, वह विशाल शास्त्रीय साहित्य भी उपेक्षित ही रहा है, जो उस युग की भमस्त साहित्यिक और सांस्कृतिक चेतना का उत्स था। काश्मीर के शैव साहित्य, वैष्णव संहिताओं का विपुल साहित्य, पाशुपत गैंडों का इनस्ततो विकिप्ल साहित्य, तन्त्रग्रन्थ, जैन और बौद्ध अपभ्रंश ग्रन्थ अभी केवल शुरू किए गये हैं। थ्रेडर ने जमकर परिश्रम न किया होता तो मंहिताओं का वह विपुल साहित्य विद्वन्मंडली के सामने उपस्थित ही न होता, जिसने बाद में सारे भारतवर्ष के साहित्य को प्रभावित किया है। मेरा अनुमान है कि हिन्दी-साहित्य का इतिहास लिखने के पहले निम्नलिखित साहित्यों की जांच कर लेना बड़ा उपयोगी होगा, जिनकी अच्छी जानकारी के बिना हम न तो भवित-काल के साहित्य को भमझ सकेंगे और न बीरगाथा या रीतिकाल को:

? जैन और बौद्ध अपभ्रंश का साहित्य।

२. काश्मीर के शैवों और दक्षिण तथा पूर्व के तान्त्रिकों का साहित्य।

३. उत्तर और उत्तर-पश्चिम के नाथों का साहित्य।

४. वैष्णव आगाम।

५. पुराण।

६. निबन्धग्रन्थ।

७. पूर्व के प्रच्छन्न बौद्ध-वैष्णवों का साहित्य।

८. विविध लौकिक कथाओं का साहित्य।

जैन अपभ्रंश का विपुल साहित्य अभी तक प्रकाशित नहीं हुआ है। जितना भी यह साहित्य प्रकाशित हुआ है, उतना हिन्दी के इतिहास के अध्ययन की दृष्टि से अत्यन्त महत्वपूर्ण है। जो इन्दु (मोणीन्द्र)

और रामसिंह के दोहों के पाठक स्वीकार करेंगे कि क्या बौद्ध, क्या जैन और क्या शैव (नाथ) सभी सम्प्रदायों में एक लुडिचिरोधी और अन्तर्भुली साधना का दाना दसवीं शताब्दी के बहुत पहले बैंध चुका था। बौद्ध अपभ्रंश के मन्त्र भी इसी बात को सिद्ध करते हैं। योग-प्रबन्धता, अन्तर्भुली साधना और परम प्राप्तव्य का शरीर के भीतर ही पाया जा सकना इत्यादि बातें उस देशव्यापी साधना का केन्द्र थी। यही बातें आगे चलकर विविध निर्गुण सम्प्रदायों में अन्य भाव में स्थान पा गईं। निर्गुण साहित्य तक ही यह साहित्य हमारी सहायता नहीं करेगा। काव्य के रूपों के विकास और तत्कालीन लोकचिन्ता का भी उससे परिचय मिलेगा। राहुलजी जैसे विद्वान् तो स्वयम्भू की रामायण को हिन्दी का सब से श्रेष्ठ काव्य मानते हैं। यद्यपि वह अपभ्रंश का ही काव्य है, तथापि महापुराण आदि ग्रन्थों को जिसने नहीं पढ़ा, वह सचमुच ही एक महान् रसालोत से बचित रह गया। रीतिकाल के अध्ययन में भी यह साहित्य सहायक सिद्ध होगा।

काइसीर का शैव साहित्य अप्रत्यक्ष रूप से हिन्दी-साहित्य को प्रभावित करता है। यद्यपि श्री जगदीश बनर्जी और मुकुन्दराम शास्त्री आदि विद्वानों के प्रयत्न में वह प्रकाश में आया है, फिर भी उनकी ओर विद्वानों का जितना ध्यान जाना चाहिए उतना नहीं गया है। हिन्दी में पं० बलदेव उपाध्याय ने इसके और तन्त्रों के तत्त्वाद का संक्षिप्त रूप में परिचय कराया है, पर इस विषय पर और भी पुस्तकें प्रकाशित होनी चाहिए। यह आश्चर्य की बात है कि उत्तर का अद्वैत मत दक्षिण के परशुरामकल्पसूत्र के सिद्धान्तों से अत्यधिक मिलता है। साधना की अन्तःप्रबाहित भावधारा ने देश और काल के व्यवधान को नहीं माना।

हिन्दी में गोरखपन्थी साहित्य बहुत बोड़ा मिलता है। मध्ययुग में भरतपेन्द्रनाथ एक ऐसे पुलसन्धिकाल के आचार्य हैं कि अनेक सम्प्रदाय उन्हें अचला सिद्ध आचार्य मानते हैं। हिन्दी की पुस्तकों में इनका

नाम 'मच्छन्दर' आता है। परवर्ती संस्कृत ग्रन्थों में इसका 'शुद्धीकृत' संस्कृत रूप ही मिलता है। वह रूप है 'मत्स्येन्द्र', परन्तु साधारण योगी मत्स्येन्द्र की अपेक्षा 'मच्छन्दर' नाम ही ज्यादा पसन्द करते हैं। श्रीचन्द्रनाथ योगी जैसे शिक्षित और सुधारक योगियों को इन 'अशिक्षितों' की यह प्रवृत्ति अच्छी नहीं लगी है। (योगिसम्प्रदायाविज्ञति, पृ० ४४८-९)। परन्तु हाल की शोधों से ऐसा लगता है कि 'मच्छन्दर' नाम काफी पुराना है और शायद यही सही नाम है। मत्स्येन्द्रनाथ (मच्छन्दर) की लिखी हुई कई पुस्तकें नेपाल दरबार लाइब्रेरी में सुरक्षित हैं। उनमें से एक का नाम है कौलज्ञान-निर्णय। इसकी लिपि को देखकर स्वर्गीय महामहोपाध्याय पं० हरप्रसाद शास्त्री ने अनुमान किया था कि यह पुस्तक सन् ईसी की नवी शताब्दी की लिखी हुई है (नेपाल सूचीपत्र द्वितीय भाग, पृ० १९)। हाल ही में डा० प्रबोधचन्द्र बागची महोदय ने उस पुस्तक की मत्स्येन्द्रनाथ की अन्य पुस्तकों (अकुलबीरतन्न, कुलानन्द और ज्ञानकारिका) के साथ सम्पादित कर के प्रकाशित किया है। इस पुस्तक की पुष्टिका में मच्छन्द, मच्छन्द आदि नाम भी आते हैं। परन्तु लक्ष्य करने की बात यह है कि शैव दार्शनिकों में घोष आचार्य अभिनवगुप्त पाद ने भी मच्छन्द नाम का ही प्रयोग किया है और रूपकात्मक अर्थ समझाकर उसकी आल्या भी की है। उनके भत से आतानवितान वृत्त्यात्मक जाल को बताने के कारण मच्छन्द कहलाए (तन्त्रलोक, पृ० २५) और यन्त्रालोक के टीकाकार जयद्रथ ने भी इसी से मिलता-जुलता एक इलोक उद्घृत किया है, जिसके अनुसार मच्छ चपल चित्तवृत्तियों को कहते हैं। उन चपल वृत्तियों का छेदन किया था। इसीलिए वे मच्छन्द कहलाए। कबीरदास के सम्प्रदाय में आज भी मत्स, मच्छ आदि का सांकेतिक अर्थ मन समझा जाता है (देखिए कबीर बीजक पर विचारदास की टीका, पृ० ४०)। यह परम्परा अभिनव गुप्त तक जाती है। उसके पहले भी नहीं रही होगी, ऐसा कहने का कोई कारण नहीं है। अधिकतर प्राचीन

बौद्ध सिद्धों के पदों से इस प्रकार के प्रमाण संग्रह किये जा सकते हैं कि प्रश्ना ही मत्स्य है (जर्नल ऑवर रायल एशियाटिक सोसाइटी ऑफ बंगाल, जिल्ड २६, १९३० ई०, नं० १ दुची का प्रबन्ध)। इस प्रकार यह आसानी से अनुमान किया जा सकता है कि मत्स्येन्द्रनाथ की जीवितावस्था में रूपक के अर्थ में उन्हें मच्छन्द कहा जाना नितान्त असंगत नहीं है। इन छोटी-छोटी बातों से पता चलता है कि उन दिनों की ये वार्षिक साधनाएँ कितनी अन्तःसम्बद्ध हैं।

यह अत्यन्त खेद का विषय है कि भक्ति-साहित्य का अध्ययन अब भी बहुत उथला ही हुआ है। संगुण और निर्गुणबारा के अध्ययन से ही मध्ययुग के मनुष्य को अच्छी तरह समझा जा सकता है। भगवत्-प्रेम मध्ययुग की सबसे जीवन्त प्रेरणा रही है। यह भगवत्-प्रेम इन्द्रियसाहध विषय नहीं है और मन और बुद्धि के भी अतीत समझा गया है। इसका आस्वादन केवल आचरण द्वारा ही हो सकता है। तर्क वहाँ तक नहीं पहुँच सकता, परन्तु फिर भी इस तत्व को अनुमान के द्वारा समझने-समझाने का प्रयत्न किया गया है और उन आचरणों की तो विस्तृत सूची बनाई गई है, जिनके अध्यहार से इस अपूर्व भागवत रस का आस्वादन हो सकता है। आगमों में से बहुत कम प्रकाशित हुए हैं। भगवत् के व्याख्यापरक संग्रह-ग्रन्थ भी कम ही छपे हैं। तुलसीदास के 'रामचरितमानस' को आश्रय करके भक्ति-शास्त्र का जो विपुल साहित्य बना है, उसकी बहुत कम चर्चा हुई है। इन सबकी चर्चा हुए बिना और इनको जाने बिना मध्ययुग के मनुष्य को ठीक-ठीक नहीं समझा जा सकता।

तान्त्रिक आचारों के बारे में हिन्दी-साहित्य के इतिहास की पुस्तकें एकदम भौंन हैं, परन्तु नाथमार्ग का विद्यार्थी आसानी से उस विषय के साहित्य और आचारों की बहुलता लक्ष्य कर सकता है। बहुत कम लोग जानते हैं कि कबीर द्वारा प्रभावित अनेक निर्गुण सम्प्रदायों में अब भी वे साधनाएँ जी रही हैं जो पुराने तान्त्रिकों के पंचाङ्ग, पंच-

पवित्र और चतुर्ष्वन्द्र की साधनाओं के अवशेष हैं। यहां प्रसंग नहीं है। इसलिए इस बात को विस्तार से नहीं लिखा गया; परन्तु इतना तो स्पष्ट है कि हमारे इस साहित्य के माध्यम से मनुष्य को पढ़ने के अनेक मार्गों पर अभी चलना आकी है।

कबीरदास के बीजक में एक स्थान पर लिखा है कि “ब्राह्मन वैस्तव एकहि जाना” (१२ वीं घटनि)। इससे ध्वनि निकलती है कि ब्राह्मण और वैष्णव परस्पर-विरोधी मत है। मुझे पहले-पहल यह कुछ अजीब बात मालूम हुई। ज्यों-ज्यों मैं बीजक का अध्ययन करता गया, मेरा विश्वास ढूढ़ होता गया कि बीजक के कुछ अंश पूर्वी और दक्षिणी बिहार के धर्ममत से प्रभावित हैं। मेरा अनुमान था कि कोई ऐसा प्रच्छन्न बौद्ध वैष्णव सम्प्रदाय उन दिनों उस प्रदेश में अवश्य रहा होगा, जिसे ब्राह्मण लोग सम्मान की दृष्टि से नहीं देखते होंगे। श्री नगेन्द्रनाथ बमु ने उड़ीसा के पांच वैष्णव कवियों की रचनाओं के अध्ययन से यह निष्कर्ष निकाला है कि ये वैष्णव कवि वस्तुतः माध्यमिक मत के बौद्ध थे और केवल ब्राह्मण-प्रधान राज्य के भय से अपने को बौद्ध कहते रहे। मैंने अपनी नई पुस्तक ‘कबीरपंथी साहित्य’ में विस्तार-पूर्वक इस बात की जांच की है। यहां प्रसंग केवल यह है कि हिन्दी-साहित्य के ग्रन्थों का अध्ययन अनेक लुप्त और सुप्त मानव चिन्ता-प्रबाह का परिचय दे सकता है। केवल पुस्तकों की तिथि-सारीख तक ही साहित्य का इतिहास सीमावद नहीं किया जा सकता। मनुष्य-समाज बड़ी जटिल वस्तु है। साहित्य का अध्ययन उसकी अनेक गुणियों को सुलझा सकता है।

परन्तु इन सब से अधिक आवश्यक हैं विभिन्न जातियों, सम्प्रदायों और साधारण जनता में प्रचलित दल्लक्षणों। इनसे हम इतिहास के अनेक भूले हुए घटना-प्रसंगों का ही परिचय नहीं पायेंगे, मध्ययुग के साहित्य को समझने का साधन भी पा सकेंगे। ज्ञारखंड और उड़ीसा तथा पूर्वी मध्यप्रान्त की अनेक लोक-प्रचलित दल्लक्षणों उन अनेक

गुरुत्वादीयों को समझा सकती हैं, जो कवीरपन्थ की बहुत गृह और दुरुह बातें समझी जाती हैं। इस ओर बहुत अधिक ध्यान देने की आवश्यकता है। विभिन्न आंकड़ों और नृत्यवाचास्त्रीय पुस्तकों में इतस्तत्त्वे-विक्षिप्त बातों का संग्रह भी बहुत अच्छा नहीं हुआ है। ये सभी बातें हमारे साहित्य को समझने में सहायक हैं। इनके बिना हमारा साहित्यिक इतिहास अवूरा ही रहेगा।

:: १२ ::

## संस्कृत का साहित्य

संस्कृत-साहित्य से हम क्या सीख सकते हैं? इस प्रश्न का उत्तर देना बड़ा कठिन है। संस्कृत का साहित्य इतना विशाल है कि उसके समूचे रूप 'को ध्यान में रखकर कोई उत्तर देना आसान नहीं। लगभग छ. हजार वर्षों से पन्द्रह लाख वर्ग मील में बसे हुए करोड़ों मनुष्यों ने कई पीढ़ियों तक इस साहित्य का सर्जन किया है और आज भी यह किया बन्द नहीं हुई है। 'साहित्य' शब्द अपने व्यापक अर्थ में जिन विषयों का ज्ञान कराता है, वे सब-के-सब इस साहित्य में विद्यमान हैं। संसार में इतने दीर्घकाल तक बनने वाला और इतने विशाल जन-समूह को आन्दोलित करने वाला शायद दूसरा साहित्य नहीं है। इसीलिए इसकी विशेषताओं के सम्बन्ध में जल्दी में कुछ कह देना अनुचित है।

बहुत प्राचीन काल से ही संस्कृत-साहित्य के दो मोटे विभाग कर लिये गए हैं: (१) वैदिक और (२) लौकिक। सन् ईसवी के आरम्भ के कुछ आगे और कुछ पीछे तक का काल भारतीय इतिहास में बड़ा उच्चल-पुष्ट तथा अद्वितीय है। इन दिनों ग्रन्थ, शक, अद्विक, तुलसार, हृषीकेशी लुटेरे और आकाशक बार-बार उत्तरी सीमान्तर

पर आक्रमण करते रहे और कुछ काल के लिए उत्तर-भारत का जीवन-क्रम विक्षुद्ध और अस्तव्यस्त होता रहा। सन् ईसवी के आरंभ के लगभग सबा दो सौ वर्ष बाद मगध का प्रसिद्ध नगर पाटलिपुत्र बार सौ वर्षों की गाढ़ निद्रा के बाद प्रकाएक जाग उठा। इन्हीं दिनों चन्द्रगुप्त नामधारी एक साधारण राजकुमार, जिसका विवाह प्रसिद्ध लिङ्गवि वक्ष की राजकुमारी से हुआ था, प्रबल पराक्रम के साथ आक्रमणकारियों की बाढ़ रोकने में समर्थ हुआ। उसके पुत्र समुद्रगुप्त और पौत्र चन्द्रगुप्त (द्वितीय) ने इस बाढ़ के मूल को ही दुर्बल बना दिया। चन्द्रगुप्त (द्वितीय) का साम्राज्य हिमालय से नर्मदा तक फैल गया। इस नूतन जागरण ने भारतीय जन-समूह में नवीन गष्टीयता और विद्या-प्रेम का बीज बोया।

इस युग में राज-कार्य से लेकर समाज, धर्म और साहित्य तक में एक अद्भुत क्रान्ति का परिचय मिलता है। साहारण धर्म और संस्कृत-भाषा एकदम नवीन प्राण लेकर जाग उठे। पुराने क्षत्रियों द्वारा व्यवहृत प्रत्येक शब्द का मानो उद्देश्य के साथ बहिष्कार कर दिया गया। कुछाणों द्वारा समर्थित गांधार-शैली की कला एकाएक बन्द हो गई और सपूर्णतः स्वदेशी मूर्ति-शिल्प और वास्तु-शिल्प की प्रतिष्ठा हुई। राजकीय पदों के नाम नए सिरे से एकदम बदल दिये गये। समाज और जाति की व्यवस्था में भी परिवर्तन किया गया, इस बात का भी सबूत मिलता है। सारा उत्तरी भारत जैसे एक नया जीवन लेकर नई उमंग के साथ अवतरित हुआ। इस काल से भारतीय चिन्तान्वोत एक-दम नई दिशा की ओर मुड़ता है। साहित्य की चर्चा करने वाला कोई भी व्यक्ति इस नये धुमाव की उपेक्षा नहीं कर सकता। जिन दोनों सौ वर्षों की ओर शुरू में इक्षारा किया गया है, उनमें भारतवर्ष में जायद विदेशी जातियों के एकाधिक आक्रमण हुए थे, प्रजा सत्रस्त थी, नगरिया विष्वस्त हो गई थीं। जनपद आग की लप्टों के शिकार हुए थे। कालिदास ने जयोध्या की दारण दीनावस्था दिखाने के बहाने

ही गुप्त-सम्राटों के पूर्ववर्ती काल की समृद्ध नगरियों की जो दुर्दशा हुई थी, उसका अत्यन्त हृदय-विदारक चित्र खीचा है। शक्तिशाली राजा के अभाव में नगरियों की असंख्य अट्टालिकाएं भग्नजीर्ण और पतित हो चुकी थीं, उनके प्रचार ढह गए थे और दिनान्त-कालीन प्रचण्ड आंधी से विघ्नस्त मेघपटल की भाँति वे श्रीहीन हो गये थे। उसी छिप-मिष्ठ नष्टप्राय भारतवर्ष में गुप्त-सम्राटों ने नए प्राण की प्रतिष्ठा की थी। इस युग कठ साहित्य उस नवीनता का प्रत्यक्ष साक्षी है। नामा उत्थान-पतनों के बावर्त, में भारतवर्ष का बहुत-कुछ खो गया था, बहुत-कुछ नया प्राप्त हुआ था। उस समूचे का परिचायक साहित्य ही लौकिक मंसूक्त का साहित्य है।

सन् १८८२ में सिविल सर्विस के अंप्रेज विद्यार्थियों के सामने व्याख्यान देते हुए प्रो० मैक्समूलर ने इस वैदिक साहित्य का एक शब्द में बड़ा सुन्दर परिचय दिया था। वह शब्द है अतीत, परे (Transcendent, beyond) “उससे उस सांत जगत की बात कहो, वह कहेगा, अनन्त के बिना सात जगत् निरर्थक है, असम्भव है। उससे मृत्यु की बात कहो, वह इसे जन्म कह देगा। उससे काल की बात कहो, वह इसे सनातन तत्त्व की छाया बता देगा। हमारे (यूरोपियनों के) निकट इन्द्रिय साधन हैं। शास्त्र हैं, ज्ञानप्राप्ति के शक्तिशाली इजन हैं, किन्तु उसके ( वैदिक युग के कवि के) लिए अगर सचमुच धोक्का देने वाले नहीं तो कम-से-कम सदा ही जबर्दस्त बन्धन है, आत्मा की स्वरूपोपलक्षित में बाधक हैं। हमारे लिए यह पृथ्वी, यह आकाश, यह जीवन, यह जो हम देख सकते हैं और हम छू सकते हैं और जो हम सुन सकते हैं, निश्चित है, ध्रुव है। हम समझते हैं, यही, यहीं हमारा घर है, यहीं हमें कर्तव्य करना है, यहीं हमें सुख-सुखिधा प्राप्त है; लेकिन उसके लिए यह पृथ्वी एक ऐसी चीज़ है जो किसी समय नहीं थी और ऐसा भी समय आवेगा जब यह नहीं रहेगी। यह जीवन एक छोटा-सा सप्ना है, जिससे शीघ्र ही हमारा

छुटकारा हो जायगा, हम जाग जायेंगे। जो वस्तु औरों के निकट निनान्त सत्य है, उससे अधिक असत्य उसके निकट और कुछ है, ही नहीं और जहाँ तक उसके धर का सम्बन्ध है, वह निश्चित जानता है कि वह चाहे और जहाँ कहीं भी हो, इस दुनिया में नहीं है।" मध्ये पर्याप्त वैदिक साहित्य का यही परिचय है। लौकिक सम्झूल का साहित्य बनने समय ये विचार दृढ़ भाव में प्रतिष्ठा प्राप्त कर चुके थे। कर्मकल अवश्य मिलेगा, मनुष्य का जीवन यही नक्स समाप्त नहीं होता। उसका आत्मा नवात्मन है। किए का फल भोगना पड़ता है। इस जन्म में नहीं तो उस जन्म में। उसमें भी नहीं तो और आगे; परन्तु यह हिमाव यहीं चुक नहीं जाता।

आज के भारतीय धर्म, समाज, आचार-विचार, क्रिया-काण्ड आदि में सर्वत्र गुप्तकालीन साहित्य की अभिट छाप है। जो पुराण और स्मृतिया निस्तंदिग्ध रूप से आज प्रमाण मानी जाती है, वे अन्तिम तौर पर गुप्त-काल में ही सम्पादित हुई थी। जो काव्य और नाटक गुप्त-काल में रचे गए थे वे आज भी भारतवर्ष का चित्त हरण किए हुए ह। जो शास्त्र उन दिनों प्रतिष्ठित हुए थे, वे आज भी भारतीय चिन्ताखोल को बहुत कुछ गति प्रदान कर रहे हैं। आज गुप्तकाल के पूर्ववर्ती शास्त्र और साहित्य की भारतवर्ष केवल श्रद्धा और भक्ति से पूजा कर सकता है, व्यवहार के लिए उसने गुप्त-काल के निर्धारित ग्रन्थों को ही स्वीकार किया है। गुप्त-युग के बाद भारतीय मनीषा की मौलिकता मोथरी हो गई। टीकाओं और निबन्धों का युग शुरू होगया। टीकाओं की छः-छः आठ-आठ पुस्तक तक चलती रही। आज जब किसी विषय की आलोचना करते समय अपने यहाँ के शास्त्रों की दुहाई देते हैं तो अधिकतर इसी काल के बने ग्रन्थों की ओर इशारा करते हैं। यद्यपि गुप्त सञ्चाटों का प्रबल पराक्रम छठी शताब्दी में ढीला पड़ गया था, पर साहित्य के क्षेत्र में उस युग के स्थापित आदर्शों का प्रभाव किसी-न-किसी रूप में इसा की नवी शताब्दी तक चलता रहा।

संस्कृत-साहित्य को एक सरसरी निगाह से देखने पर हजारों वर्षों से निरन्तर प्रबहमान मानवचिन्तन का विराट स्रोत प्रत्यक्ष दिखाई दे जाता है। हम हजारों वर्ष के मनुष्य के साथ एक सूत्र में आबढ़ हो जाते हैं। कितने संघर्षों के बाद मनुष्य-समाज ने यह रूप ग्रहण किया है! विशाल शत्रु-वाहिनी भुषित बृकराजि के समान इस महादेश में आई है, उसका प्रबण्ड प्रतापानल थोड़े ही दिनों में फेन बुद्-बुद् के समान बिलीन हो गया है। बड़े-बड़े धर्ममत शाश्वत शान्ति का संदेश लेकर आए हैं और मनुष्य की दुर्बलताओं के आवर्त्त में न जाने किधर वह गए हैं। दुर्दान्त राजशक्तियाँ मेध-धटा की भाँति घुमड़ कर आई हैं और अचानक आए हुए प्रबण्ड वायु के झोके से न जाने कहा बिलीन हो गई है। संस्कृत-साहित्य हमें इतिहास की कठोर वास्त-विकासों के सामने खड़ा कर देता है। मनुष्य अन्त तक अजेय है, उसकी प्रगति रुक नहीं सकती। उतावली बेकार हैं। सब कुछ आज ही समाप्त नहीं हो जाता। चार दिन की शक्ति पर अभिमान करना व्यर्थ है।—“सब ठाठ पड़ा रह जाएगा जब लाद चलेगा बनजारा!”

हम लोग आज अपने जल्दी में लिखे हुए उथले विचारों को छपा डालने के लिए हास्यास्पद ढंग से व्यथ हो जाते हैं। कभी-कभी पुत्रिकाओं के मुखपृष्ठ पर कविता छपाने के लिए मजेदार लङ्घायां भी हो जाती हैं। कवि लोग रूपये के बल पर काव्य-जगत् में यशस्वी होने का प्रयत्न करते भी देखे गए हैं। संस्कृत-साहित्य का इतिहास निर्मम वैरागी की भाँति साक्षान कर देता है कि यह सब बालिश (बच्चों का-सा) प्रथल है। दुर्बार काल-स्रोत सबको बहा देगा। मुनहले अक्षरों में छपी हुई पोशियां उस स्रोत के थेंडों को बदाश्त करने की शक्ति नहीं रखतीं। वही बचेगा, जिसे मनुष्य के हृदय का आथय प्राप्त होगा। कितने राजकवि बिलीन हो गए, कितने शौकीन भाटककार अन्तर्हित होगए। बच रहे हैं कालिदास और भवभूति, व्यास और वाल्मीकि, बाण और जयदेव। मनुष्य को काल के विस्तीर्ण मैदान

को पार करना है। वह अर्थ का जंजाल होता नहीं चलेगा। बहुत-कुछ फेंक देगा, बहुत-कुछ गिर जायगा। बचेगा वही जो उसके हृदय के रक्त से मिला हुआ होगा। ये लेख, ये पत्रिकाएँ, ये सुनहरी पोशियाँ सब दिल बहलाने के बाल-प्रयत्न हैं। इनके लिए झगड़ना भी बाल-प्रयत्न ही है।

डाक्टर कर्ने ने आश्चर्य के साथ लिखा है कि संस्कृत के ग्रन्थकारों को अपना परिचय छिपाने की विचित्र आदत है। न जाने कितनों ने अपनी अत्यन्त महत्वपूर्ण पुस्तकों को देवताओं और ऋषियों के नाम लिख दिया है! यूरोप में अपना नाम पुस्तक के साथ रख कर अमर होने की प्रवृत्ति हास्यास्पदता तक पहुँच गई थी। संस्कृत का साहित्य-कार इस माया को सहज ही काट सकता था। सूर्यसिद्धान्त का लेखक ज्योतिष का अद्भुत पण्डित था, परन्तु उसका नाम हमें नहीं मालूम। आज के हिन्दी लेखक कुछ इस बात से सीख सकते हों तो बहुत बुरा नहीं होगा। संस्कृत का लेखक वक्तव्य वस्तु के प्रति अद्भुत संयम और निष्ठा का परिचय देता है। जब वह पराशर और वशिष्ठ के नाम पर पुस्तक लिखता है तो उसका कर्तव्य अत्यन्त पवित्र हो जाता है। वह किसी प्रकार इन नामों के साथ लघुता को नहीं जुड़ने देगा। इसलिए जान लड़ा कर वक्तव्य वस्तु का सर्वोत्तम देने का प्रयत्न करेगा। यही कारण है कि संस्कृत के समूचे साहित्य में हल्के भाव से किसी बात की चर्चा नहीं मिलेगी। संस्कृत कवि और ग्रन्थकार के बन्धन अनेक हैं। उन समस्त बन्धनों के भीतर से स्वानुभूत सत्य को प्रकाशित करने के लिए कठोर संयम और मानसिक अनुशासन की आवश्यकता थी। संस्कृत के विशाल भण्डार में जितने प्रांच हैं उनमें से प्रत्येक के लेखक ने इन गुणों का परिचय दिया है। अध्ययन को पुराना भारतीय पवित्र तप माना करता था। शायद समूचे जगत् के आधुनिक साहित्यकार इस विषय में संस्कृत लेखक से कुछ-न-कुछ अवश्य सीख सकते हैं।

संस्कृत ग्रन्थकार ने अपने युग के समस्त ज्ञान-विज्ञान को अपनी भाषा में ले आने का प्रयत्न किया था। 'म्लेच्छ' समझ कर जिन्हें वह कोई भी सम्मान नहीं दिया करता था, उन लोगों के पास भी यदि कोई काम की बीज मिल गई तो वह लेने में नहीं हिचकता था। यद्यनों (श्रीकों) को वह म्लेच्छ समझता था, परं कूकि ऊर्ध्वोत्तिष्ठ-शास्त्र का उन्हें अच्छा ज्ञान था, इसलिए उन्हें ऋषिवत् पूज्य समझने में उमे कोई मंकोच नहीं हुआ :

म्लेच्छा हि यद्यनास्तेषु  
सम्यक् शास्त्रमिदं स्थितम् ।  
ऋषिवत्स्तेषु पूज्यन्ते  
किं पुनर्देवविद्विहिजः ।

अपने देश की प्राकृत-पाली आदि भाषाओं में जो कुछ श्वेष्ठ और रक्षणीय था उसे उसने बड़ी निष्ठा के साथ अपने भण्डार में सुरक्षित किया। कुछ लोगों को भ्रम है कि बौद्ध, जैन आदि धर्मों की उत्तम पोषियाँ संस्कृत में नहीं हैं। यह गलत धारणा है। संस्कृत छाया, टीका, भाष्य आदि के रूप में और ग्रीलिक रूपमें भी, इन धर्मों के ग्रन्थों को संस्कृत में सुरक्षित किया गया है। भुप्रसिद्ध चीनी यात्री हुएनम्भाग अपने साथ स्थविरवादी, महासांघिक, महीशास्त्रक आदि विभिन्न बौद्ध सम्प्रदायों के ५९३ ग्रन्थ अपने साथ ली ले गए थे, जिनमें अधिकांश संस्कृत में लिखे गए थे। संस्कृत का साहित्यकार ज्ञान को अत्यन्त पवित्र वस्तु मानता है। उसे संयम और निष्ठा के माय संकलन करने में उमे न संकोच है, न जट्ठी है, न उतारली है, न दुष्कृति है। वह दृढ़ भाव से ज्ञान के अमृत का अन्वेषी है, क्योंकि उसके रोम-रोम में यह मंत्र रमा हुआ है:

“नहि ज्ञानेन सदृशं पवित्रमिह विज्ञाते ।”  
“ज्ञान के समान पवित्र वस्तु कुछ भी नहीं है ।”

मंस्कृत का साहित्य वह उच्च गिरिश्रुंग है, जिस पर चढ़ कर मनुष्य काल के मुदोर्ध स्रोत को बड़ी दूर तक देख सकता है। इस महानद के तट पर मनुष्य के उत्थान और पतन के अनेक चिन्ह दिखाई देते हैं। जैमे नदी की प्रत्येक बूद दूसरे को ठेल कर अविराम प्रवाह पैदा करती है, वैमे ही मनुष्य-जाति के अनेक व्यक्ति और व्यक्तिपुञ्ज इस मानव-प्रवाह को निरतर आगे ठेलते ग ; हैं। सस्कृत का साहित्य हमें बताता है कि विपत्ति और कष्ट आते हैं और बले जाने हैं, समृद्धि और धनान्देश्वता फेन बुद-बुद के समान कालस्रोत में उत्पन्न होती है और विलीन हो जाती है, साम्राज्य और धर्मराज्य उठते हैं और गिर जाते हैं, परन्तु 'मनुष्य' किर भी बचा रहता है। शताब्दियों की यात्रा से वह कलान्त नहीं होता। चलना और आगे बढ़ना उसका स्वाभाविक धर्म है। इतिहास-विद्वाता की अजात योजना का ठीक-ठीक स्वरूप हर नहीं जानते, पर मंस्कृत का साहित्य उच्च स्वर से पुकार कर कहता है कि वह योजना मंगल की ओर अप्रसर हो रही है। युद्ध और विश्रह केवल उस जय-यात्रा में क्षणिक विक्षोभ भले ही पैदा कर दे, परन्तु उस मंगल-यात्रा को रोक नहीं सकते।

: १३ :

## पुरानी पोथियाँ

इस देश में दीर्घकालसे लिखने की प्रथा प्रचलित है; परन्तु जल वायुकी अनुकूलता न होने के कारण पोथियाँ बहुत दिनों तक नहीं टिक पाती। यही कारण है कि इस देशमें बहुत पुराने जमाने की लिखी पोथियाँ नहीं मिलती। फिर भी ऐसी पोथियाँ कम नहीं मिली हैं, जिनका नाना वृष्टियों से बड़ा महस्त है। साधारण जनसा इनका महस्त नहीं जानती और इसीलिए बहुत-सी पोथियाँ नष्ट हो जाती हैं।

पोथियों के संग्रह और उद्धार का कार्य अभी शुरू ही हुआ समझना चाहिए, फिर भी विदेशी तथा देशी विद्वानों ने अनेक ग्रंथों का उद्धार किया है। इन पोथियों में से कुछेक अत्यन्त मूल्यवान पोथियों का पंसारियों की दृक्कानों से, गूढ़डखानों के चिथड़ों से, कबर खोदने वालों से और कभी-कभी सिगार के लिए पन्ना जलाते हुए सैनिकों से उद्धार किया गया है। अब भी देश के नाना भागों में नाना भाव से पुरानी पोथिया सड़ रही है। उनकी ओर जनता की दृष्टि का जाना नितान्त बाढ़च्छनीय है। श्रीनिकेतन के ग्राम कार्य-कर्ताओं को एक बार एक उजाड़ घरमें से बहुत से पुराने ताड़पत्रों का बडल प्राप्त हुआ, जिसमें अनेक प्राचीन पुस्तकों के पन्ने थे। दुर्भाग्यवश इस बडल का अधिकांश भाग मटकर नष्ट हो चुका था। गाव के लोगों में पुरानी पोथियों के बारे में अनेक अंधे विश्वास प्रचलित हैं। उनकी कही पूजा होती है और कही-कही छूने में भी डर का अनुभव किया जाता है।

अब तक हिन्दुस्तान की सबसे अधिक प्राचीन पुस्तकें जो मिली हैं, वे या तो भोजपत्र पर लिखी हुई हैं या तालपत्र पर। साधारणतः यह विश्वास किया जाता है कि इस देश में कागज पर पुस्तकों के लिखने का प्रचलन बाद में हुआ है। कहा जाता है कि चीन वालों ने सन् १०५ ई० में पहले-पहल कागज बनाया था। परन्तु उसके करीब साढ़े चार सौ वर्ष पहले का एक प्रमाण ऐसा भी मौजूद है, जिसमें साबित होता है कि हिन्दुस्तानी लोग भी रुई के चिथड़ों को कूटकर कागज बनाया करते थे। सिकंदर के निआर्कस नामक सेनापति ने लिखा है कि हिन्दुस्तान के लोग रुई के चिथड़ों को कूटकर लिखने की चीज बनाते हैं। स्पष्ट ही यह चीज कागज रही होगी, पर कुछ यूरोपियन पंडितों की व्याख्या यह है कि यह बस्तु कागज नहीं; बल्कि कपड़े का 'पट'-जैसी कोई चीज होगी, जो आज भी हिन्दुस्तान में कम नहीं बनती। परन्तु बैक्समूलर जैसे प्रामाणिक विद्वान् को यह व्याख्या नहीं ज़ंबी थी। उन्होंने निआर्कस के कथन का अर्थ कागज ही समझा

था। बस्तुतः 'पट' रुई को कूटकर नहीं बनाया जाता, परन्तु इतना तो निश्चित ही है कि अभी तक कागज पर लिखी हुई कोई इतनी पुरानी प्रति नहीं मिली है, जिससे निस्सन्देह रूप से प्रमाणित किया जा सके कि निआर्क्स के कथन का वर्थं कागज ही था। कागज पर लिखी सबसे पुरानी प्रति आज से लगभग डेढ़ हजार वर्ष पहले की है।

बस्तुतः तालपत्र और भोजपत्र ही पुरानी पोथियों के लिखने की सामग्री रहे हैं। दोनों ही इस देश में मिलते हैं और रुई के कागज की अपेक्षा सहज ही उपलभ्य है और सस्ते भी होते हैं। इन दो माध्यनों की प्रचुरता और सुलभता के कारण कागज का बहुत अधिक प्रचार इस देश में नहीं हुआ था। पुरानी पोथियों में में अधिकांश भोजपत्र और ताठ के पत्तों पर लिखी पाई गई है। सोने, चादी और तांबे के पत्तरों पर भी अभीर लोग पुस्तकों लिखवाते थे, पर वह केवल शौकीनी ही भर थी। हां, चमड़े पर, पट पर, काठ के पट्ट पर और सबसे बढ़कर पत्थरों पर लिखने की प्रथा भी कम नहीं थी। कालस्रोत ने अब केवल अन्तिम प्रकार के पुराने लेख बचने दिए हैं। सन् १८८५ की ५ वीं शताब्दी के बाद के मध्य प्रकार के ग्रंथ कुछ-न-कुछ मिल जाते हैं।

सन् १७८४ ई० में सर विलियम जोन्सने 'एशियाटिक सोसायटी आव बंगाल' नाम की प्रसिद्ध साहित्य-सभा का संघटन किया था। तबसे पुरानी पोथियों का नये सिरे से अन्वेषण हुआ। कोलकाता नामक पंडित ने इस दिशा में बहुत महत्वपूर्ण कार्य किया। उन्होने १० हजार पौण्ड इस कार्य के लिए खर्च किए थे। तब से अनेक देशी और विदेशी विद्वान् इस कार्य में जुट पड़े, परन्तु इस समस्त प्रयत्न का फल यह हुआ कि अधिकांश पुरानी पोथियों इस देश से हटकर यूरोप के देशों को पहुँच गईं। आज से लगभग आधी शताब्दी पहले आफ्रेन्ट नामक पंडित ने सस्कृत ग्रंथों की छापी और अनलंगी सूचियों और ल्योज-रिपोर्टों के आधार पर सस्कृत की प्राप्त पोथियों का एक लेखा तैयार

किया था। यह कार्य बड़े परिश्रम से किया गया था और यद्यपि आज यह बहुत पुराना पड़ गया है, फिर भी इसकी प्रामाणिकता में विश्वास किया जाता है। आफेल्ट ने इंडिया अफिस के सघर के प्रभग में कोलबूक वित्तिकान्स, टेलर, गायकवाड़, जान्सन फ्लीट, बेलेन्टाइन, बर्नेल और मेकेजी आदि प्रसिद्ध ग्रथ-मआहकों की चर्चा की है। बाद में कीथ ने इन ग्रन्थों का वर्गीकरण किया था। उन्होंने आफेल्ट, बर्नेल, मेकेजी, हडसन और टैगोर के सघर को ज्यादा महसूबूर्ण ममझा था, परन्तु अन्य अनेक विद्वानों के सघर इनसे भी अधिक महसूबूर्ण है। नाना भाव से इन्हें सघर किया गया है। हिंदी-जगत् के सुपरिचिन विद्वान् राहुल साहून्यायन ने तिब्बत से बहुमूल्य ग्रन्थों का सघर किया है, जो पटना संग्रहालय में सुरक्षित है।

इन पुस्तकों के संघर का इतिहास बड़ा मनोरंजक है। बहुत-सी पुस्तके तो दाम देकर खरीदी गई है, कुछ विचित्र ढग से प्राप्त हुई है। बर्नेल ने लिखा है कि एक दीवानी मुकाहमे में लगभग ५ सौ पुरानी पोथियां प्रमाण के लिए नत्थी कर दी गई थी। मेकेजी मद्रास में भारत सरकार के सर्वेयर थे। सर्वे करने के प्रभग में उन्हें बहुत-सी प्राचीन पोथियां मिल गई थी। बावर गुरानी पोथियों के इतिहास के सिलसिले में अमर हो गए हैं। उनके नाम के साथ कुछ अत्यन्त प्रामाणिक पुस्तकों का इतिहास जड़ित है। वे कुछ में ब्रिटिश रेजिडेंट थे। सन् १८९० ई० में दो तुकों ने उन्हें भोजपुर पर लिखी हुई कुछ पोथियां दिखाईं, जो उन्हें एक विश्वस्त बौद्ध स्तूप में मिली थी। बृद्धिमान् रेजिडेंट ने उन्हें खरीद कर बंगाल की एशियाटिक सोसायटी को भेज दिया। सोसायटी की ओर से प्रसिद्ध पंडित हॉनेले ने इनकी जांच की तो ये बौद्ध-पांचवी शताब्दी की सतीत हुईं। इन पोथियों ने मस्कुत साहित्य के इतिहास में कान्ति ला दी। बहुत-सी पुस्तकों का काल निर्णय आसानी से हो गया। 'बावर मैनसिक्ट्स' संस्कृत साहित्य के इतिहास में एक विश्वित सीमा-रेखा की ओर

इशारा करते हैं। सन् १८८६ में जब उत्तरी बर्बा दखल किया गया तो वहाँ के राजप्रासाद के विशाल पुस्तकागार की पोथियों के पन्नों से सैनिक लोग सिंगरेट जला रहे थे। प्र०० मियानेक के अथव प्रयन्त्रों से यह अनिकाण्ड समाप्त हुआ और कुछ पुस्तकें बचाई जा सकी।

अब तक संस्कृत की सब से पुरानी पोथिया जो मिल सकी है, उनमें सर्वाधिक प्राचीन पुस्तक एक तालपत्र पर लिखी हुई है। पंडितों का अनुमान है कि इसकी लिखावट दूसरी शताब्दी की है। यह एक नाटक का कुछ श्रृंखित अंश है। इसे डा० लूडर्स ने (कीलहार्न संस्कृत टेक्स्ट भाग १) छपवाया है। फिर 'समृक्तागम' नामक बोढ़ सूत्र है, जो भाजपत्र पर लिखा हुआ पाया गया है। यह डाक्टर स्टाइन को खोलान प्रदेश में मिला था। इसकी लिखावट में विद्वानों ने इसका लिपिकाल सन् इसकी की चौथी शताब्दी माना है। सन् इसकी की पाचवी शताब्दी की कुछ पोथियाँ ऐसी भी मिली हैं, जो कागज पर लिखी गई हैं। ये पुस्तकें यारकंद शहर से ६० मील दक्षिण में किसी स्थान से प्राप्त की गई हैं। कागज पर लिखी हुई संस्कृत की सब से प्राचीन पुस्तकें यही बताई जाती हैं। इन तथा अन्य अनेक प्राचीन पुस्तकों से केवल पुस्तकों की तिथि निश्चय करने में ही सहायता नहीं मिली है, बल्कि अन्य अनेक बातों के अध्ययन में भी सहायता मिली है और पूर्ववर्ती इतिहासज्ञों की अनेक भ्रान्त धारणाओं का निराकरण भी हुआ है। इन पुस्तकों ने भारतवर्ष के साथ बाहरी दुनिया के संबंध-निर्णय में भी बहुमूल्य सहायता पहुँचाई है।

अंगेजों के इस देश में आने के पहिल एक प्रकार से प्राचीनतर विद्याओं के लिए अंधकार युग हो चला था। यहाँ के प्राचीन शास्त्रों के मरम्ब सात-आठ सौ वर्षों तक की पुरानी लिपियों को यथाकथंचित् पढ़ लेते थे, प्ररन्तु पुरानी लिपियों का पढ़ना एकदम भूल चुके थे। चौहदर्दीं शताब्दी में फिरोजशाह तुगलक ने बड़े परिश्रम से टोपरा और मेरठ से अशोक के लेख बाले दो विशाल स्तंभ उठवा भंगवाये थे,

परन्तु उन दिनों उस लिपि को पढ़ने वाला कोई पंडित नहीं थिला। सम्भाट अकबर भी इन लेखों का आशय जानना चाहते थे, परन्तु भारतवर्ष से प्राचीन लेखों के पढ़ने की विद्या लुप्त ही हो गई थी। सर विलियम जोस ने अशोक की लिपियों की छाप बनारस के तत्कालीन हाकिम के पास भेजी कि वहां के किसी पंडित से पढ़वाएँ। एक पंडित ने उस लेख को युधिष्ठिर के गुप्त बनवास का लेख कहकर पढ़ दिया और पुरानी लिपियों की एक जाली पोथी भी तैयार कर दी। बहुत दिनों तक उस जाली पोथी ने शोधप्रिय पंडितों को गुमराह किया। सन् १८३४ ई० में कप्तान ट्रायर ने प्रयाग वाले अशोक-स्तम्भ पर खुदे हुए समुद्रगुप्त के लेख का कुछ अंश पढ़ा, जिसे उसी माल डाक्टर मिल ने पूरा पढ़ लिया। गाजीपुर जिले में सैदपुर-भीतरी नामक गांव के पास एक स्तम्भ है, जिस पर स्कन्दगुप्त ने एक लेख खुदवाया था। सन् १८३७ ई० में डा० मिल ने उस समूचे लेख को पढ़ लिया था। इस प्रकार गुप्त-लिपि पढ़ ली गई। परन्तु ब्राह्मी-लिपि फिर भी दुर्बोध्य ही समझी जाती रही। जिस साल कप्तान ट्रायर और डाक्टर मिल ने गुप्त-लिपि पढ़ डाली थी, उसी साल जेम्स प्रिसेप ने ब्राह्मी-लिपि को पढ़ने का कठिन प्रयत्न किया। उन्होंने इलाहाबाद, रविया, मथिया और दिल्ली वाले लेखों को मिलाकर यह निष्कर्ष निकाला कि ये बारों लेख एक ही लिपि के हैं। फिर उन्होंने गुप्त-लिपि से मिलते अक्षरों को छांटा और ब्राह्मी-लिपि के कई अक्षर पढ़ लिए। बाद मे रेवरेण्ड जेम्स स्टीवेन्सन, लासन आदि पण्डितों की सहायता और उद्योग से पूरी ब्राह्मी वर्णमाला पढ़ी जा सकी। ब्राह्मी-लिपि के पढ़े जाने के बाद भारतवर्ष की अन्य लिपियों का पढ़ना बहुत सुगम होगया। एक खरोष्ठी लिपि में जरूर समय लगा, परन्तु हमारे आज के प्रसंग से उस लिपि का बहुत ओड़ा ही सम्बन्ध है। इसलिए उसके बारे में हम विशेष कुछ नहीं कहेंगे। एक बार पुरानी लिपियों की जानकारी होते ही भारतीय इतिहास की अनेक महस्त्वपूर्ण सामग्रियां जाँची जाने लगी। सिक्के पढ़े

गए, शिला-लेल जावे गए, पुरानी पोथियाँ पढ़ी गईं और दालपत्रों के रहस्य उद्घाटित हुए। प्रत्येक शताब्दी और प्रत्येक प्रदेश की लिपि-विषयक विशेषताएँ समझ ली गईं और यह सिलसिला आज भी चल रहा है। यद्यपि पुरानी लिपियों के पढ़ने वालों में विदेशी पंडितों का प्रयत्न ही प्रमुख रहा है, तथापि यह नहीं समझना चाहिए कि उन्होंने देशी पंडितों की सहायता के बिना ही यह कठिन कार्य किया था। गुप्त-लिपि और ब्राह्मी-लिपि के पढ़ने में अनेक अज्ञात और विस्मृत देशी विद्वानों ने बहुमूल्य सहायता पढ़ौचाई थी।

भोजपत्र हिमालय प्रदेश में पैदा होने वाले 'भूज' नामक वृक्ष की छाल है। इनकी ऊँचाई कभी-कभी ६० फुट तक जाती है। हिमालय में माधारणतः १४००० फीट की ऊँचाई पर वे बहुतायत से पाए जाते हैं। इनकी छाल कागज की भाँति होती है। इस छाल को लेलक लोग अपनी इच्छानुसार लम्बाई-चौड़ाई का काटकर उस पर स्थाही से लिखते थे। अब तो यह केवल यंत्र-मंत्र के काम ही आता है, पर किसी जमाने में काश्मीर तथा हिमालय प्रदेशों में भूजपत्र पर ही पोथियाँ लिखी जाती थीं। अधिकतर भूजपत्र की पुस्तकें काश्मीर से ही मिलती हैं। भोजपत्र की सब से पुरानी पुस्तक खरोष्ठी लिपि में लिखा हुआ प्राकृत (पालीवाला नहीं) धर्मपद नामक प्रसिद्ध ग्रंथ है, जो संभवतः सन् ईसवी की तीसरी शताब्दी का है। सब से पुरानी मस्कृत पुस्तक जो भोजपत्र पर लिखी मिली है, वह संयुक्तागम सूत्र है, जिसकी चर्चा पहले ही की जा चुकी है। खरोष्ठी वाली पुस्तक का काल निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता। वह खोलान से प्राप्त हुई थी। काश्मीर और उत्तरी प्रदेशों के सिवा अन्यत्र भूजपत्र की पोथियों का बहुत अधिक प्रचार नहीं था। नविले मैदानों में ताड़ के पत्ते प्रचुर मात्रा में उपकरण होते थे। वे भूजपत्र की अपेक्षा टिकाऊ भी होते हैं और सस्ते तो होते ही हैं। इसी-लिए मैदानों में तालपत्र का ही अधिक प्रचार था।

तालपत्र को उद्बाल कर शंख या किसी अन्य चिकने पदार्थ में रख़ड़

कर उन्हें गेल्हा जाता था। गेल्हने के बाद लोहे की कलम में उन पर अक्षर कुरेद दिए जाते थे, फिर काली स्थाही लेप दी जाती थी, जो गड्ढों में भर जाती थी और चिकने अंश पर से पोछ दी जाती थी। लोहे की कलम से कुरेदने की यह प्रथा दक्षिण में ही प्रचलित थी। उत्तर भारत और पूर्व भारत में उन पर उसी प्रकार लिखा जाता था, जिस प्रकार कागज पर लिखा जाता है। इन पनों का आकार कभी-कभी दो फुट तक होता है। शान्तिनिकेतन के मग्रहालय में दोनों प्रकार की प्रतियाँ संगृहीत हैं। कुछ में केवल अक्षर कुरेद कर छोड़ दिए गए हैं, और कुछ में स्थाही भरी गई हैं। सर्कुत में 'लिख' धातु का अर्थ कुरेदना ही है। 'लिपि' शब्द तो लिखावट के लिये प्रचलित हुआ है, इसका कारण स्थाही का लेपना ही है। इन पत्रों में लिखने की जगह के बीचोबीच एक छेद हुआ करता था। यदि पत्र बहुत लम्बे हुए तो दो छेद बनाए जाते थे और इन छेदों में धारा पिरो दिया जाता था। बाद में कागज पर लिखी पोथियों में भी छेद के लिए जगह छोड़ दी जाती थी, जो बस्तुन् छिद्रित नहीं हुआ करती थी। सूत्र से ग्रथित होने के कारण ही पोथियों के लिए 'ग्रंथ' शब्द प्रचलित हुआ। भाषा में 'सूत्र मिलना' जो महावरा प्रचलित है, उसका मूल पोथियों के पश्चों को ठीक-ठीक सभाल रखने वाला यह धारा ही जान पड़ता है। हमने ऊपर तालपत्र की मद से पुरानी पोथी की चर्चा की है। काशगर में कुछ चौथी शताब्दी के लिखे हुए तालपत्र के ग्रंथों के श्रुटित अंश भी उपलब्ध हुए हैं। सब से मजेदार बात यह है कि तालपत्र की लिखी हुई जो दो पूरी पुस्तके हैं, वे जापान के होरियूजि मठ में सुरक्षित हैं। इनके नाम हैं : 'प्रज्ञापारमिता हृदय सूत्र' और 'उच्छीश विजय-धारणी'। इनकी लिखावट से अनुमान किया गया है कि ये पोथियाँ सन् ईसवी की छठी शताब्दी के आस-पास लिखी गई होंगी।

भूजेपत्र और तालपत्र की अपेक्षा भी अधिक स्थायी बस्तु पत्थर हैं। नाना प्रकार से पत्थरों पर लेख खोद कर इस देश में सुरक्षित रखे गए

हैं। कभी-कभी बड़ी-बड़ी पोथियाँ भी चट्टानों पर और भिस्तिगांठों की शिलाओं पर लोटी गई हैं। बहुत-सी महस्त्वपूर्ण पोथियों का उद्धार सिर्फ शिलालिपियों से ही हुआ है। अशोक के शिला-लेख तो विस्थात ही हैं। बहुत पुराने जमाने में भी पर्वत-शिलाओं पर उट्टकित ग्रन्थों से क्रान्तिकारी परिणाम निकले हैं। काश्मीर का विशाल अद्वैत शैव मत जिम 'शिव-सूत्र' पर आधारित है, वह पर्वत की शिला पर ही उट्टकित था। शिलागांठों पर उत्कीर्ण लिपियों ने साहित्य के इतिहास की ऋत धारणाओं को भी दूर किया है। सन् १८८३ ई० में मैक्समूलर ने अपना वह प्रसिद्ध मत उपस्थित किया था, जिसके आधार पर संस्कृत-साहित्य विषयक अनेक जल्पनाएँ प्रतिष्ठित हुई थीं। इस भूत के अनुसार शकों, यवनों और पार्थियों द्वारा बार-बार आक्रान्त होते रहने के कारण कुछ समय के लिए संस्कृत-साहित्य का बनना एकदम बंद हो गया था। बाद में चल कर गुप्त सम्राटों की छुत्रछाया में उसे फिर से नया जीवन मिला और उसमें ऐहिकतापरक भवर भुनाई देने लगा। इस भूत को महाक्षत्रप रुद्रदामा के गिरनार बाले लेख ने एकदम निरस्त कर दिया। इस लेख से निम्ननिर्दिष्ट रूप से प्रमाणित हो गया कि सन् १५० ई० के पूर्व संस्कृत में मुन्दर अलंकृत गद्यकाव्य लिखे जाते थे। यह सारा लेख ही गद्य-काव्य का एक उत्तम नमूना है। इसमें महाक्षत्रप ने अपने को 'म्फुट-म्भु-मधुर-चित्र-कान्त-शब्द-समयोदारालकृत-नाय-पद्य' का भर्मज बताया था। समाट् समुद्रगुप्त ने प्रयाग के स्नान पर हरिषेण कवि द्वारा रचित जो प्रशस्ति खुदवाई थी वह भी पद्य और गद्य काव्य का उत्तम नमूना है। हरिषेण ने इसे संभवतः ५३० ई० में लिखा होगा। अब तो सैकड़ों ललित काव्य और कवियों का पता इन शिला-लिपियों से चला है। इन काव्याल्पक प्रशस्तियों के अनेक मंग्रह भी प्रकाशित हुए हैं।

इस प्रमाण में राजा भोज के अपने प्रासाद भोजशाला से उद्धार की गई एक नाटिका और एक प्राकृत काव्य की चर्चा मनोरंजक होगी। इस भोजशाला की सरस्वती कंठाभरण नामक पाठशाला आजकल धार की

कमालभीला मस्तिष्क के नाम से बत्तमान है। सन् १९०५ ई० में एजुके-शनल मुपरिट्टेन्डेन्ट मिस्टर लेले ने प्रो० हच को सबर दी कि धार की कमालभीला मस्तिष्क का मिहराब टूट गया है और उसमे से कई पत्थर लिखकर निकल आए हैं, जिन पर नागरी अक्षरों मे कुछ लिखा हुआ है। इन पत्थरों को उलट कर इस प्रकार जड़ दिया गया था कि लिखा हुआ अश पदा न जा सके। जब पत्थर लिखकर रटूट गिरे तो उनका पढ़ना संभव हुआ। परीक्षा से भालूम हुआ कि दो पत्थरों पर महाराज भोज के बांज अर्जुनदेव वर्मा के गुरु गौड़ पंडित मदन कवि की लिखी हुई कोई 'पारिजात-मंचरी' नामक नाटिका थी। नाटिका मे चार अंक होते हैं। अनुमान किया गया कि बाकी दो अंक भी निश्चय ही उसी इमारत में कही हींगे, यद्यपि मस्तिष्क के हितचितको के आग्रह से उनका पता नहीं चल सका। फिर कुछ पत्थरों पर स्वयं महाराज भोज के लिखे हुए आर्य छंद के दो काव्य लोदे गए थे, जिनकी भाषा कुछ अपन्न-श से मिली हुई प्राकृत थी। इस शिलापट की प्रतिच्छवि 'एपि-ग्राफिका इण्डिका' की आठवीं जिल्द मे छपी है। चौहान राजा विप्रह-राज का 'हरकेलि नाटक' और सोमेश्वर कवि का 'ललित-विप्रह राज' नामक नाटक भी शिलापट्टों पर खुदे पाए गए हैं।

'एक सुन्दर काव्य एक पत्थर पर खुदा ऐसा भी पाया गया है, जो किसी शौकीन जमीदार की मोरियों की शोभा बढ़ा रहा था। यद्यपि अभी भी भारतवर्ष के अनेक शिला-लेख पढ़े नहीं जा सके हैं, तथापि नाना दृष्टियों से इन लेखों ने भारतीय संस्कृति और सभ्यता के अध्ययन में महत्वपूर्ण सहायता पहुँचाई है।

इस बात का प्रमाण प्राप्त है कि बहुत-सी पुस्तकें सोने और चांदी तथा अन्य धातु के पत्थरों पर लिखा कर दान कर दी गई थी। मेरे मिश्र प्रो० प्रहलाद प्रबान ने लिखा है कि कालक्रम से बीढ़ भिक्षुकों में यह विषदात जम गया था कि पुरानी पोषियों को गाढ़ देने से बहुत पुण्य होता है। ऐसी बहुत-सी गाढ़ी हुई पोषियों का कुछ उद्घार इन

दिनों हो सका है। हुएन्सांग ने लिखा है कि महाराज कनिष्ठ ने त्रिपिटक का नूतन संस्करण करा कर ताम्रपत्रों पर उन्हे खुदवा कर किसी स्तूप में गड़वा दिया था। अभी तक पुरातत्व-बेस्टा लोग इन गड़े ताम्रपत्रों का उदार नहीं कर सके हैं। लंका में कंडि जिले में हंगुरनकेत बिहार के चैत्य में हजारों रूपयों की बहुमूल्य पुस्तकें और अन्य वस्तुएँ गड़वा दी गई थीं। रौप्य-पत्रपर विनय-पिटक के दो प्रकरण, अभिवधम्म के सात प्रकरण और दीध-निकाय तथा कुछ अन्य ग्रंथों को खुदवा कर गड़वाने में एक लाख बानवे हजार रुपये लगे थे। सोने के पत्तरों पर लिखे गए स्तोत्र आदि की चर्चा भी आती है। तक्षशिला के गंगा नामक स्तूप से खरोष्टी लिपि में लिखा हुआ एक सोने का पत्तर प्रसिद्ध खोजी बिद्वान् जनरल कनिष्ठम को मिला था। बर्मा के द्वोम नामक स्थान से पाली में खुदे हुए दो सोने के पत्तर ऐसे मिले हैं, जिनकी लिपि सन् ६० की चार्धी या पांचवीं शताब्दी की होगी। भट्टिप्रोलू के स्तूप से और तक्षशिला से भी चादी के पत्तर पाए गए हैं। सुना है, कुछ जैन-मंदिरों में भी चादी के पत्तर पर खुदे हुए पवित्र लेख मिलते हैं, ताम्बे के पत्तरों पर तो बहुत लेख मिले हैं, परन्तु उन पर खुदी कोई बड़ी पोथी नहीं मिली है।

जैसे-जैसे भारतवर्ष में नवीन जागरण उत्पन्न हुआ है वैसे-वैसे पुरानी पोषियों के सम्बन्ध करने और पढ़ने की ओर भी प्रवृत्ति बढ़ती गई है। काश्मीर, नेपाल, तिब्बत, केरल, तमिल आदि प्रदेशों से अनेक नूतन ग्रंथरत्नों का उदार हुआ है। कौटिल्य का प्रसिद्ध अर्थशास्त्र पाया जा सका है, टी० गणपति शास्त्री ने भास के नाटकों का उदार किया है, हर प्रसाद शास्त्री के परिश्रम से नेपाल 'दरबार' लाइब्रेरी से अनेक ग्रंथ-रत्नों का पता चला है, मुकुन्दराम शास्त्री ने काश्मीर की प्रम्णराशि को प्रकाशित करने का प्रयत्न किया है, श्रेडर ने वैष्णव संहिताओं के अध्ययन की ओर बिद्वान्मण्डसी का ध्यान आकृष्ट किया है, बुडरफ के प्रयत्नों से तत्त्वज्ञानों के अध्ययन को बल मिला है और राहुलजी ने तिब्बत से अनेक बहुमूल्य बौद्ध ग्रंथों का उदार किया है। अनेक परिचयमी

पंडितों और संस्थाओं ने प्राकृत, अपञ्चन्श और वर्तमान देशी भाषाओं के ग्रन्थों की भी खोज की है; परन्तु अब भी बहुत-सा कार्य बाकी है। अभी इस क्षेत्र में अनेक संभावनाएँ हैं। चीनी, तिब्बती और मंगो-लियन भाषाओं में भारतीय साहित्य का जो अनुवाद अब भी प्राप्त है, उस पर से मूल ग्रन्थों के खोजने का काम अभी शुरू ही हुआ है। बृहत्तर भारत से इस सम्बन्ध की बहुत योड़ी सामग्री उपलब्ध हुई है।

पुरानी पोथियों ने भारतीय मनीषा की उज्ज्वलता संसार के सामने निर्विवाद रूप से प्रकट कर दी है। भारतीय साहित्य मसार का उत्तम और अत्यन्त प्रेरणादायक साहित्य स्वीकार किया जा चुका है। इस साहित्य ने पिछले जमानों में लगभग सारे ज्ञात संसार को नाना भाव से प्रभावित किया है और आज भी सभी सभ्य देशों में कुछन-कुछ विद्वान् ऐसे अवश्य हैं, जो इस साहित्य के पठन-पाठन से मनुष्यता के कल्याण का स्वप्न देखते हैं। इस विशाल साहित्य का अध्ययन स्फूर्तिदायक, मनोरंजक और आशा का संदेशदाहक है।

: १४ :

### काव्य-कला

काव्य भी एक कला है। यह बात बहुत तरह से कही जाती है, पर इसके अन्तर्निहित अर्थ पर विचार नहीं किया जाता। नीचे की पंक्तियों में यही प्रयास किया जा रहा है।

यह तो नहीं कहा जा सकता कि कलाओं की गणना बौद्धपूर्व काल में प्रचलित थी ही, पर अनुभान से ऐसा निश्चय किया जा सकता है कि बुद्धकाल और उसके पूर्व भी कलामर्जनता एक आवश्यक गुण मानी जाने लगी थी। ललित-विस्तार में केवल कुमार सिद्धार्थ को सिखाई हुई पुरुष-कलाओं की गणना ही नहीं है, ६४ काम-कलाओं का भी उल्लेख

है । <sup>१</sup>और यह निश्चित रूप में कहा जा सकता है कि बृद्ध के समय में कलाएँ नागरिक जीवन का आवश्यक अंग हो गई थीं । प्राचीन ग्रन्थों में कलाओं के नाम पर ऐसी कोई विद्या नहीं जिसका उल्लेख न हो । बौद्ध ग्रन्थों में इनकी संख्या निश्चित नहीं है, पर चौरासी शायद अधिक प्रचलित संख्या थी । जैन ग्रन्थों में ७२ कलाओं की चर्चा है; पर बौद्ध और जैन दोनों ही सम्प्रदाय के ग्रन्थों में ६४ कलाओं की चर्चा प्रायः मिल जाया करती है । जैन ग्रन्थों में इन्हें ६४ महिलागुण कहा गया है । कालिका-पुराण एक अवधीन उप-पुराण है । सम्भवतः इसकी रचना विक्रम की दमबी-न्यारहवी शताब्दी में आसाम प्रदेश में हुई थी । इस पुराण में कला की उत्पत्ति के विषय में यह कथा दी हुई है : ब्रह्मा ने पहिले प्रजापति को और मानसोत्पन्न ऋषियों को पैदा किया और उस के बाद मन्त्र्या नामक एक कन्या को जन्म दिया । इन लोगों के बाद ब्रह्मा ने मृप्रसिद्ध मदनदेवता को उत्पन्न किया, जिसे ऋषियों ने मन्त्रय नाम दिया । इस देवता को ब्रह्मा ने वर दिया कि तुम्हारे बांके लक्ष्य से कोई वच नहीं सकेगा; इसलिए तुम अपनी इस त्रिभुवन-विजयी यक्षिण से सृष्टि रचना में मेरी भद्र करो । मदनदेवता ने वरदान और कर्तव्यभार दोनों को शिरसा स्वीकार किया । प्रथम प्रयोग उन्होंने ब्रह्मा और सन्ध्या पर ही किया । परिणाम यह हुआ कि वे दोनों प्रेम-पीड़ा से अशीर हो उठे । उन्हिं के प्रथम समागम के समय ब्रह्मा के ४९ भाव,

<sup>१</sup> चतुःविष्टि कामशस्तितानि वानुभविदा ।  
नूपुरवेष्टलाभभित्त्वानी विग्नितवस्तमा ॥  
कामवाराहतास्समदनाः प्रहसितवदनाः ॥  
किम्तद्व वार्षंपुत्र विकृति यदि न भवते ॥

—ललितविस्तर शु०४१७

तथा सम्ब्याके विष्वीक आदि हाव और ६४ कलाएँ हुईं।<sup>१</sup> कला की उत्पत्ति का यही इतिहास है। कालिका-पुराण के अतिरिक्त किसी अन्य पुराण से भी यह कथा समर्थित है या नहीं, यह मुझे ठीक-ठीक नहीं मालूम; परन्तु इतना स्पष्ट है कि उक्त पुराण स्त्रियों की चौसठ कलाओं का जानकार है।

श्रीयुत ए० बेंकट सुख्येया ने भिन्न-भिन्न ग्रंथों का संग्रह करके कलाओं पर एक पुस्तिका प्रकाशित कराई है जो इस विषय के जिजासुओं के बड़े काम की है। उक्त पुस्तिका में सम्भीत कला-सूचियों को ध्यान से देखने से पता चलता है कि कला उन सब प्रकार की जान-कारियों को कहते हैं, जिन में थोड़ी चतुराई की आवश्यकता हो। व्याकरण, छन्द, न्याय, ज्योतिष और राजनीति भी कला हैं; उच्चना, कूदना, तलबार बलाना और थोड़े पर बढ़ना आदि भी कला हैं; काव्य, नाटक, आख्यायिका, समस्यापूर्ति, विद्यमती, प्रहेलिका भी कला हैं; स्त्रियों का शृंगार करना, कपड़ा रंगना, बोली सीना और सेज बिछाना भी कला हैं; रस्ल और मणियों को पहचानना, बोड़ा, हाथी, पुरुष, स्त्री, छाग, मेघ, कुक्कुट का लक्षण जानना, चिढ़ियों की बोली से शुभाशुभ का ज्ञान करना इत्यादि भी कला हैं और तीतर-बटेर का लड़ाना, तोते का पढ़ाना, जुआ खेलना वगैरह भी कला ही हैं। प्राचीन ग्रंथों से जान पड़ता है कि कई कलाएँ पुरुषों के योग्य समझी जाती थीं, यद्यपि कभी-कभी गणिकाएँ भी उन कलाओं में पारंगत पाई जाती थीं। गणित, दर्शन, युद्ध, धुड़सवारी आदि ऐसी ही कलाएँ हैं। कुछ कलाएँ विशुद्ध

<sup>१</sup> उद्दीर्तेन्द्रियो वाता वीक्षाके वदाय ताम् ।

तदेव हप्तपञ्चात्माद् भावा जाताः शरीरतः ।

विष्वोकावास्तथा हृषवद्वतुःविष्विकलास्तथा ।

कम्पर्षवारविष्वायाः सम्ब्याका ग्रन्थविष्विताः ॥

कामशास्त्रीय हैं; परन्तु सब मिला कर ऐसा जान पड़ता है कि ६४ कोमल कलाएँ स्त्रियों के सीखने की हैं और चूंकि पुरुष भी उनकी जानकारी रखकर ही स्त्रियों को आकृष्ट कर सकते हैं, इसलिए स्त्री-प्रसादन के निमित्त उन्हें भी इन कलाओं की जानकारी होनी चाहिए। कामसूत्र में पंचाल की कलाएँ विशुद्ध कामशास्त्रीय हैं, परन्तु बास्त्यायन की अपनी सूची में काम-कलाओं के अतिरिक्त अन्यान्य सुकुमार जानकारियों का भी सम्बन्ध है। उनमें लगभग एक-तिहाई तो विशुद्ध साहित्यिक हैं, बाकी कुछ नायक-नायिकाओं को विलास-कीड़ा में सहायक हैं, कुछ मनोविनोद के साधक हैं और कुछ दैनिक प्रयोजनों के पूरक हैं। श्री० बेंकट सुब्बैया ने अपनी पुस्तिका में दस पुस्तकों से दस सूचियां सम्ग्रह की हैं। इनमें यदि पंचाल और यशोधर की सूचियों को छोड़ दिया जाय तो बाकी सभी में काव्य, आख्यायिका, समस्यापूर्ति आदि को विशिष्ट कला समझा गया है। श्री० सुब्बैया की गिनाई हुई सूचियों के अतिरिक्त भी ऐसी सूचियां हैं, जिनमें ६४ कलाओं की चर्चा है। सर्वंत्र काव्यादि का स्थान है।

परन्तु ऐसा जान पड़ता है कि आगे चल कर कला का अर्थ कौशल हो गया और भिन्न-भिन्न ग्रंथकार अपनी रुक्ति वक्तव्य-अन्तु और संस्कार के अनुसार ६४ भेद कर लिया करते थे। सुप्रसिद्ध काश्मीरी पंडित झेमेन्द्र ने कलाविलास नामक एक छोटी-सी पुस्तक लिखी थी, जो काव्यमाला सीरीज (प्रथम गुच्छक) में छप चुकी है। इस पुस्तक में वेश्याओं की ६४ कलाएँ हैं, जिनमें अधिकांश लोकाकरण और धनाप-हरण के कौशल हैं, कायस्थों की १६ कलाएँ हैं जिनमें लिखने के कौशल से लोगों को धोखा देने की बात ही प्रमुख है। गाने वालों की अनेक प्रकार की धनापहरण की कौशलमयी कलाएँ हैं, सोना चुराने वाले सुनारों की ६४ कलाएँ गिनाई गई हैं, गणकों की बहुविध धूर्तताएँ भी कला

के प्रसंग में ही गिनाई गई है और अन्तिम अध्याय में उन चौसठ कलाओं की गणना की गई है, जिन्हे सहृदयों को जानना चाहिए। इन में धर्म-अर्थ-काम-भोक्त की बत्तीस तथा मात्सव्य-शील-प्रभाव-मान की बत्तीस कलाएँ हैं। दस भेषज कलाएँ हैं, जो मनुष्य के भीतरी जीवन को नीरोग और निर्बाध बनाती है और अन्त में कलाकलाप में श्रेष्ठ सी सार-कलाओं की चर्चा है। श्रेष्ठेन्द्र की गिनाई हुई इन जटाधिक कलाओं में काव्य समस्यापूर्ति आदि की चर्चा भी नहीं है। इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि अपने-अपने व्यक्तित्व को चौसठ या अधिक कल भागों में विभक्त कर के 'कला' नाम दे देना बाद में साधारण नियम हो गया था, परन्तु इसका मतलब यह नहीं कि कोई अनुश्रुति इस विषय में थी ही नहीं। चौसठ की संख्या का धूम-फिर कर आ जाना ही यह सूचित करता है कि चौसठ कलाओं की अनुश्रुति रही अवश्य होगी। जैन लोगों में ७२ की अनुश्रुति प्रसिद्ध है। साधारणतः वे पुरुष-कलाएँ हैं। ऐसा लगता है कि चौसठ की संख्या के अन्दर प्राचीन अनुश्रुति में साधारणतः वे ही कलाएँ रही होंगी जो वास्त्यायन की सूची में हैं। कला का साधारण अर्थ उस में स्त्री-प्रसादाद्वय और वशीकरण है और उद्देश्य विनोद तथा रसानुभूति। निश्चय ही उसमें काव्य का स्थान था। राज-समाजों में काव्य आरूपायिका आदि के द्वारा सम्मान प्राप्त किया जाता था और यह भी निश्चित है कि अन्यान्य कलाओं की अपेक्षा साहित्यिक कलाएँ अधिक श्रेष्ठ मानी जाती थीं। घटाओं, गोष्ठियों और समाजों में, उद्यान-यात्राओं में, कीड़ाशालाओं में और युद्धस्तेन में भी काव्यकला अपने रचयिता को सम्मान के आसन पर बैठा देती थी।

स्वमावतः ही यह प्रश्न उठता है कि वह काव्य कैसा होता था जो राज-समाजों में सम्मान विलम सकता था या शोष्णी-समाजों में कीर्तिशाली बना सकता था? सम्मवतः वह भेषजूत या कुमारसम्बव जैसे बड़े-बड़े काव्य नहीं होते थे। बस्तुतः जो काव्य समाजों और समाजों में मनो-

विनोद के साथन हुआ करते थे वे उक्ति-वैचित्र्य ही थे। दण्डी जैसे आलकारिकों ने स्वीकार किया है कि कवित्य शक्ति यदि कीज भी हो तो भी कोई बुद्धिमान् व्यक्ति यदि काव्यशास्त्रों का अभ्यास करे तो वह राज-सभाओं में सम्मान पा सकता है।<sup>३</sup> राजशेखर ने उक्ति विशेष को ही काव्य कहा है। यहाँ यह स्पष्ट रूप से कह देना उचित है कि ऐसे कहने का तात्पर्य यह नहीं है कि रसमूलक प्रबन्ध-काव्यों को उन दिनों काव्य नहीं माना जाता था या उनके कर्ता सम्मान नहीं पाते थे। ऐसा वक्तव्य यह है कि काव्य नामक वह कला जो कवियों को गोप्तियों, समाजों और राज-सभाओं में ताकाल सम्मान देनी थी वह उक्ति वैचित्र्य-मात्र थी। दुर्मियवश ऐसे सम्मानों के वे सब विवरण हमें उपलब्ध नहीं हैं, जिनका ऐतिहासिक मूल्य हो सकता था; पर आनु-श्रुतिक परम्परा से जो कुछ प्राप्त होता है उससे हमारे वक्तव्य का समर्थनहो जाता है। यही कारण है कि पुराने अलंकार शास्त्रों में रस की उतनी परवाह नहीं की गई जितनी अलंकारो, गुणों और दोषों की; गुण-दोष का ज्ञान बादी को पराजित करने में सहायक होता था और अलंकारों का ज्ञान उक्ति-वैचित्र्य को अधिकाधिक आकर्षक बनाने में सहायक होता था। काव्य करना केवल प्रतिभा का विषय नहीं माना जाता था, अभ्यास को भी विशेष स्थान दिया जाता था। राजशेखर ने काव्य की उत्पत्ति के दो कारण बताए हैं, (१) समाधि अर्थात् मन की एकाग्रता और (२) अभ्यास अर्थात् बारम्बार परिचीनन करना। इन्हीं दोनों के द्वारा शक्ति उत्पन्न होती है। यह स्वीकार किया गया है कि

३ नविक्षते यद्यपि धूर्द्वासना गुणान्वयि प्रसिद्धान्मद्भूतम् ।  
भूतेन भूतेन च बागुपासिता धूर्द्वारोत्पेत कमध्यनुप्रहृष्टम् ॥  
तदस्तत्त्वैरनिर्वासनं सरस्वती अमधुपास्त्या चालु शीर्तिलीप्तुभिः ॥  
कुलेकवित्स्वेऽपि जनाः कृतम्भावा विवरणोल्लिङु विहर्तुनीक्षते ॥

—काव्यावर्ण, १, १०४-५।

प्रतिभा न होने से काव्य सिखाया नहीं जा सकता। विशेषकर उस आदमी को तो किसी प्रकार कवि नहीं बनाया जा सकता जो स्वभाव से पत्थर के समान है, किसी कष्टबद्ध या व्याकरण के निरन्तर अभ्यासबद्ध नष्ट हो चुका है या तर्क की आग से झुलस चुका है या सुकवि जन के प्रबन्धों को सुनने का मौका ही नहीं पा सका है। ऐसे व्यक्ति को तो कितना भी सिखाया जाय कवि नहीं बनाया जा सकता; क्योंकि कितना भी सिखाओ गधा गान नहीं कर सकेगा और कितना भी दिल्लाओ अंधा मूर्ख को नहीं देख सकेगा।<sup>१</sup> बहला उदाहरण प्रकृत्या जड़ का है और दूसरा नष्ट साधन का। यह और बात है कि पूर्व जन्म के पुण्य में या मन्त्र-सिद्धि से कवित्व प्राप्त हो जाय या फिर इसी जन्म में साधना में प्रसन्न होकर सरस्वती कवित्व-शक्ति का वर्गदान दे दे (कविकण्ठाभरण १-२४)। परन्तु प्रतिभा थोड़ी बहुत आवश्यक है अवश्य। कवित्व सिखाने वाले ग्रंथों का यह दावा तो नहीं है कि वे ग्रंथ को गाना मिला देंगे; परन्तु वे यह दावा अवश्य करते हैं कि जिस व्यक्ति में थोड़ी-भी भी शक्ति हो उसे इस योग्य बना देंगे कि वह सभाओं और सभाजों में कीर्ति पा ले।

यदि हम इस बात को ध्यान में रखें तो सहज ही समझ में आ जाना है कि उक्ति-वैचित्र्य को आलंकारिक आचार्यों ने इतना मढ़न्द मर्यादियों दिया है। उक्ति-वैचित्र्य वाद-विजय और मनोविनोद की कला है। भास्मह ने बताया है कि बकोक्ति ही समस्त अलंकारों का मूल है और बकोक्ति न हो तो काव्य हो ही नहीं सकता। भास्मह की पुस्तक

<sup>१</sup> यस्तु प्रकृत्यास्तसमान एव कष्टेन वा व्याकरणेन नष्टः।  
तर्केन बल्लोऽनरुद्गुणिता वाऽप्यविद्युकर्त्तः सुकविप्रवाच्यः॥  
न तस्य चर्यात्यसनुद्भवस्त्यापित्ताता विसेवैरपि सुप्रवृत्तेः॥  
त गर्वन्तो गायति शिक्षितोऽपि संवृत्तिः पश्यति नार्कमन्तः॥  
—कविकण्ठाभरण १-२३

पढ़ने से यही धारणा होती है कि बक्रोकित का अर्थ उन्होंने कहने के विशेष ढंग को ही समझा था। वे स्पष्ट रूप से ही कह गए हैं कि “सूर्य अस्त हुआ, चन्द्रमा प्रकाशित हो रहा है, पक्षी अपने-अपने घोंसलों को जा रहे हैं।” इत्यादि वाक्य काव्य नहीं हो सकते, क्योंकि इन कथनों में कही भी बक्रभंगिमा नहीं है। दोष उनके मत से उस जगह होता है जहां वाक्य की बक्ता अर्थ-प्रकाश में बाधक होती है। भामह के बाद के आलकारिकों ने बक्रोकित को एक अलंकारभास्त्र माना है; किन्तु भामह ने उसे काव्य का मूल समझा था। दण्डी भी भामह के मत का समर्थन ही कर गए हैं, यद्यपि वे बक्रोकित का अर्थ अतिशयोक्ति समझा गए हैं। सिद्धान्ततः बक्रोकित को निश्चय ही बहुत दिनों तक काव्य का मूल समझा जाता रहा है, पर व्यावहारिक रूप में कभी भी काव्य केवल बक्रोकित-भूलक नहीं माना गया। उन दिनों भी गमय काव्य लिखे जा रहे थे; परन्तु मैंने अन्यत्र (विज्व-भारती पत्रिका, बंड १, अंक १) दिखाया है कि उन दिनों रस का अर्थ प्रधान रूप से शृंगार ही माना जाता था। सरस काव्य का अर्थ होता था शृंगारी काव्य। इस प्रकार यदि उक्ति-वैचित्र्य हुआ तब भी काव्य एक कला था; क्योंकि उससे राज-सभाओं और गोचर्णों तथा समाजों में सम्मान मिलता था और सरस अर्थात् शृंगार ही हुआ तब भी वह कला ही था; क्योंकि वात्स्यायन की कलाओं का मूल उद्देश्य ऐसे काव्यों से सिद्ध होता था।

बक्रोकित काव्य का एकमात्र मूल है, यह सिद्धान्त सदियों तक साहित्य के अध्येताओं में मान्य रहा होगा, यद्यपि भिन्न-भिन्न आचार्य इससे भिन्न-भिन्न अर्थ समझते थे। नवीं या दसवीं शताब्दी में इस सिद्धान्त की बहुत ही महत्वपूर्ण और आकर्षक परिणति कुन्तल या कुन्तल नामक आचार्य के हाथों हुई। उन्होंने अपनी असाधारण प्रतिभा के बल पर बक्रोकित की एक ऐसी व्यापक व्याख्या की कि वह शब्द काव्य के बक्तव्य को बहुत दूर तक समझाने में सफल हो गया। कुन्तल के मत का सारमर्म

इस प्रकार ह—केवल शब्द में भी कवित्य नहीं होता और केवल अर्थ में भी नहीं होता, शब्द और अर्थ दोनों के साहित्य अर्थात् एक साथ मिल कर भाव प्रकाश करने के सामंजस्य में काव्य होता है। काव्य में शब्द और अर्थ के साहित्य में एक विशिष्टता होनी चाहिए। जब कवि-प्रतिभा के<sup>१</sup> बल पर एक वाक्य अन्य वाक्य के साथ एक विचित्र विन्यास में विन्यस्त होता है तब एक शब्द दूसरे से मिलकर रमणीय माधुर्य की सृष्टि करता है। उसी प्रकार तद्गम्भीत अर्थ भी उसके साथ होड़ करके परस्पर<sup>२</sup> को एक अद्भुत चमत्कार से चमत्कृत करते हैं। वस्तुतः ध्वनि के साथ ध्वनि के मिलन और अर्थ के साथ अर्थ के मिलन से जो परम्परांद्वचालता उत्पन्न होती है वही साहित्य है, वही काव्य है।

काव्य के बहुत से गुण-दोष-विवेचक ग्रंथ लिखे गए हैं, पर सभी लेखकों ने किसी वस्तु के उत्कर्ष निर्णय में सहृदय को ही प्रमाण माना है। अभिनवगुप्त के मत से सहृदय वह व्यक्ति हैं, जिनके मनस्थी मुकुर में (मनोमुकुर जो काव्यानुशीलन से स्वच्छ हो गया होता है) वर्णनीय विषय के साथ तन्मय हो जाने की योग्यता होती है। वे ही हृदय-संवाद के भाजन रसिक जन सहृदय कहे जाते हैं; परन्तु इतना कहना ही पर्याप्त नहीं है। हृदय-संवाद का भाजन कैसे हुआ जाता है? केवल शब्द और अर्थ की निरुक्ति जानने से यह दुर्लभ गुण नहीं उत्पन्न होता। प्रसिद्ध अलंकारिक राजानक रूप्यक ने 'सहृदयलीला' नामक अपनी पुस्तक में गुण अलंकार जीवित और परिकर के ज्ञान को सहृदय का आवश्यक गुण बताया है। गुण और अलंकार केवल काव्य के नहीं, वास्तविक मनुष्य के। इन गुणों और अलंकारदिकों को जानने से हम आसानी से समझ सकेंगे कि सहृदय किस प्रकार कला-सुकुमार हृदय का व्यक्ति होता था, और जो वस्तु उसे ही प्रमाण मानकर उत्कृष्ट समझी जायगी उसमें उन सभी गुणों का होमा परम आवश्यक होगा, जिन्हें वास्त्यायन उत्तम नागरिक या रसिक के लिए आवश्यक समझते हैं। कोई आवश्यक

नहीं यदि ऐसा काव्य बात्स्यायन की कलाओं में एक कला मान लिया गया। सहृदयलीला के अनुसार गुण दस होते हैं :

रूपं वर्णः प्रभा रागः आभिजात्यं विलासिता ।  
लावण्यं लक्षणं छाया सौभाग्यं चेत्यमो नुजाः ॥

शरीर के अवयवों की रेखाओं की स्पष्टता को रूप कहते हैं, गौरता, श्यामता आदि को वर्ण कहते हैं, भूर्य की भाँति चमक वाली कान्ति को प्रभा कहते हैं, अधरो पर न्यायाविक हँसी खेलते रहने के कारण सबकी दृष्टि को आकर्षित करने वाले धर्म-विशेष को राग कहते हैं, फूल के समान मृदुता और स्पर्श-मुकुमारता को आभिजात्य कहते हैं, अंगों और उपांगों से युवावस्था के कारण फूट पड़ने वाली विभ्रम-विलास नामक चेष्टाएं जिनमें कटाक्ष, भुजक्षेप आदि का समुचित योग रहता है, विलासिता कहलाती है, चन्द्रमा की भाँति आलहादकार्क वह सौन्दर्य का उत्कर्षभूत स्तिरिध मधुर धर्म जो अवयवों के उचित समिक्षा-जन्य मुग्धिमा से व्यञ्जित होता है लावण्य कहा जाता है, अंगोपांगों की अमाधारण शोभा और प्रशस्तता का कारणभूत औचित्यमय स्थायी धर्म लक्षण कहा जाता है, वह सूक्ष्म भंगिमा जो अशाम्यता के कारण वक्र-मत्वव्यापिनी होती है अर्थात् बाह्य शिष्टाचार, विभ्रम-विलास और परिपाटी को प्रकट करती है, जिससे ताम्बूल-सेवन, बस्त्र-परिधान, नृत्त-सृभाषित आदि में बक्ता का उत्कर्ष प्रकट होता है, छाया कहलाती है; मुभग उस व्यक्ति को कहते हैं जिसमें स्वभावतः वह रञ्जक गुण होता है, जिसमें सहृदयजन स्वयमेव आकृष्ट होने हैं, जिस प्रकार पुष्प के परिमल से भ्रमर आकृष्ट होते हैं, उसी प्रकार मुभग के आन्तरिक वशीकरण धर्म-विशेष को सौभाग्य कहते हैं। ये दस गुण विधाता की ओर से प्राप्त होते हैं, ये जन्मान्तर के पुण्यफल से मिलते हैं। अलंकार सात ही हैं :

रत्नं हेत्वांशुके बात्यं मण्डरं इव्य योजने ।  
प्रकीर्णं चेत्यलंकाराः सप्तैर्वैते नवा ज्ञातः ॥

बज्र, मुक्ता, पद्मराग, मरकत, इन्द्रनील, वैदूर्य, पुष्पराग, कक्षेतन, पुलक, संधिराज, भीष्म, स्फटिक, प्रवाल ये तेरह रत्न होते हैं। बराह-मिहिर की बृहत्संहिता में इनके लक्षण दिए हुए हैं। भीष्म के स्थान में उसमें विषमक पाठ है। शब्दार्थचिन्तामणि के अनुसार यह रत्न हिमालब के उत्तर प्रान्त में पाया जाने वाला कोई सफेद पत्थर है। वाकी के बारे में बृहत्संहिता (अध्याय ८०) देखनी चाहिए। हेम भोने को कहते हैं। प्राचीन ग्रंथ में यह नी प्रकार का बताया गया है: जांबूनद, शातकोंभ, हाटक, वैणव, शृंगी, शुक्तिज, जातरूप, रसविद्ध और आकरोद्गत। इन तेरह प्रकार के रत्नों और नी प्रकार के सोनों में नाना प्रकार के अलंकार बनते हैं। ये चार श्रेणियों के होते हैं—(१) आवेद्य, (२) निबन्धनीय, (३) प्रक्षेप्य और (४) आरोप्य। ताड़ी, कुण्डल, कान के बाले आदि अलंकार अंगों को छेद कर पहने जाते हैं, इसलिए आवेद्य कहलाते हैं; अंगद (बाहुमूल में पहना जाने वाला अलंकार) ओणी-सूत्र (करधनी आदि), चूहामणि प्रभृति बाँध कर पहने जाते हैं, इसलिए उन्हें निबन्धनीय कहते हैं, अर्भिका, कटक, मंजीर आदि अंग में प्रक्षेप-पूर्वक पहने जाते हैं इसलिए उन्हें प्रक्षेप्य कहा जाता है; फूलती हुई माला, हार, नक्काशमालिका आदि अलंकार आरोपित किए जाने के कारण आरोप्य कहे जाते हैं। वस्त्र चार प्रकार के होते हैं, कुछ छाल से (क्षीम) कुछ फल से (कार्पास), कुछ दोओं से (रांकव) और कुछ कीटों के कोश से (कौशेय) बनते हैं। इन्हें भी तीन प्रकार से पहनने की प्रथा है—पगड़ी, साड़ी आदि निबन्धनीय हैं, चोली आदि प्रक्षेप्य हैं, उत्तरीय (चादर) आदि आरोप्य हैं। वर्ण और सजावट के भेद से ये नाना भाँति के होते हैं। सोने और रत्न से बने हुए अलंकारों की भाँति माल्य के आवेद्य, निबन्धनीय, प्रक्षेप्य और आरोप्य ये चार भेद होते हैं। प्रत्येक भेद में चरित और अचरित रूप से दो-दो उपभेद हो सकते हैं। इस प्रकार कुल मिलाकर माल्य के आठ भेद होते हैं—बैष्टित, विस्तारित, संषास्य, ग्रंथिमत्, उड्डातित, अबलंबित, मुक्तक और स्तवक। कस्तूरी, कुकुम,

बन्दन, कर्पूर, अगुरु, कुलक, दत्तसम, पटवास, सहकार, तैल, ताम्बूल, अलंकारक, अञ्जन, गोरोचना आदि से मण्डन द्रव्य बनते हैं। भूषणना, केशरचना, जूँड़ा बांधना आदि योजनामय अलंकार हैं। प्रकीर्ण अलंकार दो प्रकार के होते हैं (१) जन्य और (२) निवेश्य। श्रमजल, मदिरामद आदि जन्य हैं और दूर्वा, अशोक, पल्लव, यवांकुर, रजत, त्रपु, शंख, ताम्रदल, दन्तपत्रिका, मृणालबलय, कर्त्रीडनादिक निवेश्य हैं। इन मब के समवाय को वेश कहते हैं। यह वेश देशकाल की प्रकृति और अवस्था के समंजस्य के अनुसार शोभनीय होता है। इनके उचित सज्जिवेश से रमणीयता की वृद्धि होती है। परन्तु अलंकार इनने ही नहीं है। ये यत्नज अलंकार हैं। अंगज, अयत्नज और स्वभावज तीन अलंकार और होते हैं। भाव, हाव और हेला अंगज अलंकार हैं; शोभा कान्ति, माधुर्य, दीप्ति, प्रगल्भता, औदार्य और धैर्य ये अयत्नज अलंकार हैं, और लीला, विलास, विच्छिन्नि, विभ्रम, किलकिञ्चित, मोट्टायित, कुट्टमित, विष्वोक, ललित और विहृत ये दस स्वभावज अलंकार हैं। इनका लक्षण दशाखणक आदि ग्रंथों में देखना चाहिए। शोभा का जीवित या प्राण यौवन है और निकट से उपकारक परिकर। इनका विस्तार रीत-ग्रंथों में मिलेगा।

इस प्रकार के सहृदय के चित्त को जो कविता तन्मय कर सके वह अवश्य ही वास्त्यायन की स्त्री-प्रसादिनी और वशीकारिणी कला में स्थान प्राप्त करेगी। वस्तुतः जिन दिनों काव्य को कला कहा गया था उन दिनों उसके इन्हीं दो गुणों का प्राधान्य लक्ष्य किया गया था। (१) उचित-वैचित्र्य और (२) सहृदय हृदय रंजन। ज्यों-ज्यों अनुभव का क्षेत्र और विचार का क्षेत्र विस्तीर्ण होता गया त्यों-त्यों कला की परिभाषा भी व्यापक होती गई और काव्य का क्षेत्र भी विस्तीर्ण होता गया।

: १५ :

## रवीन्द्रनाथ के राष्ट्रीय गान

रवीन्द्रनाथ की प्रतिभा बहुमुखी थी, परन्तु प्रधान रूप से वे कवि थे। कविता में भी उनका भुकाव गीति कविता की ओर ही था। उन्होंने गाने में आनन्द पाया, सुर के भाव्यम से परम सत्य का साक्षात्कार किया और समस्त विश्व में अखण्ड सुर का सौन्दर्य व्याप्त देखा। एक प्रसग में उन्होंने कहा था—“गान के सुर के आलोक में इतनी देर बाद जैसे सत्य को देखा। अन्तर में यह गान की दृष्टि सदा जाग्रत न रहने से ही सत्य मानों तुच्छ होकर दूर लिसक पड़ता है। सुर का बाहन हमें उसी पदे की ओट में सत्य के लोक में बहन करके ले जाता है। वहां पैदल चलकर नहीं जाया जाता, वहा की राह किसी ने आखों नहीं देखी।” रवीन्द्रनाथ का सम्पूर्ण साहित्य संगीतमय है। उनकी कविताएँ गान हैं, परन्तु उनके गान केवल ताल-भुर के बाहन नहीं हैं, अर्थगांभीर्य और शब्दमाधुर्य के भी आगार हैं। असल में जिस प्रकार उनकी कविताओं में संगीत का रस है उसी प्रकार, बल्कि उसमें से भी अधिक, उनके गानों में कविता है। सुर से विच्छुत होने पर भी उनके गान प्रेरणा और स्फूर्ति देते हैं। उन्होंने संकड़ों गान लिखे हैं। ये यान गाएँ जाने पर ही ठीक-ठीक समझे जा सकते हैं, परन्तु फिर भी उनको छापे के अक्षरों में पढ़ने पर भी कुछ-न-कुछ रस अवश्य मिलता है, क्योंकि उनका अर्थगांभीर्य वहां भी बना रहता है। रवीन्द्रनाथ सुर की धारा में एक अपूर्व पावनी शक्ति अनुभव करते हैं। अपने परमाराध्य को पुकार कर वे कहते हैं :

“तुम्हारे सुर की धारा मेरे मुख पर और वक्षःस्थल पर सावन की झड़ी के समान झड़ पड़े। उदयकालीन प्रकाश के साथ वह मेरी आँखों पर झड़े, निशीथ के अन्धकार के साथ वह गभीर धारा के रूप में मेरे

प्राणों पर झड़े, दिन-रात वह इस जीवन के सुखों और दुःखों पर झड़ती रहे। तुम्हारे सुर की धारा सावन की झड़ी के समान झड़ती रहे। जिस शाखा पर फल नहीं लगते, फूल नहीं खिलते उस शाखा को तुम्हारी यह बाढ़ल-हवा जगा दे। मेरा जो कुछ भी फटा-मुराबा और निर्जीव है, उसके प्रत्येक स्तर पर तुम्हारे सुरों की धारा झड़ती रहे, दिन-रात इस जीवन की भूख पर और प्यास पर वह सावन की झड़ी के समान झड़ती रहे'—

श्रावणेर	धारार मतो पढ़ुक भरे पढ़ुक भरे,
तोमारि	सुराटि आमार मुखेर 'परे, बुकेर परे।
पूरबेर	आलोर साथे झड़ुक प्राते हुइ नयाने—
निशीथेर	अन्धकारे गभीर वारे झड़ुक प्राणे
निशिदिन	एइ जीवनेर सुखेर, परे दुखेर, परे
श्रावणेर	धारार मतो पढ़ुक भरे पढ़ुक भरे॥
ये शाखाय	फुल फोटे ना फल धरे ना एकेबारे
तोमारि	बाढ़ल बाये दिक् जागाये सेइ शाखारे।
या किछु	जीर्ण आमार दीर्ण आमार जीवनहारा
ताहारि	स्तरे स्तरे पढ़ुक भरे सुरेर धारा
निशिदिन	एइ जीवनेर तृष्णार, परे भुखेर, परे
श्रावणेर	धारार मतो पढ़ुक भरे पढ़ुक भरे॥

इस प्रकार सुर की धारा रवीन्द्रनाथ की दृष्टि में समस्त जीर्णता, वन्ध्यता, असफलता और क्षुद्र प्रयोजनों को बहाकर मनुष्य को सहज सत्य के सामने लाड़ी कर देती है। निस्मन्देह संगीत ऐसी ही वस्तु है।

यह युग भारतवर्ष में राजनीतिक आगरण का युग है। रवीन्द्रनाथ ने किसी जमाने में राजनीतिक आन्दोलन में सक्रिय धारा लिया था; परन्तु बहुत शीघ्र ही उन्होने देखा कि जिन लोगों के साथ उन्हें काम

करना पड़ रहा है उनकी प्रकृति के साथ उनका मेल नहीं है। रवीन्द्रनाथ अन्तमुख साधक थे। हल्लानुल्ला करके, ढोल पीट के, गला फाड़ के, लेक्ष्मरबाजी करके जो आनंदोलन किया जाता है वह उन्हे उचित नहीं जैचता था। देश में करोड़ों की सऱ्ह्या में इलित, अपमानित, निरस, निर्वंस्त्र लोग हैं, उनकी सेवा करने का रास्ता ठीक वही रास्ता नहीं है, जिसपर बाह्यीर लोग शासक-वर्ग को धमका कर चला करते हैं। शौकिया ग्रामोदार करने वालों के साथ उनकी प्रकृति का एकदम मेल नहीं था। जो लोग सेवा करना चाहते हैं उन्हे चुप-चाप सेवा में ही लग जाना चाहिए। सेवा का विज्ञापन करना सेवा-भावना का विरोधी है। उन्होंने हल्लानुल्ला करके ग्रामोदार करने वालों को लक्ष्य करके गाया था :

ओरे तोरा  
नेह वा कथा ब'ल्लि !  
दाङिये हाटेर भय्यहाने  
नेह जागालि पल्ली ॥

मरिस् भिघ्ये ब'के-झ'के,  
देखे केवल हासे लोके,  
ना हय निये आपम मनेर आगुन,  
मने मनेह ज्व'ल्लि—  
नेह जागालि पल्ली ॥

अन्तरे तोर आळे की—ये  
नेह रटालि निजे निजे,  
ना हय, बाघगुलो बन्ध रेखे  
चुपचापेह ब'ल्लि—  
नेह जागालि पल्ली ॥

काज थाके तो कर गे ना काज,  
 लाज थाके तो थुचा गे लाज,  
 और, केंये तोरे की ब'लेछे,  
 नेह वा ता'ते ट'ल्लि—  
 नेह जागालि पल्ली ॥

“अरे भाई, क्या बिगड़ गया यदि तूने कोई बान नहीं कही। बाजार में खड़े होकर अगर तुमने ग्रामों को जगाने का काम नहीं ही किया तो क्या हो गया! बेकार बकवास करके मर रहे हो, देखकर लोग केवल हँसते हैं। अपने ही मन की आग से तुमने मन-ही-मन जल लिया तो क्या बुरा हुआ क्या हुआ जो तुमने गावों को नहीं जगाया! तुम्हारे मन में क्या है सो तुमने खुद-बखुद चिल्लाकर नहीं कहा तो क्या बिगड़ गया! न हो, ये बाजे बन्द करके और चुप-चाप ही चल दिए तुम! —अरे भाई, तुमने ग्रामोदार नहीं ही किया।

“यदि कुछ काम हो तो जाओ न उसे करो, यदि तुम्हारे भीतर कही लाज हो तो जाओ न सबकी लाज बचाओ। अरे भाई, किसने तुम्हे क्या कहा है, इस बान से तुम नहीं ही विचलित हुए तो क्या बिगड़ गया: न हुआ, तुमने ग्रामोदार नहीं ही किया!”

उनकी स्वदेशभक्ति उनकी भगवद्भक्ति की विरोधिनी नहीं थी। उनके ऐसे बहुत थोड़े गान हैं, जिन्हें निश्चित रूप से स्वदेशभक्ति के गान कहा जा सकता है, नहीं तो साधारणतः राष्ट्रीय गानों के रूप में प्रचलित उनका ऐसा शायद ही कोई गान हो जो भक्ति और साधना के अन्यान्य क्षेत्रों में व्यवहृत न हो सकता हो। उनकी समस्त साधनाओं का लक्ष्य एक ही आनन्दशाम भगवान् था। यदि किसी कार्य का उस के साथ विरोध है तो उसे उचित नहीं माना जाना चाहिए। उनका प्रसिद्ध उद्बोधन संगीत, जिसमें उन्होंने अकेले ही समस्त दुखों को शिरसा स्थीकार करके अग्रसर होने की सलाह दी है, स्वदेशभक्ति ही तक सीमित नहीं है। वस्तुतः वह सर्वधेष्ठ आध्यात्मिक लक्ष्य की ओर

बढ़ने का आव्हान है। स्वदेशभक्ति उस महालक्ष्य की परिपंथिनी नहीं है। किर वह यदि स्वदेश भक्ति का गान है तो ऐसा कोई देश नहीं, जिसके निवासी उसे गा न सकें। रवीन्द्रनाथ के सभी गान सार्वभौम हैं। उन्होंने साधक को पुकार के कहा है :

‘यदि तेरी पुकार सुनकर कोई न आए तो तू अकेला ही चल पड़। अरे ओ अभागा, यदि तुझसे कोई बात न करे, यदि सभी मुँह फिरालें, सब (तेरी पुकार से) डर जायें तो तू प्राण खोल कर अपने मन की बाणी अकेला ही बोल। अरे ओ अभागा, यदि सभी लौट जायें, यदि कठिन मार्ग पर चलते समय तेरी ओर कोई फिर कर भी न देखे तो तू अपने रास्ते के कांटों को अपने खून से लथपथ चरणों द्वारा अकेला ही रीदता हुआ आगे बढ़। अरे ओ अभागा, यदि तेरी मशाल न जले और अधीं और तूफान से भरी अँधेरी रात में (तुझे देखकर) सब लोग दरबाजा बन्द कर लें तो फिर अपने को जला कर तू अकेला ही हृदय-पंजर जला। यदि तेरी पुकार सुनकर कोई तेरे पास न आए तो फिर अकेला ही चलता चल, अकेला ही चलता चल—

यदि तोर डाक शुने केत ना आसे  
तबे एक्ला चलो रे।

एक्ला चलो, एक्ला चलो,  
एक्ला चलो रे॥

यदि केबो कथा ना कय—  
(ओरे ओरे ओ अभागा ! )

यदि सबाइ याके मुख फिराये,  
सबाइ करे भय—  
तबे पराण लुले,  
ओ तुइ मुख फुटे तोर मनेर कथा,  
एक्ला बलो रे॥

यदि सबाइ फिरे याय—

(ओरे ओरे ओ अभागा ! )

यदि गहन पथे याबार काले  
केउ फिरे ना चाय—

तबे पथेर कांटा

ओ तुइ रक्तमाला चरण तले  
एक्ला ढलो रे ॥

यदि आलो ना धरे—

(ओरे ओरे ओ अभागा ! )

यदि झड बादले आंधार राते  
दुयार देय धरे—

तबे बजानले

आपन बुकेर पांजर ज्वालिये निये  
एक्ला ज्वलो रे ॥

यदि तोर डाक शुने केउ ना आसे,  
तबे एक्ला चलो रे ।

एक्ला चलो, एक्ला चलो,  
एक्ला चलो रे ॥

मत्यमार्ग के अनुसंधित्सुओं के लिए इन्हे स्फूर्तिदायक गान कम ही लिखे गए होंगे । रवीन्द्रनाथ ऐसे साथियों को भार मात्र समझते थे, जिनका अपने लक्ष्य पर विश्वास नहीं है । ऐसे लोगों को जुटाकर केवल संख्या गिनाने से कोई लाभ नहीं । जब विपत्ति से सामना पड़ेगा तभी 'ऐसे साथी बोझ हो जायगे, वे खुद पीछे हटेगे और दूसरों को भी परेशान करेंगे । साधना के क्षेत्र में—वह वह स्वदेश-सेवा की साधना हो, या परम ग्रान्तिय को प्राप्त करने की—अधिकचरे साथी बाधा ही है, क्योंकि साधना का क्षेत्र विपत्तियों से जूझने का क्षेत्र है । घर पूँक मस्त लोग ही इस रास्ते कदम उठा सकते हैं । कबीरदास ने कहा था कि मैं अपना घर जलाकर हाथ में लुकाठी लिए बाजार में खड़ा हूँ, जो अपना

बर फूक सके वही हमारे साथ चले—

कविरा लड़ा बजार में, लिये लुकाठी हाथ ।

जो बर फूके आपना, सो चले हमरे साथ ॥

यदि साधना के साथी भोहवश अपना सर्वस्व त्याग देने मे जरा भी भिखके तो पतन निश्चित है । इसीलिए रवीन्द्रनाथ ने स्वदेश-सेवा के साधकों को पुकार कर गाया है :

“यदि भाई, तुझे कुछ चिन्ता-फिकिर है तो तू लौट जा । यदि तेरे मन में कहीं डर हो तो मैं शुरू मे ही मना करता हूँ कि इस रास्ते न चल । यदि तेरे शरीर में नींद लिपटी रहेगी तो तू पग-पग पर रास्ता भूल जायगा, यदि कहीं तेरा हाथ काँप गया तो मशाल बुझा कर तू सबका रास्ता अस्थकारभय कर देगा । यदि तेरा मन कुछ छोड़ना न चाहे और तू अपना बोझका बराबर बढ़ाता ही गया तो इस कठिन रास्ते की मार तू बदाश्त नहीं कर सकेगा । यदि तेरे मन मे अपने आप (भीतर से) आनन्द नहीं जगता रहेगा तो तर्क पर तर्क करके तू सब कुछ तहस-नहस कर देगा । ना भाई, यदि तुझे कुछ चिन्ता-फिकिर है तो तू लौट जा !” —

यदि तोर भावना थाके,

फिरे या ना—

तबे तुइ फिरे या ना ।

यदि तोर भय थाके तो

करि माना ॥

यदि तोर धूम अड़िय थाके गाये,

भुल्बिन्ये पथ पाये पाये,

यदि तोर हात काँपे तो निविये आलो,

सबाय क'रवि काना ॥

यदि तोर छाड़ते किछु ना चाहे मन,

करिस् भारी बोझा आपन,

तबे तुइ सहसे कभु पारिस ने रे  
विषम पथेर टाना ॥  
यदि तोर आपन ह'ते अकारणे  
सुख सदा ना जागे मने,  
तबे केवल, तकं क'रे सकल कथा  
क'रदि खाना-खाना ॥  
यदि तोर भावना थाके० ॥

हो सकता है कि इस प्रकार अकेले ही सचाई के मार्ग पर चलने वाले लोग शुरू-शुरू में पागल कहने लगें। शुरू-शुरू में किस महापुरुष को लोगों ने पागल नहीं समझा है? किस महापुरुष ने निर्यातन नहीं सहा है? रवीन्द्रनाथ ने कहा :

“जो तुझे पागल कहे उसे तू कुछ भी मत कह। आज जो तुझे कैसा-कुछ समझकर धूल उड़ाता है वही कल प्रातःकाल हाथ में माला लिए तेरे पीछे-पीछे फिरेगा। आज चाहे वह मान करके गही पर बैठा रहे; किन्तु कल (निश्चय ही) वह प्रेमपूर्वक नीचे उतर कर तुझे अपना शीक्ष नवाएगा”—

ये तोरे पागल बले,  
ता’रे तुइ बलिसूने किछु ।  
आजके तोरे केमन भेवे  
अंगे ये तोर धूलो देवे,  
काल से प्राते माला हाते  
आसूबे रे तोर पिछु पिछु ॥

आजके आपन मानेर भरे  
थाक् से ब’से गदिर ‘परे,  
काल के प्रेमे आसूबे नेमे,  
क’ट्वे से ता’र माथा नीचु ॥

सचाई होनी चाहिए। सत्य प्रकाशधर्मा है, वह छिपा कर रोक नहीं

रखा जा सकता। कुछ लोग ऐसे होते हैं जो समझते हैं कि प्रत्येक नया विचार सनातन प्रथा को बर्बाद कर देगा, संस्कृति को रसातल में पहुँचा देगा। इतिहास साक्षी है कि ऐसा करने वालों का प्रयत्न कभी सफल नहीं हुआ। मनुष्य ने इतिहास से कितना कम सीखा है! सम्पत्ति-मद से भृत लोग दो दिन आगे की बात भी नहीं देख पाते। वे अपनी शक्ति पर जितना भरोसा रखते हैं उसका आधा भी उन पर नहीं रखते, जिनकी कणमात्र शक्ति पाकर वे अपने को शक्तिशाली समझा करते हैं। वे समझते हैं कि उनके हुक्मों पर ही संसार-धारा लक जायगी। वे पद-पद पर 'ऐसा कभी नहीं हो सकता' कहकर प्रत्येक प्रगति का विरोध करते हैं। लेकिन अनादिकाल से यह सर्वद्विदित सत्य है कि जिसे ऐसे मदमन शक्तिशाली लोग असंभव कहा करते हैं वह वस्तुतः असंभव नहीं है।

रहलो ब'ले राखूले कारे  
 दुकुम तोमार फ'ल्ये कबे ।  
 ( तोमार ) टानाटानि टिक्के ना भाई,  
 र'बार येटा सेटाइ र'बे ॥  
 या खुसि ताइ क'र ते पारो—  
 गायेर जोरे राखो मारो—  
 यांर गाये सब व्यथा बाजे  
 तिनि या स'न सेटाइ स'बे ॥  
 अनेक तोमार टाका कड़ि,  
 अनेक दड़ा अनेक दड़ि,  
 अनेक अश्व अनेक करी,  
 अनेक तोमार आछे भवे ।  
 भावूछो हबे तुमिह या चाओ,  
 जगत्टा के तुमिह नाचाओ,  
 देल् वे हठात नयन लुले  
 हथ न येटा सेटाओ हबे ॥

“‘यह रह गया’—ऐसा कह कर तुमने किसे बचा लिया? कब तुम्हारा हुकम तामील हुआ है! अरे भाई, यह तेरी सीधतान खलेगी नहीं, जो रहने को है सिफ़ वही रहेगा। तुम जो खुशी कर सकते हो, जबदंस्ती करके रखते रहो और मारते रहो; परन्तु जिनके शरीर मे सारी व्यथा लगती है वे जो कुछ सहते हैं उतना ही चल सकेगा। तुम्हारे बहुत रूपये-बैसे हैं, टीमटाम हैं, बहुत हाथी-बोड़े हैं—दुनिया में तुम्हारे बहुत सम्पत्ति है! तुम सोचते हो कि जो तुम चाहोगे वही होगा, दुनिया को तुम्हीं नचा रहे हो! लेकिन, भाई मेरे, एक दिन तुम आख खोल कर देखोगे कि (तुम्हारे मत से) जो कभी नहीं होता, वह भी हो गया!”

मगर निःसहाय अकेले निकल पड़ने में बीरता चाहे कितनी हो, क्या बुद्धिमानी भी है? अगर मनोवाञ्छा पूरी न हुई तो इन लोगों का साथ छोड़ना किस काम आया? रवीन्द्रनाथ लक्ष्य प्राप्त को इतनी बड़ी बात नहीं मानते। चल देना ही बड़ी बात है, मनोञ्चवाचा पूरी हुई या नहीं इसका हिसाब दुनियादार लोग किया करते हैं। बीर इसकी परवा नहीं करता। सत्य के मार्ग में अग्रसर होकर टूट जाना भी अच्छा है। जो लोग मत्य के मार्ग में चल रहे हैं उनका चलना देखना भी श्रेयस्कार है, परं लक्ष्य तक नहीं पहुँचे तो सारी यात्रा ही व्यर्थ हो गई, ऐसा विचार रवीन्द्रनाथ को पसन्द नहीं है। उन्होंने गाया है: “क्या हुआ जो मे पार नहो जा सका! मेरी आशा की नैया ढूब गई तो हर्ज क्या है, वह हवा तो शरीर में लग रही है, जिससे नाव चल रही थी। तुम लोगों की चलती नाव देख रहा हूँ, इसी में क्या कम आनन्द है? हाथ के पास अपने इदं-गिर्द, जो कुछ पा रहा हूँ वही बहुत है। हमारा दिन भर क्या यही काम है कि उस पार की ओर ताकता रहूँ! यदि कुछ कम है तो प्राण देकर उसे पूरा कर लूगा। मेरी कल्पलता वहीं है जहां मेरा कुछ दावा है!”—

आमार नाह वा हँलो पारे यावा।  
य हावाते चलतो तरी  
अंगेते सेह लामाह द्वावा।

नेह यदि वा जमलो पाड़ि,  
चाट आछे तो बसते पारि,  
आमार आशार तरी डुबलो यदि  
देखबो तोदेर तरी बावा।

हातेर काढे कोलेर काढे  
या आछे सेह अलेक आछे  
आमार सारा दिनेर एइ कि रे काज  
ओपार पाने केंदे चावा ?

कम किछु मोर थाके हेथा  
पूरिये नेबो प्राण दिये ता,  
आमार सेहलानेतेह कल्पलता  
येखाने मोर दाबि-दावा।

“ओ अभागे मनुष्य ! हो सकता है कि तेरे अपने ही लोग तुझे छोड़ दें; लेकिन इसकी चिन्ता करने से कैसे चलेगा ! शायद तेरी आशालता दूट जायगी और उसमें फल नहीं फलेगा; पर इसीलिए चिन्ता करने से कैसे चलेगा ? तेरे गास्ते में औंचेरा छा जाएगा, पर इसीलिए क्या तु रुक जायगा ? अरे ओ (अभागे) तुझे बार-बार बसी जलानी पड़ेगी और फिर भी शायद वह नहीं जलेगी ! —लेकिन इसीलिए चिन्ता करने से कैसे चलेगा ? तेरी प्रेम-बाणी सुनकर जंगली जानवर तक चले आएंगे और फिर भी ऐसा हो सकता है कि तेरे अपने लोगों का पावाण का हृदय न पिघले ! —लेकिन इसीलिए चिन्ता करने से कैसे चलेगा ! दोस्त मेरे, तू क्या इसीलिए सौट आयगा कि सामने का दरवाजा बन्द है ? ना भाई, तुझे बार-बार ठेलना पड़ेगा और फिर भी हो सकता

कि दरबाजा हिले ही नहीं ! —लेकिन इसीलिए चिन्ता करने से कैसे काम चलेगा ! ”—

तोर आपन जने छाड़वे तोरे  
 ता’ बले भावना करा चलवे ना  
 तोर आशालता पड़वे छिँड़े,  
 हय तो रे कल कलवे ना—  
 ता’ बले भावना करा चलवे ना ॥  
 आसवे पथे अँधार नेमे  
 नाड बलेह कि रहबि थेमे  
 ओ तुइ बारे बारे ज्वालबि बाति, हय तो बाति ज्वलवे ना  
 ना’ बले भावना करा चलवे ना ॥  
 शुने तोमार मुखेर बानी,  
 आसवे फिरे बनेर प्राणी  
 नबु हयनो तोमार आपन घरे पाषाण हिया गलवे ना—  
 ना’ बले भावना करा चलवे ना ॥  
 बदु दुयार देखलि बले  
 अमनि कि तुइ आसबि चले,  
 तोरे बारे बारे ठेलते हवे, हयतो दुयार टलवे ना—  
 ता’ बले भावना करा चलवे ना ॥

\* फलाशा के प्रनि निःस्पृह होने का यह अर्थ नहीं कि फलभ्राप्ति के विषय में साधक का विश्वास ही न हो । बस्तुतः अखण्ड विश्वास के बिना निःस्पृहता आती ही नहीं । “अरे ओ मन, सदा विश्वास रख कि काम होकर ही रहेगा । यदि तूने सचमुच प्रण ठान लिया है तो निश्चय ही तेरी प्रतिशा रहेगी । यह जो तेरे सामने पाषाण की तरह पड़ा हुआ है वह प्राण पाकर हिल उठेगा, जो गूर्गों की भाँति पड़े हुए हैं वे भी निश्चय ही बोलने लगेंगे । समय हो गया है । जिसके पास जो बोझ है वह उठा लो । मेरे मन, यदि तूने दुःख को सिर-माथे ले लिया है

तो यह दुख तेरा जरूर सह जायगा । जब घंटा बज उठेगा, तो तू देखेगा कि सब लोग तैयार हैं और सभी यात्री एक साथ निश्चय ही एक रास्ते पर निकल पड़ेंगे । मेरे मन, दिन-रात यह विश्वास रख कि काम होकर ही रहेगा”—

निश्चिदिन भरसा राखिस ओरे मन, हबेह हवे ।

यदि पण करे थाकिस, से-पण तोमार रबेह र'बे ॥

ओरे मन हबेह हवे ॥

पाषाण समान आछे पड़े

प्राण पेये से उठवे नडे

आछे यारा बोबार मतन, ताराओ कथा कबेह कवे ॥

समय हँलो समय होलो,

ये यार आपन बोझा तोलो,

दुःख यदि माथाय धरिस, मे दुःख तार सबेह सबे ॥

देखवे सबाइ आसवे सेजे;

घटा पखन उठवे बेजे,

एक-साथ भव यात्रो यत एकइ रास्ता लबेह लवे ॥

निश्चिदिन भरमा राखिस० ॥

इस अखण्ड विश्वास का साथक एकबार चल पड़ने पर लौटता नहीं । “ना, मे अब नहीं लौटूगा, नहीं लौटूगा । मेरी नैया अब ऐसी मनोहर हवा की ओर बह चली है, मैं अब किनारे नहीं लगूंगा, नहीं लगूंगा । धाये ढूटकर छितरा गए हैं तो क्या मैं उन्हें ही खोंट-खोट कर जान दे दूँ ? ना, अब ढूटे धर की खूटियां बटोर कर मैं बेड़ा चहीं झूंसूगा ! धाट की रस्सी टूट गई है तो क्या इसीलिए छाती पीट-पीट कर रोऊँ ? अब तो मैं पाल की रस्सी कसके पकड़ लूंगा, यह रस्सी ढूटने नहीं दूगा, नहीं दूगा !”

आमि फिर्खो ना रे, फिरखो ना आर फिरखो ना रे—

(एमन) हावार मुखे भासूलो तरी

(कूले) भिड़बो ना आर भिड़बो ना रे ॥

छड़िये गेले सूतो छिँडे

ताइसुटे' आज मर्बो कि रे,

(एखन) भाङ्गा घरेर कुड़िये खुटि

(बेहा) घिर्बो ना आर घिर्बो ना रे ॥

घाटेर गमि गेले केटे

कांदबो कि ताइ वक्ष केटे,

(एखन) पालेर गसि ध'रबो कसि'

(ए रसि) छिँड़बो ना आर छिँड़बो ना रे ॥

जो रास्ते पर निकल पड़ा है उसे फिरने का नाम लेना भी ठीक नहीं है। नेता वही हो सकता है जो स्वयं अपने-आप को ही जीत सके। रवीन्द्रनाथ ने नाना भाव से इस बात पर जोर दिया है। जो आत्मजयी है, जिसने अपने-आप को काबू में रखा है वही दूसरों को भिड़ पड़ने की प्रेरणा दे सकता है। जो स्वयं हार गया, जो अपने को ही नहीं सम्भाल सका वह दूसरे को क्या बल देगा? — “अरे ओ अभागे, यदि तू स्वयं ही अवसाद-ग्रस्त होकर गिर पड़ेगा तो दूसरे किसी को कैसे बल देगा? उठ पड़, खड़ा हो जा, हिम्मत न हार। लाज छोड़ दे, भय छोड़ दे— तू अपने-आप को ही जीत ले। जब ऐसा हो जाएगा तब तू जिसे पुकारेगा वही तेरी पुकार पर चल पड़ेगा। अगर तू रास्ते में निकल ही पड़ा है तो अब जो भी हो, जैसे भी हो, लौटने का नाम न ले। अरे ओ अभागे, तू बार-बार पीछे की ओर न देख। भाई मेरे, दुनिया में भय और कही नहीं है, वह केवल तेरे अपने मन में है। तू सिर्फ अभय-चरणों की शरण लेकर निकल पड़”—

आपनि अवश्य होलि, तबे बल दिवि तुइ कारे।

उठे दांड़ा उठे दांड़ा, भेड़े पड़िस ना रे ॥

करिम ने लाज करिस ने भय,

आपना के तुइ क'रे ने जय,  
सबाइ तखन साड़ा देवे डाक दिवि तुइ यारे ॥  
बाहिर यदि हल्लि पथे  
फिरिस ने तुइ कोनो मते,  
थेके थेके पिछन पाने  
चास् ने बारे बारे ।  
नाइन्ये रे भय त्रिभुवने  
भय शुचु तोर निजेर मने,  
अभय चरण शरण क'रे  
बाहिर हये या रे ॥

“ना भाई, तू कमर कसकर तैयार हो जा, बार-बार हिलना ठीक नहीं है। मेरे दोस्त, केवल सोच-सोचकर तू हाथ मे आई लक्ष्मी को ढुकराने की गलती न कर। इधर या उधर कुछ एक बात तै कर ले। यह भी क्या कि केवल विचारों के ज्ञोत पर बहता ही फिरा जाय ! बहता फिरना तो मर जाने से बुरा है। ना भाई, एक बार इधर एक बार उधर—यह खेल अब बन्द कर। रत्न मिलता हो तो, न मिलता हो तो, एकबार प्रयत्न तो फिर भी करना ही पड़ेगा। क्या हुआ अगर वह तेरे मन लायक नहीं है तो ? ना भाई, तू अब आंसू तो मत गिरा। डोणी धारा में छोड़ देनी हो तो छोड़ दे, पश्चोपेश में पड़कर समय क्यों बरबाद कर रहा है ? जब अबसर हाथ से निकल जायगा, पयान-की बेला बीत जायगी, क्या तब तू औल खोलेगा ?”—

बुक बेंधे तुइ दाढ़ा देलि, बारे बारे हेलिस ने, भाइ ।  
शुषु तुइ भेबेह हातेर लक्ष्मी ठेलिसने, भाइ ॥  
एकटा किछु क'रे ने ठिक, भेसे फेरा मरार अधिक,  
बारेक ए दिक बारेक ओ-दिक ए खेला आर खेलिसने, भाइ ॥  
मेले किना मेले रतन, करते तबु हवे यतन,  
ना यदि हय मनेर मलन, कोलेर जलटा फेलिसने, भाइ ॥

भासाते हय भासा भेला, करिसने आर हेला फेला,

पेरिये यखन यावे बेला तखन आंखि मेलिसने, भाइ ॥

“भाई मेरे, घर में प्लान मुँह देखकर तू गल न जा, बाहर अच्छ-  
कान्मय मुख देखकर तू बिदक न जा; जो तेरे मन में है उसे प्राणों की  
बाजी लगाकर भी पाने का प्रयत्न कर, सिर्फ इतना ध्यान रख कि उसे  
मनचाही बस्तु के लिए दस भले आदियों के बीच हृत्का न करना पड़े।  
भाई मेरे, रास्ता केवल एक ही है। उसे ही पकड़ कर आगे बढ़ चल।  
जिसे ही आया देख उसी के पीछे चल पड़ने की गलती न कर। तू अपने  
काम में लगा रह, जिसे जो खुशी हो उसे वही कहने दे ना? क्यों तू  
दूसरों की परवाह करता है? औरों की बात से अपने आपको भूलसाना  
ठीक नहीं है, ना तू किसी की भी परवा न कर”—

घरे मुख मलिन देखे गलिसने—ओरे भाइ,

बाहरे मुख आँधार देखे छलिसने—ओरे भाइ ॥

या तोमार आँछे मने साथो ताइ परानपणे,

शुषु ताह दशजनारे बलिसने—ओरे भाइ ॥

एकइ पथ आँछे ओरे, चल सेह रास्ता धरे,

ये आसे तारि पिछे—चलिसने—ओरे भाइ ॥

याक ना तुह आपन काजे, या खुशी बलुक ना ये,

ता निये गायेर ज्वालाय ज्वलिसने—ओरे भाइ ॥

जिस बीर ने एक बार आगे बढ़ने का दृढ़ निश्चय कर लिया, जो अपने  
आप को जीत कर, अपने समस्त सुदृश स्वार्थों को भूलकर अमृत के  
मंधान में निकल पड़ा है उसकी विजय निश्चित है। रास्ते में विघ्न  
आएंगे; पर वे दूर हो जायेंगे। बन्धन जकड़ेंगे; पर छिप हो जायेंगे।  
बाधाएं दृढ़ निश्चयी को परास्त नहीं कर सकतीं। वह दुःख में, संकट  
में और आनन्द में चराचर को आन्दोलित करता हुआ उल्लसित करता  
हुआ आगे निकल जायगा। “भय नहीं है, भय नहीं है, विजय निश्चित  
है, यह ढार खुल कर ही रहेगा। मैं ठीक जानता हूँ—तेरे बन्धन की दोरी

बारंबार टूट जायगी। क्षण-क्षण तू अपने आपको लोकर सुप्ति की रात काट रहा है। औरे भाई, तुम्हे बारंबार विश्व का अधिकार पाना होगा। स्थल में, जल में, लोकालय में सर्वत्र तेरा आङ्खान है। तू सुख और दुःख में, लाज की हालत में और भय की हालत में भी जो गान गाएगा, तेरे उस प्रत्येक स्वर में फूल, पल्लव, नदी, निर्झर सुर मिलाएंगे और तेरे प्रत्येक छन्द से आलोक और अन्धकार स्पन्दित होंगे।”—

नाइ नाइ भय, हबे-हबे जय सुखे जावे एइ द्वार—

जानि जानि तोर बन्धन डोर छिँड़े जावे बारेबार॥

खने खने तुइ हाराये आपना सुप्ति निशीथ करिस यापना

बारे बारे तोरे फिरे पेते हबे विश्वेर अधिकार॥

स्थले जले तोर आङ्खे आङ्खान आङ्खान लोकालये,

चिरदिन तुइ गाहिबि ये गान सुखे दुखे लाजे भये।

फूल पल्लव नदी निर्झर सुरे सुरे तोर मिलाहवे स्वर,

छन्दे ये तोर स्पन्दित हबे आलोक अन्धकार॥

देश-माता के प्रति जो भक्ति है वह क्या किसी स्वार्थ के कारण है? ऐसी युक्तियाँ दी जाती हैं कि हमारा देश इतना सुन्दर है, हमारी पृथ्वी ऐसी रत्नगभी है, हमारा आकाश ऐसा मनोरम है और इसीलिए हमारा देश संसार का सर्वधेष्ठ देश है; परन्तु ये युक्तियाँ केवल अपने आपको भुलावा देने के लिए ही दी जाती हैं। माता के प्रति पुत्र का प्रेम अहंतुक होता है। “मातः, मेरा जन्म सार्थक है जो इस देश में पैदा हुआ हूँ, मेरा जन्म सार्थक है जो मैं तुम प्यार कर रहा हूँ। मुझे ठीक नहीं मालूम कि तेरे पास किसी रानी की भाँति कितना धन है, कितने रत्न हैं। सिर्फ इतना ही जानता हूँ कि तेरी छाया में आने से मेरे अंग-अंग जुड़ा जाते हैं! मैं ठीक नहीं जानता कि और किसी बन में ऐसे फूल खिलते हैं या नहीं जो इस प्रकार अपनी सुगंधि से आकुल कर देते हैं, वह भी नहीं जानता कि किसी आसमान में ऐसी मधुर हँसने वाला चांद उठता है या नहीं। सिर्फ इतना जानता हूँ कि तुम्हारे प्रकाश में

पहले-पहल मैंने आँखे खोली और वे जुड़ा गईं। बस इसी आलोक में आँखे बिछाए रहेंगा और अन्त में इसी आलोक में उन्हें मूँद भी लूँगा।”—

सार्थक जनम आमार जन्मेछि ए देशे ।

सार्थक जनम मागो, तोमाय भालबेसे ॥

जानिने तोर धन रतन, आँछे कि ना रानीर मतन,

शुधू जानि आमार अग जुड़ाय तोमार छायाय एसे ॥

कोन् बनेते जानिने फूल गन्धे एमन करे आकुल,

कोन् गगने ओठे रे चाँद एमन हासि हेसे ।

आखि मेले तोमार आलो प्रथम आमार चोल जुड़ाल,

ओइ आलोतेह नयन रेखे मूढ़ब नयन शेषे ॥

यह अहंतुक प्रेम ही वास्तविक भक्ति है। यही देशभक्त का सबसे बड़ा संबल है।

: १६ :

## एक कुत्ता और एक मैना

आज से कई वर्ष पहले गुरुदेव के मन मे आया कि शान्तिनिकेतन को छोड़कर कही अन्यत्र जायें। स्वास्थ्य बहुत अच्छा नहीं था। शायद इसलिए, या पता नहीं क्यों, तै पाया कि वे श्रीनिकेतन के पुराने तिम्बजिले मकान में कुछ दिन रहें। शायद मौज में आकर ही उन्होंने यह निर्णय किया हो। वे सबसे ऊपर के तल्ले में रहने लगे। उन दिनों ऊपर तक पहुँचने के लिए लोहे की चक्करदार सीढ़ियाँ थीं और बृद्ध और कीणबपु रवीन्द्रनाथ के लिए उस पर चढ़ सकना असम्भव था। फिर भी बड़ी कठिनाई से उन्हें बहाँ ले जाया जा सका।

उन दिनों शुद्धियाँ थीं। आश्रम के अधिकांश लोग बाहर चले गए

थे। एक दिन हमने सपरिवार उनके 'दर्शन' की ठानी। 'दर्शन' को में जो यहां विशेषरूप से दर्शनीय बनाकर लिख रहा हूँ, उसका कारण यह है कि गुरुदेव के पास जब कभी मैं जाता था प्रायः वे यह कह कर मुस्करा देते थे कि 'दर्शनार्थी है क्या?' शुरू-शुरू में मैं उनसे ऐसी बंगला में बात करता था, जो वस्तुतः हिन्दी-भुहाविरों का अनुबाद हुआ करती थी। किसी बाहर के अतिथि को जब मैं उनके पास ले जाता था तो कहा करता था—'एक भद्र लोक आपनार दर्शनेर जन्य ऐसे छेन।' यह बात हिन्दी में जितनी प्रचलित है, उतनी बंगला में नहीं। इसलिए गुरुदेव जरा मुस्करा देते थे। बाद में मुझे मालूम हुआ कि मेरी यह भाषा बहुत अधिक पुस्तकीय है और गुरुदेव ने उस 'दर्शन' शब्द को पकड़ लिया था। इसलिए जब कभी मैं असमय में पहुँच जाता था तो वे हँसकर पूछते थे—“दर्शनार्थी लेकर आए हो क्या?” यहां यह दुख के साथ कह देना चाहता हूँ कि अपने देश के दर्शनार्थियों में कितने ही इतने प्रगल्भ होते थे कि समय-असमय, स्थान-अस्थान, अवस्था-अनवस्था की एकदम परवा नहीं करते थे और रोकते रहने पर भी आ ही जाते थे। ऐसे 'दर्शनार्थियों' से गुरुदेव कुछ भीत-भीत-से रहते थे। अस्तु, मैं यथ बाल-बच्चों के एक दिन श्रीनिकेतन जा पहुँचा। कई दिनों से उन्हें देखा नहीं था।

गुरुदेव वहां बड़े आनन्द में थे। अकेले रहते थे। भीड़-भाड़ उतनी नहीं होती थी, जितनी शान्तिनिकेतन में। जब हम लोग ऊपर गए तो गुरुदेव बाहर एक कुर्सी पर चूपचाप बैठे अस्तगामी सूर्य की ओर ध्यान-स्थिरित नमनों से देख रहे थे। हम लोगों को देखकर मुस्कराए, बच्चों से जरा छेड़-छाड़ की, कुशल-प्रश्न पूछे और फिर चुप हो रहे। ठीक उसी समय उनका कुत्ता थीरे-थीरे ऊपर आया और उनके पैरों के पास लड़ा होकर पूछ हिलाने लगा। गुरुदेव ने उसकी पीठ पर हाथ फेरा। वह आँखें मूँदकर अपने रोम-रोम से उस स्नेह-रस का अनुभव करने लगा। गुरुदेव ने हम लोगों की ओर देखकर कहा—

“देखा तुमने, ये आ गए। कैसे इन्हें मालूम हुआ कि मैं यहाँ हूँ, आश्वर्य है। और देखो, कितनी परितृप्ति इनके चेहरे पर दिखाई दे रही है !”

हम लोग उस कुत्ते के आनन्द को देखने लगे। किसी ने उसे राह नहीं दिखाई थी, न उसे यह बताया था कि उसके स्नेह-दाता यहाँ से दो मील दूर हैं और किर मी वह पहुँच गया ! इसी कुत्ते को लक्ष्य कर के उन्होंने ‘आरोग्य’ में इस भाव की एक कविता लिखी थी—“प्रतिदिन प्रातःकाल यह भक्त कुत्ता स्तब्ध होकर आसन के पास तब तक बैठा रहता है, जब तक अपने हाथों के स्पर्श से मैं इसका संग नहीं स्वीकार करता। इतनी-सी स्वीकृति पाकर ही उसके अग-अंग मे आनन्द का प्रवाह बह उठता है। इस बाक्षण्य-हीन प्राणिलोक मे सिर्फ यही एक जीव अच्छा-दूरा सबको भेदकर सम्पूर्ण मनुष्य को देख सका है; उस आनन्द को देख सका है, जिसे प्राण दिया जा सकता है, जिसमें अहैतुक प्रेम ढाल दिया जा सकता है, जिसकी चेतना अभीम चैतन्य लोक में राह दिखा सकती है। जब मैं इस मूक हृदय का प्राणपण आत्मनिवेदन देखता हूँ, जिसमें वह अपनी दीनता बताता रहता है, तब मैं यह सोच ही नहीं पाता कि उसने अपने सहज दोष से मानव-स्वरूप में कौन-सा मूल्य आविष्कार किया है; इसकी भाषा-हीन दृष्टि की कहण व्याकुलता जो कुछ समझती है, उसे समझा नहीं पाती और मुझे इस सूष्टि में मनुष्य का सच्चा परिवर्य समझा देती है !” इस प्रकार कवि की मर्मभेदी दृष्टि ने इस भाषाहीन प्राणी की कहण दृष्टि के भीतर उस विशाल मानव-सत्य को देखा है, जो मनुष्य मनुष्य के अन्दर भी नहीं देख पाता !

मैं जब यह कविता पढ़ता हूँ तब मेरे सामने शीनिकेतन के तितल्ले पर की वह छटना प्रत्यक्ष-सी हो जाती है। वह आंख मूँदकर अपरिसीम आनन्द, वह ‘मूक हृदय का प्राणपण आत्मनिवेदन’ मूर्तिमान हो जाता है। उस दिन मेरे लिए वह एक छोटी-सी छटना थी, आज

वह विश्व की अनेक महिमाशाली घटनाओं की श्रेणी में बैठ गई है। एक आश्चर्य की बात और इस प्रसंग में उल्लेख की जा सकती है। जब गुरुदेव का चिताभस्म कलकत्ते में आश्रम में लाया गया, उस समय भी न जाने किस सहज बोध के बल पर वह कुत्ता आश्रम के द्वार तक आया और चिताभस्म के साथ अन्यान्य आश्रमवासियों के साथ शान्त-गम्भीर भाव से उत्तरायण तक गया। आचार्य जितिमोहन सेन सब के आगे थे। उन्होंने मुझे बताया है कि वह चिताभस्म के कलम के पास थोड़ी देर चुपचाप बैठा भी रहा।

कुछ और पहले की घटना याद आ रही है। उन दिनों में शान्ति-निकेतन में नया ही आया था। गुरुदेव से अभी उतना धृष्ट नहीं हो पाया था। गुरुदेव उन दिनों सुबह अपने बगीचे में टहलने के लिए निकला करते थे। मेरे एक दिन उनके साथ हो गया था। मेरे साथ एक और पुराने अध्यापक थे और मही बात तो यह है कि उन्होंने ही मुझे भी अपने साथ ले लिया था। गुरुदेव एक-एक फूल-पत्ते को ध्यान में देखते हुए अपने बगीचे में टहल रहे थे और उक्त अध्यापक महाशय से बातें करते जा रहे थे। मैं चुपचाप सुनता जा रहा था। गुरुदेव ने बातचीत के सिलसिले में एक बार कहा—“अच्छा साहब, आश्रम के कौए क्या हो गए? उनकी आवाज सुनाई ही नहीं देती?” न तो मेरे साथी उन अध्यापक महाशय को यह खबर थी और न मुझे ही। बाद में मैंने लक्ष्य किया कि सचमुच कई दिनों तक आश्रम में कौए नहीं दीख रहे हैं। मैंने तब तक कौओं को सर्वव्यापक पक्षी ही समझ रखा था। अचानक उस दिन मालूम हुआ कि ये भले आदमी भी कभी-कभी प्रवास को चले जाते हैं या चले जाने को बाध्य होते हैं। एक लेखक ने कौओं की आधुनिक साहित्यिकों से उपमा दी है, क्योंकि इनका भोटो है—‘मिसंचीक फार मिसंचीक्स सेक’ (शरारत के लिए ही शरारत)। तो क्या कौओं का प्रवास भी किसी शरारत के उद्देश्य से ही था? प्रायः एक सप्ताह के बाद बहुत कौए दिखाई दिए।

एक दूसरी बार में सबेरे गुरुदेव के पास उपस्थित था। उस समय एक लंगड़ी मैना फुटक रही थी। गुरुदेव ने कहा—“देखते हो, यह यथोच्चित है। रोज़ फुटकती है, ठीक यहीं आकर। मुझे इसकी आल में एक करुण भाव दिखाई देता है।” गुरुदेव ने अगर कह न दिया होता तो मुझे उसका करुण भाव एकदम नहीं दीखता। मेरा अनुभव था कि मैना करुण भाव दिखाने वाला पक्षी है ही नहीं। वह दूसरों पर अनुकूल्या ही दिखाया करती है। तीन-चार वर्ष से मैं एक नए मकान में रहने लगा हूँ। मकान के निमनाओं ने दीवारों में चारों ओर एक-एक मूराख छोड़ रखा है। यह कोई आधुनिक वैज्ञानिक खतरे का समाधान होगा। मो एक-एक मैना-दम्पति नियमित भाव से प्रतिवर्ष यहाँ गृहस्थी जमाया करते हैं। तिनके और चियड़ों का अम्बार लगा देते हैं। भलेमानस गोबर के टुकड़े तक ले आना नहीं भूलते। हैरान होकर हम मूराखों में इंटे भर देते हैं; परन्तु वे खाली बच्ची जगह का भी उपयोग कर लेते हैं। पति पत्नी जब कोई एक तिनका लेकर मूराख में रखते हैं तो उनके भाव देखने लायक होते हैं। पत्नी देवी का तो क्या कहना! एक तिनका ले आई तो फिर एक पैर पर सड़ी होकर जरा पंखों को फटकार दिया, चोच को अपने ही परों से साझ़ कर लिया और नाना प्रकार की मधुर और विजयोद्घोषी बाणी में गान शुरू कर दिया! हम लोगों की तो उन्हें कोई परवा ही नहीं रहती। अचानक इसी समय अगर पति देवता भी कोई कागज का या गोबर का टुकड़ा लेकर उपस्थित हुए तब तो क्या कहना! दोनों के नाच-गान और जानन्दनूत्य से सारा मुकान मुखरित हो उठता है। इसके बाद ही पत्नी देवी जरा हम लोगों की ओर मुखातिब होकर लापरवाही भरी अदा से कुछ बोल दती हैं। पति देवता भी मानो मुस्कराकर हमारी ओर देखते, कुछ रियां करते और मुँह फेर लेते हैं। पक्षियों की भाषा तो मैं नहीं जानता; पर मेरा निश्चित विश्वास है कि उनमें कुछ इस तरह की बातें हो जाया करती हैं—

पत्नी—ये लोग यहा कैसे आ गए जी ?

पति—उँह, बेचारे आ गए हैं, तो रह जाने दो। क्या कर लेगे।

पत्नी—लेकिन फिर भी इनको इतना तो स्थाल होना चाहिए कि यह हमारा प्राइवेट घर है।

पति—आदमी जो है, इतनी अक़ल कहाँ ?

पत्नी—जाने भी दो।

पति—और क्या ?

सो इस प्रकार की मैना कभी करुण हो सकती है, यह मेरा विश्वास ही नहीं था। गुरुदेव की बात पर मैंने ध्यान में देखा तो मालूम हुआ कि सचमुच ही उसके मुख पर एक करुण भाव है। शायद यह विधुर पति था, जो पिछली स्वयंबर-सभा के युद्ध में आहत और परास्त हो गया था। या विधवा पत्नी है, जो पिछले बिडाल के आत्र-मण के समय पति को खोकर, युद्ध में ईष्ट चोट लाकर एकान्त विहार कर रही है। हाय, क्यों इसकी ऐसी दशा है ! शायद इसी मैना को लक्ष्य करके गुरुदेव ने बाद में एक कविता लिखी थी, जिसके कुछ अंश का सार इस प्रकार है—

“उस मैना को क्या हो गया है, यही सोचता हूँ। क्यों वह दल से अलग होकर अकेली रहती है ? पहले दिन देखा था सेमर के पेड़ के नीचे मेरे बड़ीचे मे। जान पड़ा जैसे एक पैर से लैंगड़ा रही हो। इसके बाद उसे रोज़ सबेरे देखता हूँ—संगीहीन होकर कीड़ों का शिकार करती फिरती है। चढ़ आती है बरामदे में। नाच-नाचकर चहलक़दमी किया करती है, मुझसे जरा भी नहीं डरती। क्यों है ऐसी दशा इसकी ? समाज के किस दण्ड पर उसे निर्वासन मिला है, दल के किस अविचार पर उसने मान किया है ? कुछ ही दूरी पर और मैनाएँ बक-भक कर रही हैं, घास पर उछल-कूद रही हैं, उड़ती फिरती हैं शिरीष वृक्ष की शास्त्राओं पर। इस बेचारी को ऐसा कुछ भी शौक नहीं है। इसके जीवन में कहां गाठ पड़ी है, यही सोच रहा हूँ। सबेरे की

धूप में नानो सहज मन से आहार चुगती हुई झड़े हुए पत्तों पर कूदती फिरती है सारा दिन। किसी के ऊपर इसका कुछ अभियोग है, यह बात विलक्षण नहीं जान पड़ती। इसकी चाल में वैराग्य का गर्व भी तो नहीं है, दो आग-सी जलती औंखें भी तो नहीं दिलतीं।" इत्यादि।

जब मैं इस कविता को पढ़ता हूँ तो उस मैना की करुण मूर्ति अत्यन्त साक्ष होकर सामने आ जाती है। कैसे मैने उसे देखकर भी नहीं देखा और किस प्रकार कवि की आंखें इस विचारी के ममत्यल तक पहुँच गईं, सोचता हूँ तो हैरान हो रहता हूँ। एक दिन वह मैना उड़ गई। सायंकाल कवि ने उसे नहीं देखा। जब वह अकेले जाया करती है उस डाल के कोने में; जब भीगुर अघकार में भन-कारता रहता है, जब हवा में बास के पत्ते भरभरते रहते हैं, पेड़ों की फांक से पुकारा करता है नीद तोड़ने वाला संध्यातारा! 'कितना करुण है उसका शायब हो जाना !

: १७ :

## आलोचना का स्वतन्त्र मान

एक पत्र के लिए लेख लिखने बैठा हूँ कि काव्य के रस-लोक की अनिर्वचनीयता के सम्बन्ध में पाठकों को नई बात सुनाऊं, परन्तु हृदय भीतर से विद्रोह कर रहा है। बार-बार मन का बहुत दिनों का अन्तःसंचित पाप बाहर निकल आना चाहता है। वर्षों से अध्यापन का कार्य कर रहा हूँ, हिन्दी और संस्कृत के रस-सिद्ध महाकवियों की वाणी पढ़ता-पढ़ाता आया हूँ। विद्यार्थियों को और अपने आपको समझता रहा हूँ कि इस काव्य-रस के रसिकों को एक अलौकिक अनिर्वचनीय आनन्द मिलता है जो ब्रह्मानन्द का

सहोदर है। कहता रहा हूँ कि दुनिया के छोटे-भोटे प्रयोजन इस गुणमय शरीर और मन की परितृप्ति के लिए हैं। आत्मा की परितृप्ति किसी अलौकिक रस नामक वस्तु से होती है—अर्थात् अपने को और अपने श्रोताओं को दो परस्पर-विरोधी दुनियाओं की बात बताता रहा हूँ, एक जड़-जगत् है, दूसरा रस-जगत्। परन्तु ऐसा कभी नहीं हुआ है कि भीतर से एक आवाज नहीं आती हो कि आखिर प्रमाण क्या है? क्यों इस रस-जगत् के साथ जड़-जगत् की निरन्तर लड़ाई चल रही है, क्यों जब एक दो-दुगुज्ज्ञ-चार कहता है तो दूसरा पाच कहने के लिए कठिबद्ध है, क्यों एक स्वर्गलोक की ओर उठाता है तो दूसरा पैर पकड़ कर अस्वर्गलोक की ओर खींच लेता है? मैंने अपने श्रोताओं को घोखा नहीं दिया है, उन्हें भी इस प्रश्न की ओर उन्मुख किया है; परन्तु अपने आपको मैंने घोखा दिया है। मैं रस-लोक की अनिर्वच-नीयता पूरे विश्वास न करके भी विश्वास करता रहा हूँ। आज मेरे मन की अवस्था ठीक ऐसी ही नहीं है। आज मुझे ऐसा लग रहा है कि रस-जगत् और जड़-जगत् का भेद कल्पना करके हमने बिस्मिल्ला ही गलत कर दिया है। मैं पाठको का समय व्यर्थ में नष्ट नहीं करूँगा—विश्वास रखें। परन्तु हृदय के भीतर जो बिड़ोह आज घनीभूत हो बरसना चाह रहा है उसके उत्तेजक कारणों को कहे बिना मैं अपनी बात ठीक-ठीक नहीं समझा सकूँगा।

अध्यापक-जीवन का एक बड़ा भारी अभिशाप यह है कि आपको ऐसी सैकड़ों बातों को पढ़ना-पढ़ाना पड़ेगा जिसे आप न तो हृदय से स्वीकार करते हैं और न साहित्य के लिए हितकर मानते हैं। यहाँ आदमी को आपा खोकर ही सफलता मिलती है। अगर आपने कही स्वतंत्र यत प्रकट किया तो साथ ही विद्यार्थी को आगाह कर देना पड़ेगा कि वेलो, जमुक आदमी जिसकी धाक परीक्षक-मण्डली पर जमी हुई है, ऐसा न मान कर ऐसा मानता है। प्रकृत प्रसंग यह है कि 'ऐसा न मान कर ऐसा मानने वालों' की परस्पर-विरोधी

उक्तियों पर अगर कोई सचमुच गम्भीरतापूर्वक विचार करे तो उसके लिए शीघ्र आपके बगल में जो पागलखाना है उसमें शरण लेनी पड़ेगी। और आप निहित मानिए कि यदि ऐसे लोग कुछ अधिक संख्या में आगरे के उस गृह में जाने लगे तो आपको महस्त्वपूर्ण आलोचनात्मक लेखों की कभी भी नहीं पड़ेगी। और यदि पाठकों ने भी उन विचित्र मतों को गम्भीरतापूर्वक स्वीकार करता शुरू किया तो आगरे के अधिकारियों को स्थान बढ़ाना पड़ेगा। पर आपको आगरे के बाहर से लेला मांगने पड़ते हैं, यही इस बात का सबूत है कि कोई साहित्यिक आलोचनाओं को गम्भीरतापूर्वक पढ़ता नहीं। एक सबूत यह भी है कि साधारण पाठक-मण्डली नित्य नये युगान्तरकारी रचनियाँ और रचनाओं के आविष्कार करने वाले लेखक से कभी जवाब तलब नहीं करती। उसे ऐसी परस्पर असंलग्न और बेतुकी बातों के सुनने की आदत पड़ गयी है। सबाल यह है कि आखिर एक ही कवि के बारे में आकाश-नाताल जैसे अन्तर वाली सम्मतियाँ क्यों मिलती हैं? सस्ता जवाब यह है कि समालोचक भिन्न-भिन्न रुचि का होता है, सबकी योग्यता भी समान नहीं होती, इत्यादि। यह ठीक बात है। समालोचक नामक वैज्ञानिक में व्यक्तिगत बुद्धि कम-बेशी तो होती ही होगी, पर उल्टी क्यों होगी? अर्थात् 'क' अगर कहे कि शोकमपियर अद्वितीय नाटककार है तो उससे अधिक जानकारी रखने वाले को कहना चाहिए कि वह अतृतीय, अपंचम या अदशम नाटककार है, पर यह क्यों कि 'क' कहे कि उसे नाटक के 'न' अक्षर का भी ज्ञान नहीं? आप मुझे गलत न समझें। मेरी मंशा यह नहीं है कि मैं आलोचकों को अज्ञ कहूँ और न मेरी मंशा यही है कि आलोचना-शास्त्र को उठा फेकने की सलाह दूँ। मैं उस विकट मानसिक दृढ़ की ओर इशारा करना चाहता हूँ जिसको अध्यापक अपनी इच्छा और रुचि के विरुद्ध भी ढोता रहता है।

असल में कहाँ मूल में ही गलती होनी चाहिए। मनुष्य का मन

एक हजार अनुकूल और प्रतिकूल धारओं के संबर्ष से रूप ग्रहण करता है। उसे अगर प्रमाण मान लें तो मूल्य-निर्धारण का कोई सामान्य मानदण्ड बन ही नहीं सकता। ग्राहक और विकेता को अपने-अपने मन के अन्सार 'सेर' बनाने को छोड़ दीजिए तो बाजार बन्द हो जायेंगे। कवि का कारबाहर इसी मानसिक 'भेर' से चलता है। अन्ततः अब तक उसी सेर से चलता रहा है। इधर समालोचक एक अपने मन का गढ़ा सेर लेकर पहुँचा है। जब हम समालोचक की रुचि की बात कहते हैं तो उसके उसी आत्म-निर्धारित सेर की बात करते हैं। 'क' नामक समालोचक जिसको तीन भेर कहता है, 'ख' उसे पीन सेर मानने को भी तैयार नहीं। एक पुरस्कार के लिए एक निर्णायिक ने एक पुस्तक पर ८५ नम्बर दिए थे, दूसरे ने २०, तीसरे ने छून्य ! और किर भी समालोचक यह आशा करने में बाज नहीं आते कि उनकी बातें उत्कर्ण होकर मुनेंगे। आप समालोचकों से बातें कीजिए तो देखिये वे अपनी लिखी हुई प्रत्येक पक्किन को कितना महत्व-पूर्ण समझे बैठे हैं। पर सही बात यह है कि अधिकांश ऊपर से ऐसा दिखाते रहने पर भी भीतर-ही-भीतर अपनी आलोचनाओं को उतना महत्व नहीं देते। अगर वे अपनी-अपनी भम्मतियों को सचमुच ही स्वीकरणीय मानते तो दो-चार साहित्यिक पुलिस-केस हर शहर में होते रहते।

यह तय है कि अपनी-अपनी रुचि और अपने-अपने मंस्कार लेकर बस्तु का यथार्थ स्वरूप निर्णय नहीं हो सकता। कोई एक सामान्य मान-दण्ड होना चाहिए। वह मान-दण्ड बुद्धि है अर्थात् किसी बस्तु, धर्म या क्रिया के वास्तविक रहस्य का पता लगाने के लिए उसे अपने अनुराग-विराग या इच्छा-न्देष के साथ नहीं सात बेना चाहिए; बल्कि देखना चाहिए कि देखने वाले के बिना भी बस्तु अपने आप में क्या है। शीता में इसी बात को नाना भाव से कहा गया है। कभी दून्हों से अपरिचालित होने को, कभी बुद्धि की शरण लेने को और कभी

'अफलाशी' होकर कर्म करने को कहा गया है। समालोचना का जो दर्शन चल पड़ा है उसमें दृढ़ों द्वारा परिचालित होने को दोष का कारण तो भाना ही नहीं जाता, उल्टे कभी-कभी उसके लिए गर्व किया जाता है। अनुराग-विराग, इच्छा-द्वेष आदि के द्वारा निर्णय पर पहुँचने को समालोचक गर्व की बस्तु समझता है।

सम्पत्तियों की इस बहुमुखी विरोधिता का कारण है बस्तु को मानसिक भूमिका के चश्मे से देखना और बुद्धि के द्वारा न देखना। अन्यथिक आधुनिक भाषा में कहें तो Subjectively देखना, और Objectively देखने का प्रयत्न न करना। पर समालोचक को अपनी लज्जा तो छिपानी ही चाहिए। कुछ समालोचक तो लज्जित होना जानते ही नहीं। वे हर गली-कूचे में अपनी विजेष राय और अपने सौ प्रतिद्वन्द्वियों की बात गर्व के माथ मुनाते रहते हैं। पर कुछ जो शीलवान् हैं, इस बात से शर्मिन्दा भी होते हैं और इसी लज्जा से बचने के लिए बेदान्त में लेकर काम-शास्त्र तक का हवाला दिया करते हैं। इन शर्मिन्दा होने वाले शीलवानों के कारण समालोचना की समस्या और भी जटिल हो रही है। इन्होंने इतने बहुविष शास्त्रीय दृष्टिकोण और लोक-शास्त्रादि पक्षों का आविष्कार किया है—महज परस्पर-विरोधी उकितयों के समाधान के लिए—कि पाठक का चिन विभान्न हो जाता है। ऐसे ही एक प्रकार के समालोचकों ने एक स्वतंत्र रस-लोक की कल्पना की है। इनके पास दर्शन-शास्त्र की व्युत्पत्ति है और इसीलिए दर्शन की गभीरता से आतंकित सहृदय समाज पर इनका सिवका भी बहुत जम गया है। ये छूटते ही शरीर के दो हिस्से कर डालते हैं—शरीर और आत्मा, जड़ और चेतन। दोनों परस्पर-विरोधी। फिर जगत् दो जड़ और चेतन। अब चेतन में आइए तो चेतन भी दो, लोक-पक्षात्मक और भाव-पक्षात्मक। और लोकपक्ष भी दो, आदर्शवादी और यथार्थवादी.... इत्यादि। इस प्रकार समालोचना का भेद-भल्लार शुरू होता है और अनभ्र बच्चपात ग्रायः ही होता दिल

जाता है। लेकिन यही होता तो कोई बात नहीं थी। यह तो हजार-दो-हजार सिस्टमों में से एक है। अब बताइए साधारण पाठक क्या समझे? इस प्रकार शुरू में ही अपनी रुचि-अरुचि के जाल से आलोच्य को आच्छादित करने वाली समालोचना की भी शास्त्रीय विवेचना हो गयी है और उसका नाम दिया गया है Judicial-criticism या निर्णयात्मक समालोचना। यदि समालोचना को निर्णयात्मक मान ले तो इस पर से अनुमान हो सकता है कि आलोचक जज है। अब यह तो आप मानेगे ही कि जज को यथासंभव अपने मनोभावों से प्रभावित न होकर किसी ऐसे मानदण्ड से फँसला करना चाहिए जो सबके लिए एक हो।

परन्तु, कहते हैं, समालोचना की दुनिया निराली होती है। अन्य वैज्ञानिक ठोस वस्तुओं की नाप-जोख करने रहते हैं, पर समालोचक अनिन्दिय-ग्राह्य अलौकिक रस-वस्तु की जांच करता है। इसलिए पहले उसे अपने मनोभावों को ही प्रधानता देनी चाहिए। अर्थात् छूटते ही उसे जो काव्यादि अपील कर जाएँ, 'पदभंकार मात्रेण' उसका यह हर जावें उसी को उसे बुद्धिप्रक विवेचना का रूप देना चाहिए। मुझे इस बात की शिकायत नहीं है। ऐसी हालत में आप समालोचक को जज या द्रष्टा या और कुछ कहें तो मुझे जरूर शिकायत होगी; क्योंकि ऐसा करके आलोचक वस्तुतः कवि बनता है। अन्तर यही होता है कि कवि फूल-पत्ता को देख कर भावोन्मन होना है और आलोचक उसकी कविता को। मेरे इस बात की स्वीकार करता हूँ कि कवि के चित्त के अन्तस्तल में या उसके Subconscious mind मे ऐसी बहुत सी चीजें होती हैं जो अन्दर में उसकी कविता में आ जाती है और आलोचक का दावा बिल्कुल ठीक है कि वह उन अनजान प्रवृत्तियों से सहृदयों को परिचित कराता है। परन्तु जब वह कहता है कि उससे किसी अनिवार्यनीय मैत्र या फल का सधान उसे मिलता है तो मुझे ऐसा लगता है कि वह

मानव-बुद्धि का अपभान करता है। कोई चीज हमें सौ-दोसी कारणों से प्रभावित करती है। वैज्ञानिक को आज साधारणता का ही ज्ञान है। बाकी अज्ञात है। किन्तु वैज्ञानिक का यह धर्म है कि उसे जितना मालूम है उतना कह कर बाकी के लिए भावी पीड़ियों में कुतूहल और उत्सुकता का भाव जगा जाय, यह नहीं कि कह दे कि बाकी किनी अज्ञात और अज्ञेय उत्स से आ रही हैं। समालोचक से हमारी यह भी शिकायत है।

लेकिन मुझे केवल इन्हीं दो कारणों से आलोचना-कार्य के प्रति सशय का भाव नहीं उदित हुआ है। यह जो बात में अब तक कहता आया हूँ वह इस दृष्टि से कि काव्य या नाटक अथवा अन्य किसी साहित्यांग को साध्य मान लिया गया है। आदि काल से अब तक हम इसी दृष्टि से इसे देखते रहे हैं। पर अगर साध्य रूप में ही साहित्य को पठना-पढाना हो तो कम-से-कम हिन्दी के प्राचीन साहित्य का ऐसे दूसरे यथाशीघ्र फेंक देना चाहिए और भविष्य में पाण्डुलिपियों के पीछे भागते फिरने के श्रम से भी छुट्टी ले लेनी चाहिए। बस्तुतः साहित्यिक अध्ययन—तत्रापि साहित्य के अध्ययन—साध्य रूप में नहीं, बल्कि साधन रूप में ही अधिक लेना चाहिए। उसे अपनी आधुनिक समस्याओं के बर्तमान जटिल रूप के समझने में सहायक के रूप में ही अधिक देखना चाहिए। प्रधान बात है हमारी आधुनिक समस्याएँ। साहित्य अगर उसके लिए उपयुक्त अध्ययन-सामग्री नहीं उपस्थित करता तो वह बेकार है। और इतना तो आप भी मानेंगे कि केवल विहारी, भूषण और देव को घोट कर कंठाप कर रखने वाले पंडित भी आधुनिक युग में केवल निकम्मे ही नहीं, समझेंगे। आखिर विहारी या मतिराम हमारा कौन-सी राष्ट्रीय, अन्तर्राष्ट्रीय सामाजिक या वैयक्तिक समस्याओं का जवाब है? उनके अध्ययन से हम केवल एक ही फायदा उठा सकते हैं। वह यह कि इनको पढ़ कर,

इनका क्रमबद्ध विकास देख कर हम अपनी नित्यप्रति की उन समस्याओं का असली कारण और स्वरूप समझ सकते हैं जो हमें रोज ही जूँकने को ललकारती रहती है। इसी को मैं साधन रूप में साहित्य का अध्ययन कहता हूँ। मैं जानता हूँ कि आप मेरे साथ निश्चय ही सहमत होंगे कि हिंदी-साहित्य को इस रूप में अध्ययन करने की चेष्टा बहुत कम हुई है।

: १८ :

## साहित्यकारों का दायित्व

भारतवर्ष पराषीनता के जाल से मुक्त हो गया है। हमें इस पुराने राष्ट्र के अनेक पुर्जे दुरुस्त करने पड़ेंगे, अनेक जंजाल भास्क करने होंगे, प्रत्येक क्षेत्र में नव-निर्बाण का ब्रत लेना होगा। हम्, जो कुछ भी करने जाएंगे उसके लिए हमें साहित्य चाहिए। हमारे कई विश्व-विद्यालयों ने हिन्दी को उच्चतर विज्ञान का भाव्यम मान लिया है, जिसकी विश्वविद्यालय बहुत शीघ्र ही मानेंगे। इनमें अध्ययन-अध्यापन करने वालों के लिए साहित्य चाहिए। हमारी राजनीति और अर्थनीति अब सिर्फ घरेलू झगड़ों तक सीमाबद्ध नहीं रहेंगी, उन्हें विदेशों के साथ अनिष्ट सम्बन्ध स्थापित करना होगा। इसीलिए हमें अपने निकट और दूर के सहयोगी राष्ट्रों की भीतरी और बाहरी अस्थाका की जानकारी आवश्यक होगी। इसके लिए भी हमें साहित्य चाहिए। बहुत शीघ्र ही इस देश के बड़े-बड़े न्यायालयों और व्यवस्थापिका सभाओं की बहसें और उनके निर्णय देशी भाषा में होंगे। इसके लिए भी हमें साहित्य चाहिए। अगर हमें संसार में महान राष्ट्र बनकर रहना है तो हमें अपनी समूची जनता को ज्ञान-विज्ञान के प्रति उत्सुक और मनुष्य के न्याय अधिकारों के प्रति जागरूक बना देना होगा। कल

तक हम बातें बनाकर काम चला सकते थे, आज नहीं चला सकते। हमें जीवन के हर क्षेत्र में अग्रसर होने के लिए साहित्य चाहिए—साहित्य, जो मनुष्य-मात्र की मंगलभावना से लिखा गया हो और जीवन के प्रति एक सुप्रतिष्ठित दृष्टि पर आधारित हो।

राजनीतिक पराधीनता बड़ी बुरी वस्तु है। वह मनुष्य को जीवन-यात्रा में अग्रसर होने वाली सुविधाओं से बचित कर देती है। हमने उस पराधीनता की जंजीरें तोड़ दी हैं। लेकिन सुविधाओं का पा लेना ही बड़ी बात नहीं है, प्राप्त मुविधाओं को मनुष्य-मात्र के मंगल के लिए नियोजित कर सकना ही बड़ी बात है। हमारी राजनीति, हमारी अर्थनीति और हमारी नव-निर्माण की योजनाएँ तभी सर्वमंगल-विधायिनी बन सकेगी जब कि हमारा हृदय उदार और संबेदनशील होगा, बुद्धि सूक्ष्म और सारआहिणी होगी और संकल्प महान् और शुभ होगा। यह काम केवल उपयोगी और व्यावहारिक साहित्य के निर्माण से ही नहीं हो सकेगा। इसके लिए साहित्य के उन सुकूमार अंगों के व्यापक प्रचार की आवश्यकता होगी जो मनुष्य को मनुष्य के सुख-दुःख के प्रति संबेदनशील बनाते हैं। हमारा काव्य-साहित्य, कथा, आख्यायिका और नाटक-साहित्य ही हमें ऐसी सहृदयता दे सकते हैं। साहित्य का यह अंग केवल वाचिकास का साधन नहीं होना चाहिए, उसे मनुष्यता का उप्रायक होना चाहिए। जब तक मानवमात्र के मंगल के लिए इन्हे नहीं लिखा जाता तब तक ये अपना उद्देश्य सिद्ध नहीं कर सकेंगे। इस बात के लिए यह भी आवश्यक है कि जीवन के "प्रति हमारी जो परम्परालब्ध दृष्टि है वह स्पष्ट और सतेज हो। हमारे पास प्राचीन आचारों का छोड़ा हुआ और दीर्घ काल का आजमाया हुआ ज्ञान-भण्डार है। दुर्भियवश अभी तक वह साहित्य हमारी भाषा में नहीं आ सका है। परिणाम यह हुआ है कि अभी तक हम अपनी ही जीवन-दृष्टि के बारे में अस्पष्ट भाव से सोचने के अभ्यस्त हो गए हैं। आएंदिन तरह-तरह की बातें 'हमारे यहाँ' की लिखी हुई

बताई जाती हैं। आज जब हम नये सिरे से इस पुराने देश को गड़ने का प्रयत्न करते जा रहे हैं तो दीर्घकाल की साधना के कल इस विशाल ज्ञानभाण्डार की उपेक्षा नहीं होनी चाहिए। जो लोग साहित्य-निर्माण के कार्य में लगे हुए हैं उन्हें आलस्य और विचिकित्सा का भाव त्यागकर इस नये और पुराने ज्ञानभाण्डार को अपनी भाषा में के आने के महान् कार्य का आरम्भ जल्दी ही कर देना चाहिए। यदि हम ऐसा नहीं करते तो हम देश की अग्रगति में सहायता तो नहीं ही पहुँचाएंगे, अपने प्रति देशवासियों की उपेक्षा और अवज्ञा के भाव को दृढ़ बना देंगे। इस प्रकार साहित्यसेवियों के सामने इस समय बहुत विशाल कार्य है।

यदि आप ध्यान से मनुष्य की अग्रगति का अध्ययन करें तो आपको मालूम होगा कि बहुत हाल तक मनुष्य के हाथ में बाधाओं पर विजय पाने वाले साधन संयोगवश मिलते रहे हैं। केवल पदार्थ-विद्या, रसायन-शास्त्र और प्राणित्व के क्षेत्र में ही संयोग और दैव ने मनुष्य की सहायता नहीं की है, गणित और ज्योतिष के क्षेत्र में भी उसने सहायता पहुँचाई है। संयोगलभ्य ज्ञान को लेकर मनुष्य ने अंधेरे में और टटोला है और थोड़ा-थोड़ा आगे बढ़ता गया है। यह अवस्था अब कट गई है। अब मनुष्य सुचिन्तित योजनाओं के आधार पर आगे बढ़ रहा है, परन्तु सुचिन्तित योजनाओं के भीतर भी इतिहास-विधाता का वरद हस्त उसे प्राप्त है। वह अधिक विश्वास और अधिक दृढ़ता के साथ आगे बढ़ने का अवसर पा रहा है। नये-नये ज्ञान-विज्ञान ने मानवचित्त को अधिक उदार, अधिक संयत और अधिक शिष्ट होने को मजबूर किया है। यह और बात है कि वह उतना शिष्ट और उदार नहीं हो सका है, जितना होना चाहिए। क्यों नहीं हुआ है, यह विचारणीय प्रश्न है। विज्ञान बहुत बड़ी शक्ति है। शक्तिशाली के पास उदार हृदय और शुभानुध्यायी बुद्धि होनी चाहिए, नहीं तो शक्ति हस्तानाश की ओर घसीट ले जायगी। ज्यों-ज्यों मनुष्य बैज्ञा-

निक साधनों को हथियाता गया है त्यों-स्थों वह बड़े-बड़े राज्यों का और विशाल उत्पादक यंत्रों का संघटन करता गया है और संसार के मुद्रर प्रगति में स्थित देशों को सहज-गम्य बनाता गया है। आज इन सबकी सम्मिलित शक्ति इतनी विकट दानवाकार बन गई है कि आश्चर्य होता है। इन बड़े-बड़े राष्ट्रों के पास नये-नये वैज्ञानिक आविष्कारों के लिए सुचिनित योजनाएँ हैं। उनके पोषक और विरोधी शक्तियों का पूरा व्यौरा जानकर ये काम किये जा रहे हैं। इन प्रयत्नों का प्रभाव हमारे ऊपर नाना भाव से पड़ता है। हमारी राजनीति, अर्थनीति यहाँ तक कि शिक्षणनीति भी इनसे प्रभावित होती है; परन्तु परिणाम देखकर निस्मन्दिग्ध रूप से कहा जा सकता है कि इन महान् साधनों के मालिकों में उदार हृदय नहीं है, चरित्रबल नहीं है और शुभानुध्यायी बुद्धि नहीं है। अत्यन्त धिनौने युद्ध, बुद्धिमत्तापूर्व विद्या प्रचार और राग-द्वेष में विद्यायित प्रतिस्पर्द्धा यहीं सिद्ध कर रही है। मेरे जितनी दूर तक देखने की दृष्टि पा सका हूँ उतनी दूर तक मुझे अपृष्ठ दिखाई दे रहा है कि नियमित प्रयत्नों और सुचिनित योजनाओं के बल पर विज्ञान की सर्वग्राहिनी शक्ति और भी शक्तिशाली होती जायगी, उसे रोकना अब सम्भव नहीं है। नदी की धारा को झोड़ना दुःखर है। इसीलिए मैं बराबर सोचता हूँ कि यह क्या ऐसे ही छोड़ दिया जाना चाहिए? क्या ऐसा कोई उपाय नहीं है जिससे शक्तिशाली को सहृदय और सच्चरित्र बनाया जा सके? मेरे पास इसका एक ही उन्नर है। यह उपाय है उदार और सरस साहित्य। मेरा मन बार-बार ग्लानि और क्षोभ के साथ जानना चाहता है कि साहित्यिक कहे जाने वाले लोग, जिनका काम ही विश्व को सरस-स्तिरध और उदार बनाना है, जो सबेबनशीलता को इतना बहुमान देते हैं, विज्ञान की इस बढ़ती हुई शक्ति के साथ क्या ताल मिलाकर चल सके हैं? बाधाएँ हैं, मैं उन्हें स्वीकार करता हूँ। मैं यह भी जानता हूँ कि संसार के अनेक साहित्यकार बार-बार सचेत करते आए

हैं कि विज्ञान द्वारा प्राप्त शक्ति के साथ मनुष्य की भीतरी शक्तियों के उद्बोधन का सारंजस्य होना चाहिए। संकीर्ण राष्ट्रीयता, मोहग्रस्त जातिप्रेम और पथभ्रान्त व्यापार-वाणिज्य के साथ विज्ञान के सार्वभौम सत्यों का कोई मेल नहीं है, अंघाषुष बढ़ने वाली अनियंत्रित उत्पादन व्यवस्था के साथ मनुष्य के सार्वजनीन रागात्मक सम्बन्धों का विरोध अवश्यमावी है; परन्तु मुझे यह भी मालूम है कि ऊँचे सिंहासनों तक इन साहित्यिकों की बाणी नहीं पहुँची है। शक्ति-मद से मत लोगों ने इन चेतावनियों का उपहास किया है। हमारे देश के श्रेष्ठ साहित्यकार कविवर रवीन्द्रनाथ ठाकुर ने नाना भाव से यह संदेश मदगर्वित राष्ट्रनायकों तक पहुँचाना चाहा; परन्तु संदेश या तो सुना ही नहीं जया या सुनकर भी उपेक्षित हुआ। मुझे स्पष्ट दिखाई दे रहा है कि झूठी, विद्वेष-प्रचारिणी और विषैली बातों का जितनी तेजी से प्रचार किया गया है उतनी ही निर्देशता-पूर्वक इन शुभ-विद्यायी वाणियों की अवहेलना की गई है। साहित्यिकों के विचारने के लिए यह बड़ा भारी प्रश्न है। हार तो माननी ही नहीं है। हमें आज सावधानी से बाधक तस्वीरों का अध्ययन करना है और देखना है कि हमारे मंगल प्रयत्न अरण्य-रोदन सिद्ध न हों। अगर संसार को महानाश से बचाना है तो साहित्यिकों को विराट प्रयत्न करने होंगे। इन बाधक तस्वीरों से जूझना होगा। यह मत सोचिए कि हम दुनिया के एक कोने में पड़े हुए ऐसी भाषा के साहित्यिक हैं जो भारतवर्ष की चहारदीवारी के बाहर समझी ही नहीं जाती। इसलिए हमारे प्रयत्न से दुनिया की मदगर्वित राष्ट्रनीति में कोई अन्तर नहीं पड़ेगा। मैं कहना चाहता हूँ कि आज हम यह भूल जायें कि हिंदी दुर्बलों की दुर्बल भाषा है। वह संसार की अत्यन्त शक्तिशाली भाषाओं में से एक है।

मैं अपने व्यक्तिगत अनुभव के आधार पर कह सकता हूँ कि चीन, थाइलैण्ड, जाबा, सुमात्रा आदि एशियाई देशों में हिंदी सीखने

की उत्सुकता बहुत बढ़ गई है। यह निश्चित मानिये कि इन देशों के लोग केवल अक्षर-बोध के लिए हिंदी सीखना नहीं चाहते। वह बड़ी चीजों के पाने की आशा से इधर झुके हैं और अगर आपने बड़ी बातें देने और लेने का प्रयत्न किया तो आपके प्रयत्न उपेक्षित नहीं होगे। मनुष्य-जाति का अधिकांश इन्हीं देशों में बसा है। इन देशों के मनुष्यों की चिन्ना-धारा अगर मंगल-विधायिनी होगी तो समूची मनुष्यता के लिए वह हितकर होगी। साहित्य-सेवा का अद्वार पाना वह सौभाग्य की बात है और हिंदी साहित्य की सेवा पाना किसी प्रकार कम सौभाग्य नहीं है। यदि हममे दृढ़ निश्चय होगा तो हम निश्चय ही संसार को उदार और चरित्रवान बना सकेंगे और संसार को महानाश के गर्ते मे गिरने से उदार सकेंगे। इस समय हमें धीर भाव मे अपने लक्ष्य की ओर बढ़ना है।

यह लक्ष्य क्या है? देश के स्वतंत्र हो जाने पर हमें राष्ट्र-निर्माण के लिए अनेक प्रयत्न करने होंगे। हमारे साहित्यिक नेताओं ने इस मच से अनेक उपाय सुझा रखे हैं। इस प्रकार हमारे पास न तो काम की कमी है, न उपाय की। परन्तु ये काम और ये उपाय हमारे अंतिम लक्ष्य नहीं हैं। हमारे नेताओं की सुझाई हुई योजनाओं के कार्यान्वित होने मे कई बाधाएँ हैं। बड़ी भारी बाधा हमारी सामाजिक व्यवस्था ही है। मनुष्य की आदिम वृत्तियों को प्रलुब्ध करने से वह लाभ-हानि की चिन्ना छोड़ देता है। यदि इन वृत्तियों को ही प्रधान उपजीव्य बना कर आदमी कारबार बुरू करने की छूट पा जाय तो वह निश्चय ही सफलता पा जाएगा। किर वह यह नहीं परवा करता कि इससे उसकी दीर्घकाल की प्राप्ति की हुई साधना म्लान हो जाती है या नहीं। दुर्भाग्यवश इस समय जो व्यवस्था हमारे सिर पर है, उसमें इस बात की छूट है। मनुष्य के पशुसामान्य मनोभावों को सहलाकर रूपया कमाना इस व्यवस्था में एक हद तक विहित है। साहित्य के

द्वारा, रंगमंच के द्वारा और सवाक् पट के द्वारा बहुत-से व्यवसायी उस ओर लग गए हैं। जिन विषयों के गंभीर अध्ययन से मनुष्य का मस्तिष्क परिष्कृत और हृदय सुसंस्कृत होता है, उसमें श्रम लगता है और उसके लिये बाजार आसानी से नहीं मिलता। इसीलिए कितनी भी अच्छी योजना बनाइए और कितना भी मुद्रर उपदेश सुना जाइए, सास्त्रिक साहित्य की ओर प्रवृत्ति नहीं जाती और हल्के ढंग का साहित्य बाजी मार ले जाता है। यह सचाई है। किर भी इस समूची विरोधिता के होते हुए भी हिन्दी में गंभीर और अध्ययनशील साहित्य का सर्वन हुआ है, क्योंकि मनुष्य का इतिहास ही सद्वृत्तियों के विजय का इतिहास है। असामाजिक मनोवृत्तियों को दबाकर समाज की भंगल-विधायिनी प्रचेष्टाओं के उत्कर्ष का इतिहास है। हृष्ट की बात है कि इस देश के विश्वविद्यालय हिन्दी को शिक्षा का माध्यम स्वीकार करते जा रहे हैं। इनके लिए पाठ्य पुस्तकों की आवश्यकता भी जरूर होगी। इनके लिए बाजार भी मिलेगा और इनसे हथया भी कमाया जा सकेगा। गंभीर साहित्य भी इस बहाने कुछ-न-कुछ अवश्य लिखा जायगा। इस कार्य में आप हाथ-पर-हाथ और बैठ नहीं सकते और क नहीं तो व इस काम को कर ही लेगा। जिसके लिए बाजार में भांग होगी उसका उत्पादन होकर ही रहेगा। उसके लिए आपको संघटन और सुलिलिचित योजना बनाने की चिन्ता नहीं करनी होगी। हिन्दी को माध्यम स्वीकार कर लेने से ही हमें संतुष्ट नहीं हो जाना चाहिए। कारण कि पोषियों की सर्व्या बढ़ाना या ज्ञान की दूकान चलाना साहित्य का लक्ष्य नहीं है। मेरे मन में हिन्दी भाषा और साहित्य का एक विशिष्ट रूप है। हमारे देश में जो स्थान कभी संस्कृत का था और जो स्थान आज अंग्रेजी ने ले लिया है उससे भी अधिक महत्वपूर्ण और उत्तरदायित्वपूर्ण पद पर हिन्दी को बैठाना है। मैंने यह बात पहले भी कही है और किर भी दुहरा रहा है। हिन्दी को संतार के समूचे ज्ञान-विज्ञान का बाहन बनाना है। उसका कर्तव्य

बहुत विशाल है। उसे अपने को अपने महान् उत्तरदायित्व के योग्य शिष्ट करना है। मनुष्य को ज्ञान, मोह, कुसंस्कार और परमुक्त-प्रेक्षिता से बचाना ही साहित्य का वास्तविक लक्ष्य है। इससे छोटे लक्ष्य की बात मुझे अच्छी नहीं लगती। इस महान् उद्देश्य की हिंदी पूर्ति कर सके नभी वह उस महान् उत्तरदायित्व के योग्य सिद्ध होगी, जो इतिहास-विधाता की ओर से उसे मिला है। हिंदी भारत-वर्ष के हृदय देश में स्थित करोड़ों नर-नारियों के हृदय और मस्तिष्क को खुराक देने वाली भाषा है। हिंदी के ऊपर महान् उत्तरदायित्व की बात जब में कहता हूँ तो मेरा मतलब यही होता है। भारतवर्ष की राजभाषा चाहे जो हो और जैसी भी हो, पर इतना निश्चित है कि भारतवर्ष की केन्द्रीय भाषा हिंदी है। लगभग आधा भारतवर्ष उसे अपनी साहित्यिक भाषा मानता है, साहित्यिक भाषा अर्थात् उसके हृदय और मस्तिष्क की भूख मिटाने वाली भाषा, करोड़ों की आशा-आकाशा, अनुराग-विराग, रुदन-हास्य की भाषा। उसमें साहित्य लिखने का अर्थ है करोड़ों के मानसिक स्तर को ऊँचा करना, करोड़ों मनुष्यों को मनुष्य के मुख-दुःख के प्रति संबेदनशील बनाना, करोड़ों को ज्ञान, मोह और कुसंस्कार से मुक्त करना। केवल शिक्षित और पंडित बना देने से यह काम नहीं हो सकता। वह शिक्षा किस काम की, जो दूसरों के शोषण में और अपने स्वार्थ साधन में ही अपनी जरूर सार्थकता समझती हो? इसीलिए आज जब हमारे सामने गंभीर साहित्य लिखने का बहाना आ उपस्थित हुआ है तो हम जो कुछ भी लिखें, उसे अपने महान् उद्देश्य के अनुकूल बनाकर लिखें। संसार के अन्यान्य राष्ट्रों ने अपने साहित्य को जिस दृष्टि से लिखा है, उसकी प्रतिक्रिया और अनुकरण नहीं होना चाहिए। जिस प्रकार विज्ञान के क्षेत्र में मनुष्य ने संयोग का सहारा लिया है उसी प्रकार साहित्य और शिक्षण के क्षेत्र में भी अटकल का सहारा लिया है। उसका फल अच्छा नहीं हुआ है। हमें सौभाग्यकश नये सिरे से सब कुछ करना है। इसी

लिए हमारे पाठ्यभ्रंणों तथा रसात्मक साहित्य की रखना भी किसी सच्च मत्त्य के लिए नहीं होनी चाहिए। समूची मनुष्यता जिससे लाभान्वित हो, एक जाति दूसरी जाति से धृणा न कर के प्रेम करे, एक समूह दूसरे समूह को दूर रखने की इच्छा न करके पास लाने का प्रयत्न करे, कोई किसी का आश्रित न हो, कोई किसी से वंचित न हो इस महान् उद्देश्य से ही हमारा साहित्य प्रणोदित होना चाहिए। संसार के कई देशों ने अपनी जातीय श्रेष्ठता प्रतिपादित करने के उद्देश्य से साहित्य लिखा है और कोमल मस्तिष्क वाले युवकों की बुद्धि विषाक्त बना दी है। उसका परिणाम संसार को भोगना पड़ा है। धृणा और द्वेष से कोई बढ़ नहीं सकता। धृणा और द्वेष से जो बढ़ता है, वह शीघ्र ही पतन के गवहर में गिर पड़ता है। यही प्रकृति का विधान है। लोभ-वश, मोह-वश, और क्रोध-वश जो कर्तव्य निश्चित किया जायगा, वह हानिकारक होगा। बड़ी साधना और तपस्या के बाद मनुष्य ने इन आदिम मनोवृत्तियों पर विजय पाई है। वे वृत्तियां दबी हैं; किन्तु बर्तमान हैं। उन पर आधारित प्रयत्न मनुष्यता के विरोधी हैं। प्रेम बड़ी बस्तु है, त्याग बड़ी बस्तु है और मनुष्य-भाव को वास्तविक 'मनुष्य' बनाने वाला ज्ञान भी बड़ी बस्तु है। हमारा साहित्य इन बातों पर आधारित होगा तभी वह संसार को नया प्रकाश दे सकेगा।

हमारे देश में बहुत शुरू से ही काम करना है। यहाँ की समूची जनता अभी साक्षर भी नहीं हो सकी है। अनेक जातियां अभी अत्यन्त आदिम काल की जिदगी बिता रही हैं, रोग और दारिद्र्य के अभिशाप से समूची जनता जर्जर है। इस निरक्षर देश के साहित्यकार की जिम्मेदारी भी बहुत है। दूसरे देशों ने जो कुछ किया है या जो कुछ कर रहे हैं वही उपाय हमारे यहाँ सब समय नहीं चल सकते। हमें सब कुछ नये सिरे से गढ़ना है। हमारे साहित्य में अभी तक कविता, कहानियां और अव्याख्य रसात्मक साहित्य की ही धूम है; परत्तु

रसात्मक साहित्य के पोषण के लिए जिस प्रकार के शक्तिशाली वैज्ञानिक और दार्शनिक साहित्य की आवश्यकता है वह हमारे पास नहीं है। इसीलिए साहित्य को अशिक्षित जनता का चित्त जागरूक करने के लिए जितना कुछ करना चाहिए था उतना वह नहीं कर सका है। कविवर रवीन्द्रनाथ ठाकुर ने एक बार कहा था, “कहानी, कविता और नाटक इन्हीं से हमारे साहित्य की पंद्रह आने तैयारियाँ हो रही हैं। अर्थात् दावत का आयोजन हो रहा है, शक्ति का आयोजन चिल्कुल नहीं। यह सब कुछ हो रहा है पाश्चात्य देश की चित्ताकर्षक विचित्र चित्तशक्ति के प्रबल सहयोग से। वहाँ मनुष्यत्व देह मन प्राण सभी दिशाओं में व्याप्त है, इसीलिए वहाँ अगर त्रुटियाँ भी हैं तो साथ-ही-साथ उनकी पूर्ति भी है। मान लो, बटवृक्ष की कोई डाली आधी से ढूट रही है, कहीं पर काढ़े खा खाकर उसे खोखला कर रहे हैं, किसी साल वर्षा ही कम हुई है; परन्तु फिर भी सब मिलाकर बनस्पति ने अपने स्वास्थ्य और शक्ति को बनाए रखा है, उसी तरह पाश्चात्य देशों के मन और प्राणों को क्रियाशील बना रखा है वहाँ की अपनी विद्या ने, अपनी शिक्षा ने, अपने साहित्य ने। इन सबने मिलकर वाक्गविता की अथक उभति की। इन सबके उत्कर्ष से ही वहाँ का उत्कर्ष है।” हमें भी अपने रसात्मक साहित्य को अगर स्वस्थ और सबल बनाना है तो हमें अपनी आवश्यकताओं के अनुकूल अपने दण की शिक्षा और विद्या की आवश्यकता पड़ेगी। दूसरों की नकल करके हमें अपना हित नहीं कर सकते। हमारी समस्याएँ अनेक हैं, परिस्थिति जटिल है। सम्भवता की नाना सीढ़ियों पर हमारी जनता के नाना समूह लड़े हैं। सबका मुँह भी एक ही तरफ नहीं है। सबको उभति की ओर ले जाने के लिए हमें नाना प्रकार के प्रयोग करने पड़ेगे। उद्देश्य की एकता के सिवा इन प्रयोगों में और किसी एकता का आरोप करना भूल होगा। कठिनाइयाँ चाहे कितनी भी क्यों न हों, हमें रास्ता निकालना ही पड़ेगा। हम अपने प्राचीन और महान् देश को अंषकार में भटकने

के लिए नहीं छोड़ सकते और काम चाहे हमें जितना भी आरंभिक अवस्था से क्यों न शुरू करना हो तब अपने लक्ष्य को छोटा नहीं होने दे सकते।

हिन्दी की अनेक प्रकाशन-संस्थाएँ उपयोगी काम कर रही हैं। इनमें से कुछ का उद्देश्य रूपया कमाना भी हो सकता है; परन्तु जब तक रूपया है और वह कमाया जा सकता है तब तक रूपया कमाने को आप निषिद्ध कर्म नहीं कह सकते। आप केवल इतनी ही आशा कर सकते हैं कि साहित्य जैसी परिव्रक्ति को निर्माण करने का मकान्प रखनेवाली ये संस्थाएँ रूपया, कमाने को समाज-निर्माण के कार्य से बड़ा न समझें। इनमें कुछ संस्थाएँ तो अपना निश्चित उद्देश्य लेकर काम करने लगी हैं। उदाहरणार्थ, कुछ समाज-विज्ञान और समाज-वादी अवस्था के अध्ययन और प्रचार का प्रयत्न कर रही हैं कुछ हिन्दी-साहित्य के प्राचीन और अवाचीन अंगों का अध्ययन और प्रचार कर रही हैं और कुछ हिन्दू धर्म के नये और पुराने ऋषों का ही प्रचार कर रही हैं। मेरे मन में बार-बार यह प्रश्न उठता है कि हिन्दी में जो सैकड़ों पत्रिकाएँ और पुस्तकें निकल रही हैं उनको एक निश्चित योजना के अनुसार क्या नहीं निकाला जा सकता? कभी-कभी एक ही विषय की बार-बार पुनरावृत्ति हो जाती है। मेरे इन सभी संस्थाओं के संचालकों से प्रार्थना करना चाहता हूँ कि वे एकत्र होकर अपना-अपना कार्यक्रम बांट लें। मैं अपने व्यक्तिगत अनुभव के बल पर कह सकता हूँ कि हमारे यहाँ उच्चकोटि के लेखकों की कमी है और यदि प्रत्येक संस्था कुछ गिने-चुने व्यक्तियों से अपना काम छलाना चाहे तो न तो साहित्य ही उसम कोटि का बन पाएगा, न उस संस्थाएँ ही लाभान्वित होंगी। विद्वानों की हमारे यहाँ कमी नहीं है। यह साहित्यिक संस्थाओं का कर्तव्य होना चाहिए कि वे विद्वानों को लिखने की ओर प्रवृत्त करायें। हिन्दी में न जाने कितनी वेमतलब की पुस्तकें और पत्रिकाएँ छप रही हैं। सभी प्रकाशकों से मेरा नम्र अनुरोध है

कि. के इस प्रकार राष्ट्र के बन का अपव्यय न करके सुचितत योजना के अनुसार पुस्तकें प्रकाशित करे।

**बस्तुतः** हिंदी में अभी किसी भी साहित्यांग पर संलोकजनक कार्य नहीं हुआ। मेरे नौजान मित्र जब कभी पूछ बैठते हैं कि क्या लिखें तो मुझे भुझलाहट होती है। हमारे पास है ही क्या? हमारा इतिहाम विदेशी भाषा में थोड़ा-बहुत लिखा है। हमारी जनता के आचार-विचार, रीति-नीति, भाषा-भाव, नवीन-प्राचीन, वर्म-ईमान के बारे में विदेशियों ने ही थोड़ा-बहुत लिखा है। उनका उद्देश्य सब ममय अच्छा ही नहीं होता। उनकी दृष्टि से जो अच्छा है, वह हमारी दृष्टि में भी अच्छा ही होगा, ऐसा जोर देकर नहीं कहा जा सकता। हमारे कीड़े-मकोड़े, पेड़-पौधे, नदी-पहाड़, जंगल-झाड़, मरु-मालब के बारे में भी हमें विदेशी भाषा में ही थोड़ा-बहुत भिल जाता है। विदेशों के लोग-बाग, जीव-जन्म, नदी-पर्वत और व्यवसाय-वाणिज्य आदि का तो कहना ही क्या है! जिन विदेशी पण्डितों ने हमारे देश के जड़-जेतन के बारे में परिश्रम-पूर्वक और ईमानदारी के माथ बहुत-कुछ लिख रखा है, उनके हम अवश्य कृतज्ञ होंगे, पर उन्हें सो ही हमें सन्तुष्ट नहीं होना है। हमें अपने देश को अपनी आंखों से देखना है। जब तक हम इस विशाल और महान् देश को उसकी समूची खूबियों के साथ नहीं पहचानते तब तक इसके प्रति हमारा प्रेम मौखिक और क्षणस्थायी होगा। किर जिस भाषा से करोड़ों जनता अपनी मानसिक भूख भिटाने की आशा करती हो उसमें इतना भी न हो तो कोई कैसे समझें कि सबमुख ही हम इस भाषा से प्रेम करते हैं। इसीलिए अगर निश्चित योजना के अनुसार कार्य किया जाय तो अच्छा और उपयोगी साहित्य बन सकता है।

हिंदी-साहित्य के अध्ययन के लिए कई संस्थाएँ काम कर रही हैं और अच्छा काम कर रही हैं, परन्तु अब आवश्यकता है कि हम इसके मूल उत्सों तक पहुँचे। केवल सुप्रोग और सौभाग्यवश पाई हुई

पुस्तकों के आधार पर हिंदी-साहित्य का इतिहास और उसका स्वरूप नहीं समझा जा सकता। हिंदी साहित्य लोक-साहित्य था। आज भारतीय जनसमाज की जो अवस्था है वह सदा से नहीं रही है। नये-नये जनसमूह इस देश में आते रहे हैं और पुराने विचारों को बदलते रहे हैं। लोकविद्याओं, लोकोक्तियों और जनता के प्रचलित आचार-विचारों में ऐसी अनेक महत्वपूर्ण बातों का पता लग सकता है, जो पुस्तकों से प्राप्त नहीं हो सकता। साहित्य का इतिहास पुस्तकों, उनके लेखकों और विविधों के उद्भव और विकास की कहानी नहीं है। वह वस्तुतः अनादिकाल प्रवाह में निरन्तर प्रवहमान जीवन्त मानव-समाज की ही विकास-कथा है। ग्रंथ और ग्रथकार तो उस धारा की ओर चंगुलि निर्देश करते हैं हमारे विश्वविद्यालयों के स्नातक आजकल आचार्यत्व (डाक्टरेट) प्राप्त करने के लिए उद्धीष दिखते हैं। विद्व-वद्यालयों के अधिकारी इन स्नातकों को यदि लोक-साहित्य की ओर मोड़ सकें तो वे अनेक महार्षि रत्नों को जुटा ले आयेंगे। पुस्तक साहित्य का अध्ययन भी तब तक अपूर्ण ही रहेगा जब तक नाथमन, शास्त्र-संप्रदाय, वैज्ञान-संहिताओं और बीढ़ और जैन अपभ्रंश साहित्य का अच्छा अध्ययन न प्रस्तुत किया जाय। इन विवरों का अध्ययन अभी तक उपेक्षित है। हिंदी के साहित्य-शोधक इनका भी अध्ययन आरम्भ करे तो बहुत कुछ दे सकते हैं। हमारे प्राचीनतर साहित्य का तो कुछ भी अध्ययन हिंदी में नहीं हुआ। बहुत थोड़ी-सी धार्मिक पुस्तकें जैमें-तैसे अनुवाद कर ली गई हैं। हमें नाना शास्त्रों की पुस्तकों के मणादन और अनुवाद की ओर ध्यानीय ध्यान देना चाहिए। राहुलजी और उनके विद्वानों ने पालि साहित्य का अच्छा अंश हिंदी में अनुवादित कर लिया है, परन्तु महायान के विपुल साहित्य को अभी कुछ भी नहीं गया है। यद्यपि देश में जैन विद्वानों और जैन संस्थाओं का अभाव नहीं है, तथापि अभी तक जैन ज्ञान सर्वेजन-आस्तान बनाकर नहीं लिखे गए। श्री नाथूराम जी प्रेमी, मुनि जिनविजय जी और पं० सुखलाल

जी आदि विद्वानों ने इस दिशा में यत्क्षयपूर्ण कार्य किया है, परन्तु विशाल जैन माहित्य को देखते हुए यह कार्य बहुत मामूली जाव पड़ता है। और ब्राह्मण-साहित्य को तो हिंदी में पूरा-पूरा आ जाना चाहिए था; पर सच पूछिए तो यह साहित्य बिल्कुल ही अस्पृष्ट रह गया। वेद-ब्राह्मण आरण्यकों और उपनिषदों का ही आधुनिक ढंग से अंपादन और विवेचन नहीं हुआ तो आंखों की तो बात ही क्या। विदेशी विद्वानों ने इस क्षेत्र में भी हमें पराजित किया है। हमें अपने समूचे साहित्य को, विविध भाषाओं को, विविध रीति-नीतियों को और अपूर्ण जनता को अनासक्न और अनाविल दृष्टि से देखने का अब अन ले लेना है।

बालकों के योग्य पुस्तकों का तो हमारे साहित्य में नितान्त अभाव ही है। यह काम जल्दी ही हो जाना चाहिए। हमें साहित्य के प्रत्येक अंग पर बालकों के लिए साहित्य लिखना ही होगा। हमारे पड़ोसी बंगला-माहित्य में इस विषय में उल्लेखनीय कार्य हुआ है। मेरे बच्चे बंगला माध्यम में स्कूल की पढ़ाई पढ़ते हैं। आएदिन वे जो पुस्तकें पढ़ने को ले आते हैं उन्हें रखकर मुझे आश्चर्य और अनन्द होता है। ऐसे उल्लेखनीय स्वदेशी-विदेशी, नाटक-काव्य और उपन्यास कम है, जिनका सारमर्म बच्चों की भाषा में बगाली लेखकों ने न लिख दिया हो। नाना विषयों पर उन्होंने लेखनी चलाई है। सभ्य जाति अपने बच्चों और स्त्रियों का ज्यादा ध्यान रखती है। हमने इन दोनों ही क्षेत्रों में ज्ञापरवाही का परिवर्य दिया है। बहुत-से प्रकाशक बालकों का साहित्य छापने का कारबाहर करते हैं, परन्तु दुर्भाग्य-वश बहुतों की शक्ति रीढ़बाजी में बद्रिय हो जाती है। बालकों और स्त्रियों के लिए साहित्य की हमें विशेष रूप से आवश्यकता है। वानिनिकेतन के हिंदीभवन के लिए जब हम योजना बना रहे थे तो महामना भारत-भक्त दीनबंधु एड्युक्यू ने बालकों का साहित्य उस योजना का अग बनाना चाहा था। हम लोगों ने जब आना-कानी की

तो उन्होंने और देकर कहा, “और कुछ करो या न करो, बालकों के लिये साहित्य लिखने का काम अवश्य करो।” नाना कारणों से हम वैसा नहीं कर सके, पर एण्ड्रूथूज़ की वह गम्भीर मुद्रा और अत्यन्त ज़ोर के साथ कही हुई बात मुझको कभी नहीं भूलती। उस महापुरुष ने साहित्य की नींव को ही मजबूत करना चाहा था।

हमारे इस निरक्षर देश में प्रौढ़शिक्षा का काम भी शुरू करना पड़ेगा। बालकों के लिए यदि कुछ पुस्तके मिल भी जायेंगी तो प्रौढ़ों के लिए नहीं मिलेंगी। उस्साही और साहसी साहित्यिकों को इस दिशा में दृढ़ता के साथ बढ़ना चाहिए। वैसे तो प्रौढ़शिक्षा स्वयंब्र बहुत महत्वपूर्ण वस्तु है, पर हमारे देश में एक और महत्व का कार्य इसके साथ जुटा हुआ है। इस देश में आदिम जातियाँ हैं, जिनकी, कहा जाता है, अपनी कोई लिपि नहीं है। अर्थात् वे अब तक लिखने-पढ़ने से बच्चिन थीं। चूंकि ये जातिया लिखना-पढ़ना नहीं जानती थीं, इसलिए मतलबी प्रचारकों ने कहना शुरू किया कि इनकी कोई लिपि नहीं है। इनकी लिपि वही लिपि है जो हजारों वर्षों से इस देश की लिपि बनी हुई है। स्थान और काल के हिसाब से वह बदलती रही है, फिर भी वही लिपि सारे भारतवर्ष की अपनी जातीय लिपि है। प्रौढ़शिक्षा के लिये हमें अनेक आदिमभाषी मित्रों की भाषाओं का अध्ययन करना होगा और उनके लिए उपयोगी और स्वस्थ साहित्य वेबनागरी लिपि के डाग देना होगा। इस कार्य में विलम्ब नहीं होना चाहिये।

फिर विज्ञान है, दर्शन है, ललितकला है, इनके परिचायकशास्त्र है। इनकी पुरानी परंपरा और नई परिणतियों का हमें अध्ययन करना है। हमारे अपने देश का एतद्विषयक साहित्य गम्भीर और महत्वपूर्ण है। उन भंथों का संपादन, शोधन और अनुवाद हमें करना है। विदेशी साहित्य और दर्शन तथा अन्य विषयों की पुस्तकें और उनका सारथर्म बताने वाली पुस्तकें भी आवश्यक हैं। पूर्व और

परिचय का सम्पूर्ण रस निचोड़ कर ही हिन्दी-साहित्य अपने को पुष्ट और सबल बना सकता है।

हमें हिन्दी को एक ऐसी भाषा नहीं बना देना है, जो सर्वसाधारण के निकट अपेक्षी ही की भाँति दुर्बोध्य बनी रहे या संस्कृत की ही भाँति कुछ चुने हुए लोगों के शास्त्रार्थ-विचार की भाषा बन जाए। ऐसा करके तो हम निश्चित रूप से हिन्दी का अहित करेंगे। हमारी भाषा ऐसी होनी चाहिए जो मामूली-से-मामूली जनचित को ऊपर उठा सके। हमें तो इस भाषा को इस योग्य बना देना है कि वह साधारण-से-साधारण मजदूर में लेकर अत्यन्त विकसित मस्तिष्क के बुद्धिजीवी के दिमाग में समान भाव से विहार कर सके।<sup>५</sup>

: १ :

## मनुष्य ही साहित्य का लक्ष्य है

?

मैं साहित्य को मनुष्य की दृष्टि से देखने का पक्षपाती हूँ। जो वाग्जाल मनुष्य को दुर्गति, हीनता और परमुखार्थक्षिता से बचा न सके, जो उमकी आत्मा को तेजोदीप्त न बना सके, जो उमके हृदय को परदुःख-कातर और मनेदनवील न बना सके, उसे साहित्य कहने में मुझे संकोच होता है। मैं अनुभव करता हूँ कि हम लोग एक कठिन समय के भीतर से गुजर रहे हैं। आज नाना भाँति के संकीर्ण स्वार्थों ने मनुष्य को कुछ ऐसा अन्धा बना दिया है कि जाति-वर्म-निर्विशेष मनुष्य के हित की बात सोचना असम्भव-सा हो गया है। ऐसा लग रहा है कि

<sup>५</sup> कराची हिन्दी साहित्य सम्मेलन की साहित्य परिषद् के सभापति पद से दिया गया भाषण।

किसी विकट दुर्भाग्य के इंगित पर दलगत स्वार्थ के प्रेत ने मनुष्यता को दबोच लिया है। दुनिया छोटे-छोटे संकीर्ण स्वार्थों के आधार पर अनेक दलों में विभक्त हो गई है। अपने दल के बाहर का आदमी सन्देह की दृष्टि से देखा जाता है। उसके रोने-गाने तक पर असदुद्देश्य का आरोप किया जाता है। उसके तप और सत्यनिष्ठा का मजाक उड़ाया जाता है। उसके प्रत्येक त्याग और बलिदान के कार्य में भी 'चाल' का सञ्चान पाया जाता है और अपने-अपने दलों में ऐसा करनेवाले सफल नेता भी मान लिए जाते हैं; परन्तु ये विश्वास है कि ऐसा करनेवाला आदमी सबसे पहले अपना ही अहित करता है। बड़े-बड़े राष्ट्रनायक जब अपनी विराट् अनुचरवाहिनी के साथ इस प्रकार का गन्दा प्रचार करते हैं तो ऊपर-ऊपर में चाहे जिन्हीं भी सफलता उनके पक्ष में आंती हुई क्यों न दिखाई दे, इतिहास-विधाता का निष्ठुर नियम प्रवाह भीतर-ही-भीतर उनके स्वार्थों का उन्मूलन करता रहता है। इतिहास शक्तिशाली व्यक्तियों और राष्ट्रों की चिताभूमि को कुचलता हुआ आये बड़े रहा है, फिर भी गन्दे तरीके मुधारे नहीं गए हैं, बल्कि और भी कौशलपूर्वक उनको प्रभावशाली बनाया जाता रहा है। जो लोग द्रष्टा हैं वे इस गलती को समझते हैं; पर उनकी बात मदमत्त व्यक्तियों की ऊँची गद्दियों तक नहीं पहुँच पाती। ससार में अच्छी बात कहनेवालों की कमी नहीं है, परन्तु मनुष्य के सामाजिक संघटन में ही कहीं कुछ ऐसा बड़ा दोष रह गया है, जो मनुष्य को अच्छी बात सुनने और समझने में रोक रहा है। इसीलिए आज की सबसे बड़ी समस्या यह नहीं है कि अच्छी बात कैसे कही जाय, बल्कि यह कि अच्छी बात को सुनने और मानने के लिए मनुष्य को कैसे तैयार किया जाय।

इसीलिए साहित्यकार आज केवल कल्पनाविलासी बनकर नहीं रह सकता। शक्तिविदों का दीर्घ अनुभव यह बताता है कि उसमें साहित्य की सुष्टि करना ही सबसे बड़ी बात नहीं है। सम्पूर्ण समाज

को इस प्रकार सचेतन बना देना भी परमावश्यक है जो उस उत्तम रचना को अपने जीवन में उतार सके। साहित्यिक सभाएं यह कार्य कर सकती हैं। वे सम्पूर्ण जनसमाज को उनम साहित्य सुनाने का माध्यम बन सकती हैं। इस विशाल देश में शिक्षा की भाषा बहुत ही कम है। जिन देशों में शिक्षा की समस्या हल हो चुकी है, उनके नाहित्यिकों की अपेक्षा यहां के नाहित्यिकों की जिम्मेदारी कहीं अधिक है। फिर हमने जिस भाषा के साहित्य-भण्डार को भरने का न्रत लिया है, उसका महत्व और भी अधिक है। वह भारतवर्ष के केन्द्रीय प्रदेशों की भाषा है, कई करोड़ आदमियों की जानपिपासा उसे शास्त करनी है। इसीलिए उम्म सम्पूर्ण ज्ञान-विज्ञान का बाहन बनाना है।

हम लोग जब हिन्दी की 'सेवा' करने की बात मोचते हैं तो प्रायः भूल जाते हैं कि यह लाक्षणिक प्रयोग है। हिन्दी की सेवा का अर्थ है उस मानव-समाज की सेवा जिसके विचारों के अदान-प्रदान का माध्यम हिन्दी है। मनुष्य ही बड़ी चीज़ है, भाषा उसी की सेवा के लिए है। साहित्य सूचि का भी यही अर्थ है। जो साहित्य अपने आप के लिए लिखा जाता है, उसकी क्या कीमत है, मैं नहीं कह सकता; परन्तु जो नाहित्य मनुष्य-समाज को रोग-शोक, दारिद्र्य-अशान तथा परमुखारेक्षिता से बचाकर उसमें आत्मवल का संचार करता है, वह निश्चय ही अक्षय निधि है। उसी महत्वपूर्ण साहित्य की हम अपनी भाषा में ले आना चाहते हैं। मैं मनुष्य की इस अतुलनीय शक्ति पर विश्वास करता हूँ कि हम अपनी भाषा और साहित्य के द्वारा इस क्षिति परिस्थिति को बदल सकेंगे।

परन्तु हमें सावधानी से मोचना होगा कि हिन्दी बोलनेवाला जनसमुदाय क्या बस्तु है और वास्तव में वह परिस्थिति क्या है, जिसे हम बदलना चाहते हैं। काल्पनिक प्रेत को घूसा मारना बुद्धि-मानी का काम नहीं है। नगरों और गांवों में फैला हुआ, सैकड़ों जातियों और सम्प्रदायों में विभक्त, अशिक्षा, कुशिक्षा, दारिद्र्य और

रोग से पीड़ित मानव-समाज आपके सामने उपस्थित है। भाषा और साहित्य की समस्या बस्तुतः उन्हीं की समस्या है। क्यों ये इतने दीन-दलित हैं? शताव्दियों की सामाजिक, मानसिक और आध्यात्मिक गुलामी के भार से दबे हुए ये मनुष्य ही भाषा के प्रश्न हैं और संस्कृति तथा साहित्य की कसौटी है। जब कभी आप किमी विकट प्रश्न के समाधान का प्रयत्न कर रहे हों तो इन्हे मीधे देखें। अमेरिका में या जापान में ये समस्याएँ कैसे हल हुई हैं, यह कम मोचे, किन्तु असल में ये हैं क्या और किस या किन कारणों से ये ऐसे हो गए हैं, इसी को अधिक सोचें। बड़े-बड़े विचारकों ने इस देश के जनसमुदाय के अध्ययन का प्रयत्न किया है, अब भी कर रहे हैं, पर ये अध्ययन या तो इन्हें अच्छी प्रजा बनाने के उद्देश्य से किए गए हैं या वैज्ञानिक कुदूहल मिवारण के उद्देश्य से। इनको इस दृष्टि से देखना अभी बाकी है कि वे मनुष्य कैसे बनाए जायें। हमारी भाषा, हमारा साहित्य, हमारी राजनीति—सब कुछ का उद्देश्य यही हो सकता है कि इनको दुर्गतियों से बचाकर किस प्रकार मनुष्यता के आसन पर बैठाया जाय।

हमारा यह देश जातिभेद का देश है। करोड़ो मनुष्य अकारण अपमान के शिकार हैं। निरन्तर दुर्व्यवहार पाते रहने के कारण उनके अपने मन में हीनता की गाठ पड़ गई है। यह गाठ जब तक नहीं मिकल जाती तब तक भारतवर्ष की आत्मा सुखी नहीं रह सकती। कर्म का फल मिलता ही है। इससे बचने का उपाय नहीं है। जिन लोगों को अकारण अपमान के बन्धन में ढालकर हमने अपमानित किया है, वे लोग सारे संसार में हमारे अपमान के कारण बने हैं।

हमें सावधानी से उनकी बर्तावान अवस्था का कारण खोजना होगा। मेरे अनाविकाल से हीन नहीं समझे जाते रहे हैं। नाना प्रकार की ऐतिहासिक, सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक कारण-प्रम्पण के भीतर से गुजर कर भारतवर्ष की सैकड़ों जातियों वाला समाज तैयार

हुआ है। इस शतमिल्लिंग कलश में आध्यात्मिक रस टिक नहीं सकता। आजकल हम लोग हिन्दू-मुसलमानों की मिलन-समस्या से दूरी नरह चिन्तित हैं। निःसन्देह यह बहुत महसूपूर्ण प्रश्न है। इस महान् प्रश्न ने हमारे समस्त जीवन को गम्भीरतापूर्वक विचारने के लिये बुनौती दी है। हम अपनी भाषा के लेख में भी इस कठिन समस्या से हतबुद्धि हो रहे हैं। हमारे बड़े-बड़े विचारकों ने प्रत्येक अंत में भुलह करने का द्रव लिया है; परन्तु मुझे ऐसा लगता है कि इसमें भी कठोर समस्या का नामना हमें हिन्दू-हिन्दू-मिलन के लिए ही करना है। अशान्ति के चिन्ह अभी से प्रकट होने लगे हैं। अब हम भाषा या साहित्य विषयक किसी प्रश्न का समाधान करने वैठें नो केवल वर्तमान पर दृष्टि निवार रखने से हम धोखा ला सकते हैं। मुझे अपनी बुद्धि या दीर्घदृषिता का गर्व नहीं है, लेकिन जो कुछ अनुभव करता हूँ, उसे ईमानदारी से प्रकट करने से शायद कुछ लाभ हो जाय, इसी आशा से ये बातें कह रहा हूँ। सैकड़ों व्यर्थ अल्पनाड़ों की भाँति ये भी अनन्त वायुमण्डल में विलीन हो जायंगे। मुझे ऐसा लगता है कि ज्यों-ज्यों हमारे देशबासियों में आत्मचेतना का संचार होता जायगा त्यों-त्यों हिन्दू-समाज की भीतरी समस्याएँ उपर रुप धारण करती जायंगी। राजनीतिक बन्धनों के द्वारा होते ही हमारी मानसिक या आध्यात्मिक गुलामी का बन्धन और भी कठोर प्रतीत होगा। दो सौ वर्षों की राजनीतिक गुलामी को तोड़ने में हमें जितना प्रयास करना पड़ा है, उससे कहीं अधिक प्रयास करना पड़ेगा इस सहस्राब्दिक वर्षों की सामाजिक और आध्यात्मिक गुलामी की जंजीरों को तोड़ने में।

कवि ने बहुत पहले सावधान किया है, “जिसे तुमने नीचे फेंक रखा है वह तुम्हें नीचे से जकड़ कर बांध लेगा, जिसे पीछे डाल रखा है वह पीछे से लीचेगा, अज्ञान के अन्धकार की आड़ में जिसे तुमने ढक रखा है वह तुम्हारे समस्त मंगल को ढक कर छोर व्यवसाय

को सृष्टि करेगा। हे मेरे दुर्भायग्रस्त देश! अपमान में तुम्हें समस्त अपमानितों के समान होना पड़ेगा।”<sup>६</sup>

शताव्दियों के बिकट अपमान की प्रतिक्रिया कठोर होगी। उसके लिये हमें तैयार होना होगा। मुझे ऐसा लगता है कि जब भाषा और साहित्य के मसले पर विचार किया जाता है तो इस तथ्य को बिल्कुल भुला दिया जाता है। हिन्दुओं की अपनी भीतरी समस्याएँ भी हैं और उन भीतरी समस्याओं के लिए जो विचार-विनिमय हुए हैं या हो रहे हैं, वे नाना कारणों से संस्कृत-साहित्य से अधिक प्रभावित हुए हैं। वे किसी के प्रति चृणा या अद्वारदर्शिता के कारण नहीं हुए हैं। छोटी कही जानेवाली जातियों में ऊपर उठने की आकांक्षा स्वाभाविक है और उसके लिए उनका संस्कृत-साहित्य की ओर झुकना भी अस्वाभाविक नहीं है। यदि संस्कृतबहुल भाषा के अवहार से और समस्त जातियों के ब्राह्मण या क्षत्रिय कहे जाने से सात करोड़ आदमियों में अपने को हीन समझने की मनोवृत्ति कुछ भी कम होती है तो ऐसा करना बांछनीय है या नहीं, यह मैं देश के नेताओं के विचारने के लिए छोड़ देता हूँ।

एक जमाना था जब भाषाविज्ञान और नृत्यव्यासन की धनिष्ठ मैत्री में विश्वास किया जाता था। माना जाता था कि भाषा से नस्ल की पहचान होती है, परन्तु शीघ्र ही भ्रम टूट गया। देखा गया है कि ये दोनों ज्ञान एक दूसरे के विरुद्ध गवाही देते हैं। भारतवर्ष भाषा-विज्ञान और नृत्यव्यासन के कलह का सबसे बड़ा अखाड़ा सिद्ध हुआ है। वर्तमान हिंदू-समाज में एक-दो नहीं, बल्कि दर्जनों ऐसी जातियां हैं, जो अपनी मूल भाषाएं भूल चुकी हैं और आर्यभाषा बोलती हैं। ब्राह्मण-प्रधान वर्म ने जातियों का कुछ इस प्रकार स्तर-विभाग स्वीकार किया है कि निम्नवर्णी की जाति हमेशा अवसर पाने पर ऊँचे स्तर में

जाने का प्रयत्न करती है। इस दश में न जाने किस अनादिकाल से संस्कृत भाषा का प्राचार्य स्वीकार कर लिया गया है कि प्रत्येक नस्ल और फिर्के के लोग अपनी भाषा को संस्कृत श्रेणी की भाषा से बदलते रहे हैं। ग्रियर्सन ने अपने विशाल सर्वे में एक भी ऐसा मामला नहीं देखा, जहा आर्यभाषा—संस्कृत श्रेणी की भाषा—बोलनेवाले किसी जनसमुदाय ने अन्य भाषा से अपनी भाषा बदली हो, यहां तक कि आर्यभाषा की एक बोली के बोलनेवालों ने भी दूसरी बोली को स्वीकार नहीं किया है।

स्पष्ट है कि इस देश म संस्कृत-प्राचार्य कोई नई घटना नहीं है। यह भी स्पष्ट है कि इस भाषा का सहारा लेकर जातिया ऊपर उठी है। मैं केवल उन तथ्यों को आपके सामने रख रहा हूँ जिनके आधार पर मेरी यह धारणा बनी है कि इस देश के करोड़ों मनुष्यों में आत्म-चेतना भरने का काम बहुत दिनों से संस्कृत भाषा करती आई है और आगे भी करती रहेगी, ऐसी सभावना है। यह न समझिये कि जो लोग संस्कृतबहुल भाषा का व्यवहार कर रहे हैं, वे किसी संप्रदाय के प्रति द्वेषवश या धृणावश करते हैं। यह हमारा दुर्भाग्य है कि ऐसी बेनुकी वातों पर भी आसानी से विश्वास कर लिया जाता है।

दीर्घकाल से ज्ञान के आलोक से वंचित इन मनुष्यों को हमें ज्ञान देना है। शताब्दियों से गौरव से हीन इन मनुष्यों में हमें आत्मगरिमा का संचार करना है। अकारण अपमानित इन मूक नरकंकालों को हमें वाणी देनी है। रोग, शोक, अज्ञान, भूख, प्यास, परमुखापेक्षिता और मूकता से इनका उदार करना है। साहित्य का यही काम है।

इससे छोटे उद्देश्य को मैं विशेष बहुमान नहीं देता। आप क्या लिखेंगे, कैसे लिखेंगे और किस भाषा में लिखेंगे, इन प्रश्नों का निर्णय इन्हीं की ओर देखकर कीजिये। मदि इनको मनुष्यता के ऊंचे आसन पर आपु नहीं बैठा सकते तो साहित्यिक भी नहीं कहे जा सकते, और यह कहना ही अनावश्यक है कि स्वयं मनुष्य बने बिना, स्वयं

छोटे-छोटे तुच्छ विदाओं से ऊपर उठे बिना, कोई भी व्यक्ति दूसरे को नहीं उठा सकता है। साहित्य के साधकों को मनुष्य की सेवा करना है तो देवता बनना होगा। नान्यः पन्था विद्यतेऽनाय।

शायद मेरी ही भाँति आप भी इतना अवश्य स्वीकार करते हैं कि इस बहुधा-विभक्त जनसमुदाय को सम्बद्ध बनाना है। यदि यह बात सत्य है, तो मैं समझता हूँ, अभी हमने साहित्य का आरम्भ ही नहीं किया है। हिन्दी में कितने जनसमूहों के परिचायक ग्रन्थ हमने लिये हैं? इम विशाल मानव-समाज की रीति-नीति, आचार-विचार, आशा-आकांक्षा, उत्थान-पतन समझने के लिए हमारी भाषा में कितनी पुस्तकें हैं? इनके जीवन के मुख्य बनाने के साधनों, इनकी भूमि, इनके पश्च, इनके विनोद-सहचर, इनके पेशे, इनके विश्वास, इनकी नई-नई मनो-वृत्तियों का हमने क्या अध्ययन प्रस्तुत किया है? कहां है वह सहानु-भूति और दर्द का प्रभाण, जिसे आप गणदेवता के सामने रख सकेंगे? हिन्दी की उभति का अर्थ उसके बोलने और समझने वालों की उभति है।

अपना यह देश कोई नया साहित्यिक प्रयोग करने नहीं निकला है। इसकी साहित्यिक परम्परा अत्यन्त दीर्घ, धारावाहिक और गम्भीर है। साहित्य नाम के अन्तर्गत मनुष्य जो कुछ भी सोच सकता है, उस सबका प्रयोग इस देश में सफलतापूर्वक हो चुका है। यह अपनी भाषा का दुर्भाग्य है कि हमारी प्राचीन चिन्तनशास्त्रि को उसमें संचित नहीं किया गया है। संस्कृत, पालि और प्राकृत की बड़िया पुस्तकों के जितने उसम अनुवाद अंग्रेजी, क्रेंच और जर्मन आदि भाषाओं में हुए हैं, उतने हिन्दी में नहीं हुए। परन्तु दुर्भाग्य भी लाल्खणिक प्रयोग है और यह बस्तुतः उस विशाल मानव-समाज का दुर्भाग्य है जो इस भाषा के जरिये ही ज्ञान अर्जन करना चाहता है या करता है। यह विशाल साहित्य अपनी भाषाओं में यदि अनुदित होता तो हमारा साहित्यिक सहज ही उन सैकड़ों प्रकार के अपग्रज्ञारों और हीन भाष-

नाओं का शिकार होने से बच जाता जो आज संपूर्ण समाज को दुर्बल और परमुखाधेशी बना रहे हैं। विभिन्न स्वार्थ के पोषक प्रचारक इस देश की अतिमात्र विशेषताओं का डंका प्रायः पीटा करते हैं।

इतिहास को कभी भीगोलिक व्याख्या के भीतर से, कभी जातिगत और कभी धर्मगत विशेषताओं के भीतर से प्रतिफलित करके समझाया जाता है कि हिन्दुस्तानी जैसे है, उन्हे बैसा होना ही है और उसी रूप में बना रहना ही उनके लिए श्रेयस्कर है। इतिहास की जो अभद्र व्याख्या इन भिन्न-भिन्न विशेषताओं के भीतर से देखने वाले प्रचारकों ने की है, वह हमारे रोम रोम में व्याप्त होने लगी है। अगर इस जहर को दूर करना है तो प्राचीन ग्रन्थों के देशी प्रामाणिक मस्करण और अनुवाद करने के सिवा और कोई रास्ता नहीं है। लेकिन अपनी भाषा में प्राचीन ग्रन्थों को हमें सिर्फ इसीलिए नहीं भरना है कि हमें दूसरे स्वार्थी लोगों के अपप्रचार के प्रभाव से मुक्त होना है। विदेशी पण्डितों ने अपूर्व लगन और निष्ठा के साथ हमारे प्राचीन शास्त्रों का अध्ययन, मनन और सम्पादन किया है। हमें उनका छुतज होना चाहिए, परन्तु यह बात भूल नहीं जाना चाहिए कि अधिकांश विदेशी पण्डितों के लिए हमारे प्राचीन शास्त्र नुमाइशी वस्तुओं के समान हैं। उनके प्रति उनका जो सम्मान है, उसे अंग्रेजी के 'भ्यूजियम इन्टरेस्ट' शब्द से ही समझाया जा सकता है। नुमाइश में रखी हुई चीजों को हम प्रशंसा और आदर की दृष्टि से देखते हैं, परन्तु निश्चित जानते हैं कि हम अपने जीवन में उनका व्यवहार नहीं कर सकते। किसी मुगल समाज का जोगा किसी प्रदर्शनी में दिख जाय तो हम उसकी प्रशंसा चाहे जितना करें, पर हम निश्चित जानेंगे कि उसको हमें धारण नहीं करना है। परन्तु भारतीय शास्त्र हमारे देश-वासियों के लिए प्रदर्शनी की वस्तु नहीं हैं। वे हमारे रक्त में मिले हुए हैं। भारतवर्ष आज भी उनकी व्यवस्था पर चलता है और उनसे प्रेरणा पाता है। इसीलिए हमें इन ग्रन्थों का अपने दंग से संयोग

करके प्रकाशन करना है। इनके ऐसे अनुवाद प्रकाशित करने हैं जो पुरानी अनुश्रूति से विच्छिन्न और असंबद्ध भी न हों और आधुनिक ज्ञान के आलोक में देख भी लिए गए हों। यह बड़ा विशाल कार्य है। संस्कृत भारतवर्ष की अपूर्व महिमाज्ञालिनी भाषा है। वह हजारों वर्षों के दीर्घकाल में और लाखों वर्गमील में फैले हुए मानव-समाज के सर्वोत्तम मस्तिष्कों में विहार करने वाली भाषा है। उसका साहित्य विपुल है। उसका साधन गहन है और उसका उद्देश्य साधु है। उस भाषा को हिंदी-माध्यम से समझने का प्रयत्न करना भी एक समस्या है। उस तपस्या के लिए संयम तथा आत्मबल की आवश्यकता है। हमें अपनी सम्पूर्ण शक्ति लगा कर गम्भीरतापूर्वक उसके अध्ययन में जुट जाना चाहिए। हिंदी को संस्कृत से विच्छिन्न करके देखने वाले उसकी अधिकांश महिमा से अपरिचित हैं।

महान् कार्य के लिए विशाल हृदय होना चाहिए। हिन्दी का साहित्य-निर्माण सचमुच महान् कार्य है, क्योंकि उससे करोड़ों का भला होना है। हम आजकल प्रायः गर्वपूर्वक कहा करते हैं कि हिन्दी बोलनेवालों की संख्या भारतवर्ष में सबसे अधिक है। मैं समझता हूँ कि यह बात चिंता की है, क्योंकि हिंदी बोलने वाले जनसमूह की मानसिक, बौद्धिक और आध्यात्मिक भूम्ल मिटाने का काम सहज नहीं है।

भारतवर्ष के पड़ोसी देशों में आजकल हिंदी-साहित्य पढ़ने और समझने की तीव्र लालसा जाग्रत हुई है। चीन से, मलय से, सुमात्रा से, जावा से—समस्त एशिया से मांग आ रही है। एशिया के देश अब अंग्रेजी पुस्तकों से प्राप्त सूचनाओं से सत्युष्ट नहीं हैं। वे देशी दृष्टि से देही भाषा में लिखा हुआ साहित्य खोजने लगे हैं। आगे यह जिज्ञासा और भी तीव्र होगी। मुझे चिन्ता होती है कि क्या हम अपने को इस उठती हुई श्रद्धा के उपर्युक्त पात्र सिद्ध कर सकेंगे? जिस दिन इतिहास-विद्याता हमें ठेलकर विश्व-जनता के दरबार में लग

पटकेंगे, उस दिन तक क्या हम इतना भी निश्चय कर सके होंगे कि हमारी भाषा कैसी होगी, उसमें भिन्न-भिन्न भाषाओं के शब्दों का अनुपात क्या होगा और शब्दों के 'शुद्ध' और 'गौर-शुद्ध' उच्चारणों में से कौन-सा अपनाया जायगा !

सभूते जनसमूह में भाषा और भाव की एकता और सौहार्द का होना अच्छा है। इसके लिए तकं-शास्त्रियों की नहीं, ऐसे सेवामार्गी व्यक्तियों की आवश्यकता है, जो समस्त बाधाओं और विघ्नों को तिरसा स्वीकार करके काम करने में जुट जाते हैं। वे ही लोग साहित्य का भी निर्माण करते हैं और इतिहास का भी। आज काम करना बड़ी बात है। इस देश में हिन्दू हैं, मुसलमान हैं, स्पृश्य हैं, अस्पृश्य हैं, सम्झूत हैं, फारसी है—विरोधों और संघर्षों की विराट् वाहिनी है; पर सबके ऊपर मनुष्य है। विरोधों को दिन-रात याद करते रहने की अपेक्षा अपनी शक्ति का संबल लेकर उसकी सेवा में जुट जाना अच्छा है। जो भी भाषा आपके पास है, उससे इस मनुष्य को ऊपर उठाने का काम शुरू कर दीजिए। आप का उद्देश्य आपको भाषा बना देगा।

अच्छी बात कहने वालों की कभी इस देश में कभी नहीं रही है। आज भी बहुत ईमानदारी और सचाई के साथ अच्छी बात कहने वाले आदमी इस देश में कम नहीं हैं। उन्होंने प्रेम और भ्रातृभाव का मन्त्र बताया है। अनादिकाल से महापुरुषों ने प्रेम और सौहार्द का संदेश सुनाया है। कहते हैं, व्यासदेव ने अन्तिम जीवन में निराश होकर कहा था कि मैं भुजा उठाकर चिल्ला रहा हूँ कि अर्थ ही प्रशान बस्तु है, उसी से अर्थ और काम की प्राप्ति होती है, पर मेरी कोई सुन नहीं रहा है—

ऊर्जवाहुर्विरौम्येव नैव कहिचक्षुरोति ते ।

चर्वाहंश्च लाम्बत त अर्थ, किं न सेवताम् ॥

ऐसा क्यों हुआ ? इसलिए कि समाज के ऐतिहासिक विकास,

आर्थिक संयोजन और सामाजिक संघटन के मूल में ही कुछ ऐसी गलती रह यई है कि एक दल जिसे धर्म समझता है, दूसरा उसे नहीं समझ पाता। इस वैषम्य को ध्यान में रखकर ही प्रेम और सौहार्द का पाठ पढ़ाया जाना चाहिए। दही में जितना भी दूष डालिए, दही होता जायगा। शंकाशील हृदयों में प्रेम की बाणी भी शंका उत्पन्न करती है।

मेरी अल्प बुद्धि में तो यही सूझता है कि समाज के नाना स्तरों के लिए अलग-अलग ढंग की भाषा होगी। नाना उद्देश्यों की सिद्धि के लिए नाना भाँति के प्रयत्न करने होंगे। सारे प्रतीयमान विरोधों का सामन्जस्य एक ही बात से होगा—मनुष्य का हित।

भारत के हजारों गांवों और शहरों में फैली हुई सैकड़ों जातियों और उपजातियों में विभक्त सम्यता की नाना सीढ़ियों पर लड़ी हुई यह जनता ही हमारे समस्त वक्तव्यों का लक्ष्यभूत श्रोता है। उसका कल्याण ही साध्य है, बाकी सब कुछ साधन हैं—संस्कृत भी और फारसी भी, व्याकरण भी और छन्द भी, साहित्य भी और विज्ञान भी, धर्म भी और इमान भी। हमारे समस्त प्रयत्नों का एकमात्र लक्ष्य यही मनुष्य है। उसको वर्तमान दुर्गति से बचाकर भविष्य में आत्मनिक कल्याण की ओर उन्मुख करना ही हमारा लक्ष्य है। यही सत्य है, यही धर्म है। सत्य वह नहीं है जो मुख से बोलते हैं। सत्य वह है जो मनुष्य के आत्मनिक कल्याण के लिए किया जाता है। नारद ने शुकदेव से कहा था कि सत्य बोलना अच्छा है, पर हित बोलना और भी अच्छा है। मेरे मत से सत्य वह है जो भूतमात्र के आत्मनिक कल्याण का हेतु हो—

सत्यस्य बदनं धेयः सत्यादिः हितं बदेत् ।

यद् भातहितमत्यन्तमेतत् सत्यं भतं भन ॥

यही सर्वभूत का आत्मनिक कल्याण साहित्य का चरम लक्ष्य है। जो साहित्य केवल कल्यान-विलास है, जो केवल समय काटने के लिये लिखा जाता है, वह बड़ी चीज़ नहीं है। बड़ी चीज़ वह है जो

मनुष्य को आहार-निद्रा आदि पशुसामान्य धरातल से ऊपर उठाता है। मनुष्य का शरीर दुर्लभ बस्तु है, इसे पाना ही कम तप का काल नहीं है; पर इसे महान् लक्ष्य की ओर उन्मुख करना और भी श्रेष्ठ कार्य है।

इधर कुछ ऐसी हवा वही है कि हर सत्ती चीज को साहित्य का बाहन माना जाने लगा है। इस प्रवृत्ति को 'वास्तविकता' के गलत नाम से पुकारा जाने लगा है। तरह-तरह की दलीलें देकर यह बनाने का प्रयत्न किया जा रहा है कि मनुष्य की लालसोन्मुख वृत्तियां ही माहित्य के छण्युक्त बाहन हैं। मुझे किसी मनोराग के विषय में या पक्ष में कुछ भी नहीं कहना है। मुझे सिफे इतना ही कहना है कि माहित्य के उत्कर्ष या अपकर्ष के निर्णय की एकमात्र कसीटी यही हो सकती है कि वह मनुष्य का हित साधन करता है या नहीं। जिस बात के कहने सं मनुष्य पशुसामान्य धरातल से ऊपर नहीं उठना, वह त्याज्य है। मैं उसीको सत्ती चीज कहता हूँ। सत्ती इसलिए कि उसके लिये किसी प्रकार के संयम या तप की जरूरत नहीं होती। धूल में लोटना बहुत आसान है, परन्तु धूल में लोटने से समार का कोई बड़ा उपकार नहीं होता और न किसी प्रकार के मानसिक संयम का अभ्यास ही आवश्यक है। और जैसा कि रवीन्द्रनाथ ने कहा है कि यदि कोई निःसंकोच धूल में लोट पड़े तो इसे हम बहुत बड़ा पुरुषार्थ नहीं कह सकते। हम इस बात को डरने योग्य भी नहीं मानेंगे, परन्तु यदि दस-पांच भले आदमी ऊँचे गले से यही कहना शुरू कर दें कि धूल में लोटना ही उस्तादी है तो थोड़ा डरना आवश्यक हो जाता है। भय का कारण इसका सस्तापन है। मनुष्य में बहुत-सी आदिम मनोवृत्तियां हैं जो जरा-सा सहारा पाते ही भलभल ह उठती हैं। अगर उनको ही साहित्य-साधना का बड़ा आदर्श कहा जाने लगे तो उसे मानने और पालन करनेवालों की कमी नहीं रहेगी। ऐसी बातों को इस प्रकार प्रोत्साहित किया जाता है, मानों यह कोई साहस और बीरता का काम है।

पुरानी सड़ी रुद्धियों का मैं पक्षपाती नहीं हूँ, परन्तु संघर्ष और निष्ठा पुरानी रुद्धियाँ नहीं हैं। वे मनुष्य के दीर्घ आयास से उपलब्ध गुण हैं और दीर्घ आयास से ही पाये जाते हैं। इनके प्रति बिद्रोह प्रवर्ति नहीं है। आदिम युग में मनुष्य की जो वृत्तियाँ अत्यन्त प्रबल थीं, वे निश्चय ही अब भी हैं और प्रबल भी हैं; परन्तु मनुष्य ने अपनी तपस्या से उनको अपने बश में किया है और बश में करने के कारण वह उनको मुन्दर बना सका है। मनुष्य के रंगमंच पर आने के पहले प्रकृति लुढ़कती-पुढ़कती चली आ रही थी। प्रत्येक कार्य अपने पूर्ववर्ती कार्य का परिणाम है। संसार की कार्य-कारण-परम्परा में कहीं भी फांक नहीं थी। जो वस्तु जैसी होते को है, वह वैसी ही होगी। इसी समय मनुष्य आया। उसने इसी नीरंध ठोम कार्य-कारण-परम्परा में एक फांक का आविष्कार किया। जो जैसा है, उसे वैसा ही मानने से उसने इन्कार कर दिया। उसे उसने अपने मन के अनुकूल बनाने का प्रयत्न किया। सो मनुष्य की पूर्ववर्ती सृष्टि किसी प्रकार बनती जा रही थी, मनुष्य ने उसे अपने अनुकूल बनाना चाहा। यहीं मनुष्य पश्च से अलग हो गया। वह पश्च तामान्य धरातल से ऊपर उठा। बार-बार उसे उसी धरातल की ओर उन्मुख करना प्रगति नहीं, यह पीछे लौटने का काम है। मैं मानता हूँ कि न तो कभी ऐसा समय रहा है जब लालसा को उत्तेजन देनेवाला साहित्य न लिखा गया हो और न कोई ऐसा देश है जहाँ ऐसी बात न लिखी गई हो; परन्तु मेरा विश्वास है कि मनुष्य सामूहिक रूप से इस गलती को भहसूस करेगा और त्याग देगा। यह ठीक है कि मनुष्य का इतिहास उसकी गलतियों का इतिहास है, पर यह और भी ठीक है कि मनुष्य बराबर गलतियों पर विजय पाता आया है। लालसा को उत्तेजन देनेवाला साहित्य उसकी गलती है। एक-न-एक दिन वह इस पर अवश्य विजय पाएगा।

सत्य अपना पूरा मूल्य चाहता है। उसके साथ समझौता नहीं

हो सकता। साहित्य के चरम सत्य को पाने के लिए भी उसका पूरा-पूरा मूल्य बुकाना ही समीचीन है। जो लोग पद-पद पर सहज और सीधे साधनों की दुहाई दिया करते हैं, वे शायद किसी बड़े लक्ष्य की बात नहीं सोचते। मनुष्य को उसके उच्चतर लक्ष्य तक पहुँचाने के लिये उसके प्रतिदिन के व्यवहार में आने वाली वृत्तियों के साथ सुलह करने से काम नहीं चलेगा। कठोर संयम और त्याग द्वारा ही उसे बड़ा बनाया जा सकेगा। जो बात एक क्षेत्र में सत्य है, वह सभी क्षेत्रों में सत्य है—साहित्य में, भाषा में, आचार में, विचार में, सर्वत्र। भाषा को ही लीजिए। मनुष्य अपने आहार और निद्रा के साधनों को जुटाने के लिए जिस भाषा का व्यवहार करता है, वह उसकी अनायास-लब्ध भाषा है, परन्तु यदि उसे इस धरातल से ऊपर उठाना है, तो उतने से काम नहीं चलेगा। सहज भाषा आवश्यक है। पर सहज भाषा का भतलब है सहज ही महान् बनाने वाली भाषा, रास्ते में बटोर कर सग्रह की दुई भाषा नहीं।

सीधी लकीर सीचना टेढ़ा काम है। सहज भाषा पाने के लिए कठोर तप आवश्यक है। जब तक आदमी सहज नहीं होता तब तक भाषा का सहज होना असम्भव है। स्वदेश और विदेश के वर्तमान और अतीत के समस्त बाल्यमय का रस निचोड़ने से वह सहज भाव प्राप्त होता है। हर अवना आदमी क्या बोलता है या क्या नहीं बोलता, इस बात से सहज भाषा का आदर्श नहीं स्थिर किया जा सकता।  
 १ क्या कहने या क्या न कहने से मनुष्य उस उच्चतर आदर्श तक पहुँच सकेगा जिसे संक्षेप में 'मनुष्यता' कहा जाता है, यही मुख्य बात है। सहज मनुष्य ही सहज भाषा बोल सकता है। दाता महान् होने से दान महान् होता है।

जिन लोगों ने गहन साधना करके अपने को सहज नहीं बना लिया है, वे यह सहज भाषा नहीं पा सकते। व्याकरण और भाषाशास्त्र के बल पर यह भाषा नहीं बनाई जा सकती, कोषों में प्रयुक्त शब्दों के

अनुपात पर इसे नहीं गढ़ा जा सकता। कबीरदास और तुलसीदास को यह भाषा मिली थी, महात्मा गांधी को भी यह भाषा मिली, क्योंकि वे सहज हो सके। उनमें दान करने की क्षमता थी। शब्दों का हिसाब लगाने में यह दातृत्व नहीं मिलता, अपने को दलित द्राक्षा के समान निचोड़ कर भग्नासहज को समर्पण कर देने से प्राप्त होता है। जो अपने को निःशेष भाव से दे नहीं सका वह दाता नहीं हो सकता। आप मेरे अगर देने लायक वस्तु हैं तो भाषा स्वयं सहज हो जायगी। पहले सहज भाषा बनेगी फिर उसमें देने योग्य पदार्थ भरे जायगे, यह गलत रास्ता है। सही रास्ता यह है कि पहले देने की क्षमता उपार्जन करो। इसके लिये तप की जरूरत है, साधना की जरूरत है, अपने को निःशेष भाव से दान कर देने की जरूरत है।

हिन्दी साधारण जनता की भाषा है। जनता के लिए ही उसका जन्म हुआ था और जब तक वह अपने को जनता के काम की चीज बनाए रहेगी, जनचित्त में आत्म-बल का संचार करती रहेगी तब तक उसे किसी से डर नहीं है। वह अपने आपकी भीतरी अपराजेय शक्ति के बल पर बड़ी हुई है, लोक-सेवा के महान् व्रत के कारण बड़ी हुई है और यदि अपनी मूल शक्ति के स्रोत को भूल नहीं गई तो निस्सन्देह अधिकाधिक शक्तिशाली होती जायगी। उसका कोई कुछ भी बिगड़ नहीं सकता। वह विरोधी और संघर्षों के बीच ही पली है। उसे जन्म के समय ही मार डालने की कोशिश की गई थी, पर वह मरी नहीं है, क्योंकि उसकी जीवनी-शक्ति का अक्षय स्रोत जनचित्त है। वह किसी राजशक्ति की ऊँगली पकड़कर यात्रा तै करने वाली भाषा नहीं है, अपने आपकी भीतरी शक्ति से महत्वपूर्ण आसन अधिकार करने वाली अद्वितीय भाषा है।

शायद ही संसार में ऐसी कोई भाषा हो जिसकी उभति में पद-पद पर इतनी बाधा पहुँचाई गई हो और फिर भी जो इस प्रकार अपार शक्ति सञ्चय कर सकी हो। आज वह सैकड़ों 'प्लेटफार्मों' से, कोडियों

विश्वालङ्गों से और दर्जनों प्रेसों से नित्य भूलरित होने वाली परम शक्तिशालिनी भाषा है। उसकी जड़ जनता के हृदय में है। वह करोड़ों नर-नारियों की आशा और आकांक्षा, क्षुधा और पिपासा, धर्म और विज्ञान की भाषा है। हिन्दी सेवा का अर्थ करोड़ों की सेवा है। इसका अवसर मिलना सीभाग्य की बात है।

## २

वास्तव में हमारे अध्ययन की सामग्री प्रत्यक्ष मनुष्य है। आपने इतिहास में इसी मनुष्य की धारावाहिक जययात्रा की कहानी पढ़ी है, साहित्य में इसी के आवेगों, उद्वेगों और उल्लासों का स्पन्दन देखा है, राजनीति में इसी की लुकाछिपी के खेल का दर्शन किया है, अर्थशास्त्र में इसी की रीढ़ की शक्ति का अध्ययन किया है। यह मनुष्य ही वास्तविक लक्ष्य है। आप इसमें सीधा सम्बन्ध जोड़ने जा रहे हैं। यह जो प्रत्यक्ष मनुष्य का पढ़ना है वही बड़ी बात है। हमारी शिक्षा का अधिक भाग जिन सब दृष्टान्तों का आश्रय लेता है वे हमारे सामने नहीं आते। हमारा इतिहास पढ़ना तब तक व्यर्थ है जब तक हम उसे इस जीवन्त मानव-प्रवाह के साथ एक करके न देख सकें। हमारे देश का इतिहास—यदि वह सचमुच ही हमारे देश का है—आज भी निश्चय ही हमारे धरों में, गांवों में, जातियों में, खण्डहरों में और इस देशके जर्रे-जर्रे में अपना चिन्ह छोड़ता जा रहा है। जब तक देश के इन प्रत्येक कणों से हमारा प्रत्यक्ष सम्बन्ध नहीं स्थापित होता तब तक हम इतिहास का वास्तविक ज्ञान कैसे प्राप्त कर सकेंगे? हममें से जो कोई भी अपने को शिक्षित समझता हो उसे अपनी उच्च अट्ठालिका से नीचे उतर कर अपने प्रदेश के इर्दगिर्द फैले हुए विशाल जन-समूह, विस्तृत भूखण्ड और सजीव चिन्ता-प्रवाह को ही प्रधान पाठ्य पुस्तक बनाना होगा। पुस्तके इसी महायंथ को समझाने का साधन मानी जानी चाहिए। नोटों और कुंजियों को उत्पन्न करनेवाली मनोवृत्ति का निर्दयतापूर्वक दमन कर देना चाहिए। हम लोग नृतत्व

के ग्रंथ न पढ़ते हों सो बात नहीं है, किन्तु जब हम देखते हैं कि ग्रंथ पढ़ने के कारण हमारे घरों के निकट जो चमार, धीवर, कोरी, कुम्हार आदि लोग रहते हैं उनका पूरा परिचय पाने के लिये हमारे हृदयों में जरा भी उत्सुकता नहीं उत्पन्न होती तब अच्छी तरह समझ में आ जाता है कि पुस्तकों के सम्बन्ध में हमें कितना अन्ध-विश्वास हो गया है, पुस्तकों को हम कितना बड़ा समझते हैं और पुस्तके बस्तुतः जिनकी छाया हैं उनको कितना तुच्छ मानते हैं। यह ढंग गलत है। इसमें सुधार होना चाहिए। विद्या के क्षेत्र में 'सेकेण्ड हैंड' ज्ञान की प्रधानता स्थापित होना बांछनीय नहीं है। दुर्भाग्यवश अपने देश में ऐसे हीं ज्ञान की प्रधानता स्थापित हो गई है। हमें यदि सचमुच कुछ नया करना है तो बड़े विकट प्रयास करने पड़ेंगे। सभूते देश के मस्तिष्क में जो जड़-संस्कार पैदा कर दिये गए, उनसे जूझना पड़ेगा, इसका सम्मन तभी हो सकता है जब हम दृढ़ होकर प्रत्यक्ष ज्ञान की ओर अग्रसर हों।

आप में से अधिकांश का मार्ग शायद मातृभाषा और उसके साहित्य-द्वारा देश की सेवा करना हो। यह बड़ा उत्तम मार्ग है; परन्तु हमें अच्छी तरह समझ लेने की आवश्यकता है कि साहित्य-सेवा या मातृभाषा की सेवा का क्या अर्थ है। किसे सामने रखकर आप साहित्य लिखने जा रहे हैं? आपके वक्तव्यों का लक्ष्यभूत श्रोता कौन है? हिन्दी भाषा कोई देवी-देवता की मूर्ति का नाम नहीं है। हिन्दी की सेवा करने का अर्थ हिन्दी की प्रतिमा बनाकर पूजना नहीं है। यह लाक्षणिक प्रयोग है। इसका अर्थ है—हिन्दी के माध्यम द्वारा समझने वाली विश्वाल जनता की सेवा। कभी-कभी हम लोग इस भाषा के प्रति होने वाले अन्यायों से विक्षुब्ध होकर गलत ढंग के स्वभाषा-प्रेम का परिचय देते हैं। अपनी भाषा अपनी संस्कृति और अपने 'साहित्य से प्रेम होना बुरी बाल नहीं है, पर जो प्रेम ज्ञान द्वारा चालित और अद्वा द्वारा अनुगमित होता है वही प्रेम अच्छा है। केवल ज्ञान

बोझ है, केवल श्रद्धा अन्धा बना देती है। हिन्दी के प्रति जो हमारा प्रेम है वह भी ज्ञान द्वारा चालित और श्रद्धा द्वारा अनुगमित होना चाहिये। हमें ठीक-ठीक सभभना चाहिये कि हिन्दी की शमित कहाँ है। हिन्दी इसलिए बड़ी नहीं है कि हम में से कुछ लोग इस भाषा में कहानी या कविता लिख लेते हैं या सभामब्दों पर बोल लेते हैं। नहीं, वह डसलिए बड़ी है कि कोटि-कोटि जनता के हृदय और मस्तिष्क की भूख मिटाने में यह भाषा इस देश में सब से बड़ा साधन हो सकती है। हमारे पूर्वजो ने दीर्घ काल की तपत्स्या और मनन से जो ज्ञान-राशि संचित की है उसे सुरक्षित रखने का यह सबसे मजबूत पात्र है, अकारण और सकारण शोणित और पेचित, मूढ़, निर्वाक जनता तक आगा और उत्साह का सदेश इसी जीवन्त और समर्थ भाषा के द्वारा पहुँचाया जा सकता है। यदि देश में आधुनिक ज्ञान-विज्ञान को हमें जनसाधारण तक पहुँचाना है तो इसी भाषा का सहारा लेकर हम यह काम कर सकते हैं। हिन्दी इन्ही सम्भावनाओं के कारण बड़ी है। यदि वह यह कार्य नहीं कर सकती तो 'हिन्दी हिन्दी' चिल्लाना व्यर्थ है। यदि वह यह काम कर सकती है तो उसका भविष्य अत्यन्त उज्ज्वल है। यदि वह इन महान् उद्देश्यों के अनुकूल है तो फिर वह इस देश में हिमालय की भाँति अचल होकर रहेगी। हिमालय की ही भाँति उपर, उननी ही महान् हिन्दी जनता की भाषा है। जनता के लिए ही उसका जन्म हुआ था और जब तक वह जनता के चित्र में आत्मबल संचारित करती रहेगी, उसके हृदय और मस्तिष्क की भूख मिटाती रहेगी तभी तक उसका जीवन सार्थक है। जो लोग इस भाषा और इसके साहित्य की सेवा करने का व्रत लेने जा रहे हों उन्हें यह बात कभी नहीं भूलनी चाहिए।

भारतवर्ष क्या है? अनादिकाल से नाना जातियाँ अपने नाना भाँति के संस्कार, रीति-रस्म आदि लेकर इस देश में आती रही हैं। यहाँ भी अनेक प्रकार के मानवीय समृह विद्यमान रहे हैं। ये जातियाँ

कुछ देर तक झगड़ती रही है और फिर रगड़-भगड़ कर, लेकर पास-ही-पास बस गई हैं—भाइयों की तरह। इन्हीं नाना जातियों, नाना संस्कारों, नाना धर्मों, नाना रीति-रस्मों का जीवन्त समन्वय यह भारतवर्ष है। विदेशी परावीनता ने इसके स्वाभाविक विकास में बाधा पहुँचाई है। उसका बाह्यरूप विचित्र-सा दिखाई दे रहा है। इसी वैचित्र्य-पूर्ण जनसमूह को आशा और उत्साह का सदेश देना साहित्य-सेवा का लक्ष्य है। हजारों गांवों और शहरों में फैली हुई, शताधिक जातियों और उपजातियों में विभक्त, सभ्यता के नाना स्तरों पर ठिकी हुई यह जनता ही हमारे समस्त प्रयत्नों का लक्ष्य है। इसका कल्याण ही साध्य है। बाकी सब कुछ साधन है। आपने जो अपनी भाषा पर अधिकार प्राप्त किया है वह अपने आप में अपना अन्त नहीं है। वह साधन है। इस भाषा के सहारे आपको इस जनता तक पहुँचना है। इसको निराशा और पस्त-हिम्मती से बचाना आपका कर्तव्य है, परन्तु यह कोई सरल काम नहीं है। केवल कुछ अच्छा करने की इच्छा मात्र से यह काम नहीं होगा। आज की समस्याएं बड़ी उलझनदार और जटिल हैं। विजली की बत्ती मुँह से फूँक कर नहीं बुझाई जा सकती। यह समझने की जरूरत है कि जो दुर्गति आज हम प्रयत्न देख रहे हैं उसका वास्तविक कारण क्या है। साहित्य का साधक केवल कल्पना की दुनिया में विचरण करके, केवल 'हाय-हाय' की या 'वाह-वाह' की पुकार करके अपने सामने की कुत्सित कुरुपता को नहीं बदल सकता। हमें उस समूची विद्या को सीखना पड़ेगा जो विश्व-रहस्य के नये-नये द्वार खोल रही है, जो प्रकृति के समस्त गुप्त भण्डार पर धावा ढोलने के लिए बढ़परिकर है, जो मनुष्य को असीम सुख और समृद्धि तक ले जा सकती है, फिर हमें उस स्वार्थ-शक्ति को भी समझना है, जो इस विद्या का गलत प्रयोग करने वाले मनुष्य को सर्वत्र लांचित और अपमानित कर रही है। साहित्य का कारबाह भनुष्य के समूचे जीवन को लेकर है। जो लोग आज भी यह सोचते हैं कि साहित्य के लिए

कुछ खास-खास विषय ही पढ़ने के हें वे बड़ी गलती करते हैं। आज की जनता की दुर्दशा को यदि आप सचमुच ही उखाड़ फेंकना चाहते हैं तो आप चाहे जो भी मार्ग ले, राजनीति में अलग होकर नहीं रह सकते, अर्थनीति की उपेक्षा नहीं कर सकते और विज्ञान की नई प्रवृत्तियों से अपरिचित रह कर कुछ भी नहीं कर सकते। साहित्य केबल बुद्धिविलास नहीं है। वह जीवन की वास्तविकता की उपेक्षा करके मजीव नहीं रह सकता।

साहित्य के उपासक अपने पैर के नीचे की मिट्टी की उपेक्षा नहीं कर सकते। हम सारे बाह्य जगत को असुन्दर छोड़ कर सौन्दर्य की मूष्ठि नहीं कर सकते। सुन्दरता सामझजस्य का नाम है। जिस दुनिया में छोटाई और बड़ाई में; बनी और निर्धन में; ज्ञानी और अज्ञानी में आकाश-भाताल का अन्तर हो, वह दुनिया सामझजस्यमय नहीं कही जा सकती और इसीलिए वह सुन्दर भी नहीं है। इस बाह्य असुन्दरता के दूह में खड़े होकर आन्तरिक सौन्दर्य की उपासना नहीं हो सकती। हमें उस बाह्य असौन्दर्य को देखना ही पड़ेगा। निरप्त, निर्वसन जनता के बीच खड़े हो कर आप परियों के सौन्दर्य-लोक की कल्पना नहीं कर सकते। साहित्य सुन्दर का उपासक है; इसीलिए साहित्यिक को असामझजस्य को दूर करने का प्रयत्न पहले करना होगा; अशिक्षा और कुशिक्षा से लड़ना होगा; भय और ग़लानि से लड़ना होगा। सौन्दर्य और असौन्दर्य का कोई समझौता नहीं हो सकता। सत्य अपना पूरा मूल्य चाहता है। उसे पाने का सीधा और एकमात्र रास्ता उसकी कीमत चुका देना ही है। इसके अतिरिक्त कोई दूसरा रास्ता नहीं है। हमारे देश का बाह्य रूप न तो आखों को प्रीति देने लायक है, न कानों को, न मन को, न बुद्धि को। यह सचाई है।

यदि किसी देश का बाह्य रूप सम्मान योग्य तथा सुन्दर नहीं बन सका है तो समझना चाहिए कि उस राष्ट्र की वात्सा में एक उच्च जगत् का निर्माण किया जाना शुरू नहीं हुआ है, अर्थात् वही सच्चे

साहित्य के निर्माण का श्रीगणेश नहीं हुआ है। साहित्य ही मनुष्य को भीतर से सुसंकुत और उभ्रत बनाता है और तभी उसका बाह्य रूप भी साफ और स्वस्थ दिखाई देता है। और साथ ही बाह्य रूप के साफ और स्वस्थ होने से आन्तरिक स्वास्थ्य का भी आरंभ होता है। दोनों ही बातें अन्योन्याश्रित हैं। जब कि हमारे देश में नाना भाँति के कुसंस्कार और गंदगी वर्तमान हैं जब कि हमारे समाज का आधा अग पद्म में ढँका हुआ है, जब कि हमारी नव्वे फीसदी जनता अज्ञान के मलबे के नीचे दबी हुई है तब हमें मानना चाहिए कि अभी दिल्ली बहुत दूर है। हम साहित्य के नाम पर जो कुछ कर रहे हैं और जो कुछ दे रहे हैं उसमें कही बड़ी भारी कमी रह गई है। हमारा भीतर और बाहर अब भी साफ-स्वस्थ नहीं है। साहित्य की साधना तब तक बन्धा ही रहेगी जब तक हम पाठकों में एक ऐसी अदमनीय आकाशा जाग्रत न कर दे जो सारे मानव-समाज को भीतर से और बाहर से सुन्दर तथा सम्मान-योग्य देखने के लिए सदा व्याकुल रहे। अगर यह आकाशा जाग्रत हो सकी तो हमें से प्रत्येक अपनी-अपनी शक्ति के अनुसार उन समझियों को जरूर संग्रह कर लेगा जो उक्त इच्छा की पूर्ति की सहायक है। अगर यह आकांक्षा जाग्रत नहीं हुई है तो कितनी भी विद्या क्यों न पढ़ी हो, वह एक जंजाल मात्र सिद्ध होगी और दुनियादारी और चालाकी का ढकोसला ही बनी रहेगी। जो साहित्यिक निष्ठा के साथ इस इच्छा को लेकर रास्ते पर निकल पड़ेगा वह स्वयं अपना रास्ता खोज निकालेगा। साधन की अल्पता से कोई महती इच्छा जाज तक नहीं रुकी है। भूल होनी चाहिए। एक बार भूल के होने पर खाल सामग्री जुट ही जाती है, पर खाल सामग्री के भरे रहने पर भूल नहीं लगती। गरुड़ ने उत्पन्न होते ही कहा था, “माँ, बहुत भूल लगती है।” माता विनता बबड़ाकर बिलाप करने लगी कि इस प्रबण्ड भूधाशाली पुन को बच कहां से दे। पिता काल्यप ने आदवासन देकर कहा था,

“कोई चिन्ता की बात नहीं। महान् पुत्र उत्पन्न हुआ है; क्योंकि उसकी भूल महान् है।” हमारी भाषा को भी इस समय प्रथम साहित्यिक क्षुधावाले महान् पुत्रों की आवश्यकता है। जब तक हमारी मातारूपी भाषा के गर्भ से ऐसे कृती पुत्र पैदा नहीं होते तभी तक वह विनता की तरह कष्ट पा रही है। जिस दिन ऐसे पुत्र पैदा होंगे उस दिन मातृभाषा धन्य हो जाएगी।

इस देश में हिन्दू हैं, मुसलमान हैं, ब्राह्मण हैं, चाण्डाल हैं, घनी हैं, गरीब हैं—विश्व संस्कारों और विरोधी स्वार्थों की विराद् वाहिनी है। इस में पद-पद पर गलत समझे जाने का अंदेशा है, प्रतिक्षण विरोधी स्वार्थों के संघर्ष में पिस जाने का डर है, संस्कारों और भावावेशों का शिकार हो जाने का अंदेशा है; परन्तु इन समस्त विरोधों और संघातों से बड़ा और सब को छाप कर विराज रहा है मनुष्य। इस मनुष्य की भलाई के लिये आप अपने आप को निशेष भाव से देकर ही सार्थक हो सकते हैं। सारा देश आप का है। भेद और विरोध ऊपरी हैं। भीतर मनुष्य एक है। इस एक को दृढ़ता के साथ पहचानने का यत्न कीजिये। जो लोग भेद-भाव को पकड़ कर ही अपना रास्ता निकालना चाहते हैं वे गलती करते हैं। विरोध रहे हैं तो उन्हें आगे भी बने ही रहना चाहिए, यह कोई काम की बात नहीं हुई। हमें नये सिरे से सब कुछ गढ़ना है, तोड़ना नहीं है। टूटे को तोड़ना है। भेदभाव की जगमाला से हम पार नहीं उतर सकते। कबीर ने हैरान होकर कहा था:

कबीर इस संसार को, समझाऊं के बार।

पूँछ जु पकड़े भेद का, उतरा चाहै पार !!

मनुष्य एक है। उसके सुख-दुःख को समझना, उसे मनुष्यता के पवित्र आसन पर बैठाना ही हमारा कर्तव्य है।

: २० :

## नया वर्ष आ गया

चैत्र शुक्ला प्रतिपदा को उत्तर भारत का नया साल शुरू हुआ है। इस दिन पत्रा बदला, नये वर्ष के राजा और मंत्री बदले, धान्य और मेघ के अविपति बदले, श्रद्धालु लोगों ने ज्योतिषियों से इन नये परिवर्तनों का फल सुना, धार्मिक लोगों ने तेल-उबटन लगा कर परलोक की चिन्ता से छुट्टी पाई और महाराज विक्रमादित्य के महिमा-मंडित नाम के साथ जुड़ा हुआ संबत्सर २००४ डगभर कर अग्रसर हुआ। बहुत लोग नहीं जानते कि इस तिथि को ये सब बातें क्यों बदल जाती हैं। क्या इसका कोई इतिहास है, कोई अनुश्रुति है, कुछ अर्थ है या यह केबल पौंगापंथियों की एक कपोल कल्पना भाग्र है? नीचे इसका उत्तर देने का प्रयत्न किया जा रहा है।

आज के दुविधा भरे युग में इस संवाद से सन्तोष अनुभव किया जायगा कि उत्तर भारत के नये वर्ष के साथ उत्तर भारत के पत्रों में जो परिवर्तन होते बताये जाते हैं वे नाना आर्य और आर्योंतर विश्वासों के समन्वय के परिणाम हैं। शकों, यद्वारों (भीकों) और आर्यों के राज-नीतिक संघर्ष बड़े कठोर हुए थे, परन्तु फिर भी ये जातियाँ भीतर-ही-भीतर मिलन की ओर बढ़ती रहीं। राजनीति के कठोर संघर्ष के आवरण में विश्वासों का यह समन्वय सचमुच बड़े आश्चर्य का विषय है। हमारा नया वर्ष हर साल आकर धोषणा कर जाता है कि ये स्वायों के संघर्ष काणिक हैं। इनके अन्तराल में भनुष्य अपने मिलन की भूमिका बिना किसी प्रयास के ही तैयार करता जा रहा है।

ज्योतिष की पुरानी पोशियों में लिखा है कि जिस दिन सूर्य का चक्र प्रथम बार विचाला ने प्रवर्तित किया, उस दिन चैत्र शुद्ध १ रविवार था। शुद्ध 'शुक्ल दिवस' का संक्षिप्त रूप है। इसका भतलव

शुक्र पक्ष का दिन है। सो चैत के महीने के शुक्र पक्ष की प्रथम तिथि (प्रतिपद् या प्रतिपदा) को सृष्टि का आरम्भ हुआ था। यह विश्वास काफी पुराना है। ब्रह्मगुप्त (सातवीं शताब्दी) और भास्कराचार्य के ग्रन्थों में इसकी चर्चा है। ब्रह्मगुप्त काफी प्रसिद्ध ज्योतिषी थे। इनके ग्रन्थों का अनुबाद अरबी भाषा में हुआ था। इस अनुबाद ने परिचयी देशों को नये सिरे में प्रभावित किया था। इनकी पुस्तकों में इस विश्वास के उल्लेख से जान पड़ता है कि काम-से-कम डेढ़ हजार वर्ष पहले से चैत्र शुक्र प्रतिपदा वर्षारम्भ की तिथि है। लेकिन ब्रह्मगुप्त और भास्कराचार्य ने यह भी लिखा है कि उस दिन रविवार था। अपने देश के पण्डितों में इस विषय को लेकर बड़ा शास्त्रार्थ हुआ है कि वाग-प्रथा भारतवर्ष में कितनी पुरानी है। बहुत पुरानी तो नहीं है। इसका सब से पुराना उल्लेख कच्छ गज्ज के अंदो गाव में मिले हुए शक क्षत्रप रुद्रामाकालीन एक लेख में मिला है। यह ५२ शक सबत् (मन् १३० ई०) का है। इसमें स्पष्ट रूप में 'गुरुवार' शब्द का उल्लेख है। हाल कवि की गाथा सप्तशती में भी अंगारवार (मगलवार) का उल्लेख है। कहते हैं, हाल मुप्रसिद्ध सातवाहन राजा का ही नामान्तर है। इनका समय भी ईसवी सन् की दूसरी शताब्दी माना जाता है। इस प्रकार वार-प्रथा का पुराने-से-पुराना उल्लेख मन् ईसवी की दूसरी शताब्दी का है। इसलिए जब यह कहा जाता है कि विधाता ने सृष्टि का प्रथम प्रकर्तन रविवार को किया था तो इस विश्वास का मूल बहुत पुराना नहीं हो सकता। सन् ईसवी के बाद का ही हो सकता है।

जो बातें हमारी अन्यत्तम परिचित होती हैं उनकी ओर हमारा ध्यान ही नहीं जाता। क्या यह आश्चर्य की बात नहीं है कि शताब्दियों की परम्परा से यिनते हुए हम जिस दिन को रवि का वार कहते हैं उसे मुहूर इंटर्लैण्ड के लोग अपनी एकदम भिन्न परंपरा से यिनकर भी सन-डे (सूर्य का दिन) कहते हैं? सारे संसार में

सोम या चन्द्रमा के बार को लोग सोम या चन्द्रमा का बार ही कहते हैं। ईसाई हों या यहूदी, हिन्दू हों या मुसलमान सभी एक-एक दिन को करीब-करीब एकार्थक नामों से ही पुकारते हैं। हमारे जीवन में वे कितने सहज भाव से घुलमिल गए हैं और फिर कितने गंभीर रूप में हमें प्रभावित कर रहे हैं। प्रत्येक धर्म में इन दिनों के साथ व्रत, पूजा और शुभाशुभ फल जुड़े हुए हैं। क्या यह आश्चर्यजनक शुभ संवाद नहीं है कि परस्पर विरोधी समझी जाने वाली संस्कृतियाँ और परम्पराएँ इस विषय में विचित्र भाव से एक हैं। लेकिन मनुष्य की संस्कृतियाँ परस्पर विरोधी नहीं होती। हम विचार करके देखें तो इस प्रकार की अचरज भरी बातें थोड़ी नहीं हैं। हमारा नया वर्ष हमें बहुत-सी बातों को सोचने-समझने को मजबूर करता है।

वर्ष का राजा कौन ग्रह होता है? 'ज्योतिष फलोदय' नामक एक पुराने ग्रन्थ में कहा गया है कि चैत्र शुक्ल प्रतिपदा को जिस ग्रह का बार होगा वही उस वर्ष का राजा होगा और मेषराशि में संक्रान्ति होने के दिन जिस ग्रह का बार होगा वही मंत्री होगा। बहुत पुराने जमाने से हिन्दुस्तान के लोग नौ ग्रह मानते आए हैं—सूर्य, चंद्रमा, मंगल, बुध, वृहस्पति, शुक्र, शनि, राहु और केतु। इनमें सात के नाम पर तो बार हैं; पर राहु और केतु के नाम पर नहीं। क्यों नहीं हैं? और ये बेचारे क्या राजा या मंत्री होंगे ही नहीं?

ज्योतिष का मामूली विद्यार्थी भी जानता है कि जिस क्रम से दिनों के नाम में ग्रहों का नाम है उस क्रम से ग्रह आकाश में नहीं दिखाई देते। फिर भी क्या कारण है कि सारे संसार में दिनों के नाम इसी क्रम से हैं? हमारे एक काफी पुराने ग्रन्थ में इसका कारण बताया गया है। वह ग्रन्थ है 'सूर्य सिद्धान्त'। जो बात सूर्य सिद्धान्त में थोड़े भैं कही गई है उसको जरा समझा कर यों कहा जा सकता है:

बहुत दिनों तक हमारे ज्योतिषी सात ग्रहों की ही बात जानते रहे। पृथ्वी को केन्द्र में समझा जाता रहा। यह विश्वास किया जाता

रहा कि सातों यह पृथ्वी को केन्द्र कर के परिक्रमा कर रहे हैं। इनके घूमने के मार्ग को कक्षा कहते हैं। सब से दूर शनि देवता की कक्षा है, फिर उसके नीचे बृहस्पति की, फिर मंगल की, फिर सूर्य की, फिर शुक्र की, फिर बुध की और सब से नीचे, और इसीलिए पृथ्वी के सबसे नजदीक, चंद्रमा की कक्षा है। आजकल भी यह क्रम बहुत कुछ ऐसा ही है। केवल सूर्य की अगह पृथ्वी मानी गई है और पृथ्वी की जगह सूर्य। चंद्रमा पृथ्वी का उपग्रह है, इसलिए पृथ्वी के साथ ही उसे स्थान बदलना पड़ा है; परन्तु हम पुराने जमाने की बात कर रहे हैं। इसलिए पुराने ज्योतिष का काथदा ही मानना होगा। तो ग्रहों का क्रम अगर ऊपर से लें तो शनि, बृहस्पति, मंगल, सूर्य, शुक्र, बुध, चंद्रमा होगा और नीचे से ले तो उल्टा होगा। पुराने ज्योतिषी को इन दो भौं से किसी एक ही क्रम से सप्ताह के दिनों का नाम रखना चाहिए था, पर उसने कुछ और ही क्रम रखा। इसका कारण क्या है? कारण यह है कि उन दिनों दिन-रात को २४ होरों में बाँटते थे। होरा यद्यपि हिन्दू ज्योतिष का बहुत प्रचलित शब्द है; लेकिन है यह ग्रीक भाषा का शब्द। अंग्रेजी का hour शब्द भी उसी ग्रीक शब्द का रूपान्तर है। होरा अर्थात् hour अर्थात् घंटा। अब, पुराने ज्योतिषी सातों ग्रहों को बारी-बारी से २४ घंटों के मालिक मानते थे। क्रम ऊपर से शुरू होता था। अर्थात् पहली होरा 'शनि की, दूसरी बृहस्पति की.... और अन्तिम चंद्रमा की। २१ होराओं तक तो हिसाब ठीक-ठीक मिल जाता था। बाकी तीन ग्रहों की तीन होराएँ और मिलती थीं। तब तक दूसरा दिन शुरू हो जाता था। और उस दिन की पहली होरा चौथे ग्रह की होती थी। इस तरह हर दूसरा दिन पहले दिन के आरंभ बाली होरा के मालिक ग्रह से चौथे ग्रह की होरा से शुरू होता था। जो होरा दिन के शुरू में होती थी उसके मालिक को ही सारे दिन का मालिक मान लिया जाता था। इस प्रकार पहला दिन शनि का, दूसरा उसके चौथे ग्रह सूर्य का,

तीसरा उसके भी चौथे अर्थात् चंद्रमा का और इसी प्रकार चौथा मंगल का, पांचवां बृंध का, छठवां वृहस्पति का और सातवां शुक्र का होता था। 'सूर्य-सिद्धान्त' में यही नियम संखेप में लिखा है। जिस प्रकार दिन में होरा शुरू में आती है उनी के मालिक को सारे दिन का मालिक मान लेते हैं उसी प्रकार भास के शुरू में जो होगा होती है उसके मालिक को मासेश और वर्ष के शुरू में जो होरा आती है उसके मालिक को वर्ष का राजा मान लेते हैं। अब यह समझना बहुत आसान है कि ज्योतिष की पोषियों में क्यों लिखा है कि चैत्र शुक्र प्रतिपदा को 'जिस ग्रह का बार होगा वही सारे वर्ष का राजा होगा; क्योंकि उस दिन जिस ग्रह का बार होगा वह ग्रह ही वस्तुतः उस दिन के शुरू में आने वाली होरा का मालिक होता है।

छोटे बच्चे कभी-कभी चक्कर में डाल देने वाले सबाल कर बैठते हैं। एक बार मैं यही बात अपने बच्चों को समझा रहा था। छोटी लड़की ने प्रश्न किया कि यदि यही बात सच है तो विद्याता ने जिस दिन सृष्टि का पहिया पहले-पहले घुमाया था उस दिन शनिवार होना चाहिए था, रविवार क्यों हुआ? होशियार माँ-बाप ऐसे मौकों पर बच्चों को डांट दिया करते हैं, पर मैं सोच मे पड़ गया। जब तो देना ही चाहिए।

जिन पंडितों ने बार-प्रधा के इतिहास की आलोचना की है उनका कहना है कि दिन-रात को २४ घण्टों में बांट कर गणना करने का रिकाज सीरिया और मिल आदि देशों में प्रचारित हुआ था। 'होरा' शब्द कुछ इसी रास्ते सोचने को बाध्य करता है। कहते हैं, इन्हीं देशों से यह विद्या सारे संसार में प्रचलित हुई। शुरू-शुरू में शनिवार से ही सप्ताह का आरंभ हुआ करता होगा। यहूदी लोगों में अब भी शनिवार का महत्व अर्धों-का-त्थीं बना हुआ है। इस हिंसाब से अन्तिम दिन शुक्रवार का होगा। मुसलमान लोग आज भी शुक्रवार या जुम्मा को विश्वेम का दिन मानते हैं।

हमारे देश में अमुरों (असीरियनों), यवनों (श्रीकों) और मगों (मैगीज) में परिचय बहुत पुण्यना था। यह या जाकड़ीपी व्रात्यर्थ आज भी भारतवर्ष में बहुत है। ये लोग अब भी तांत्रिक ममझे जाने हैं। अंग्रेजी का 'मैजिक' ('जाड़') शब्द इन्ही मगों की विद्या का नाम है। इसलिए इतना तो हम निश्चित रूप से कह सकते हैं कि अमुरों, यवनों और शकों के मर्पक्ष में आने के बाद भारतवर्ष में वार्ण-प्रथा का प्रचारित होना असंभव नहीं है। हमने पहले ही देखा है कि अब तक हमारे पास जो प्रभाण उपलब्ध है उन पर में हम इतना ही समझ सके हैं कि इस प्रथा का पुण्यने-से-पुण्यना उल्लेख सन् ईमारी के बाद का है। परिचय के साहित्य में इसमें भी पुण्यना उल्लेख उपलब्ध हृआ है। एक बात इस प्रमंग में बड़ी मजेदार है। यहाँ लोगों में अपने को पृथक् करने के लिये ईमार्ड लोगों ने रविवार को मप्पाह का आदि दिन घोषित किया था। श्रीं-श्रीं सारे मंसार में रविवार का प्राधान्य घोषित हो गया। भारतवर्ष में जो रविवार के दिन मृलिंग-प्रवर्तन करने का विश्वास है उसका कारण यह है कि इस देश में भूर्य को बगबार प्रधान ग्रह मानते आए हैं। लेकिन जब मुझे अपने नववर्ष की याद आती है तो यह विचित्र समानता स्परण हुआ बिना नहीं रहती कि हमारे पूर्वजों की ही भाँति ईमार्ड लोगों के आदि नेताओं ने भी रविवार को बहुमान दिया था।

इस प्रमंग में एक बात और याद आ रही है। विक्रम संवत् भारे भारतवर्ष में चैत्र शुक्ल प्रतिपदा से ही नहीं आरम्भ होता। विक्रम संवत् का मूल नाम मालव-संवत् था। मालवा में यह संवत् कार्तिक शुक्ल १ से शुरू होता है। दक्षिण भारत में भी यह संवत् कार्तिक शुक्ल प्रतिपदा से ही शुरू होता है। केवल उत्तर भारत में यह चैत्र शुक्ल प्रतिपदा से आरंभ हुआ माना जाता है। वैसे तो शिलालेखों में चैत्रादि और कार्तिकादि दोनों प्रकार के संवतों का उल्लेख है; परन्तु

१२ वीं शताब्दी तक के गिलालेलों में साधारणतः कार्तिक शुक्ल १ से ही संवत् का आरंभ माना जाता था। चैत्रादि संवत् का प्रचार इसके बाद ही हुआ है। बस्तुतः चैत्र शुक्ल १ से शक संवत् का आरंभ बहुत प्राचीन काल से ही होता जाता था। बाद में उत्तर भारत के पंचांगों और अन्य व्यावहारिक हृत्यों में जब दोनों संवत् का प्रयोग होने लगा तो सुभीते के लिए दोनों का आरंभ एक ही तिथि से माना जाने लगा। शक वर्ष किसी शक राजा का चलाया हुआ है। उन लोगों ने चैत्रादि संवत् का प्रवर्तन किया था। यह शायद इस देश की फसलों को ध्यान में रख कर किया गया था। गुप्तों का गुप्त संवत् भी चैत्र से ही आरम्भ होता था और आगे चलकर मुसलमान बादशाहों ने भी जो नया सन् चलाया वह चैत्र के आस-पास ही आरम्भ होता है। बस्तुतः इस देश के लिये वसन्तादि संवत् ज्यादा व्यावहारिक है।

मेष राशि में जिस दिन सूर्य का प्रवेश होता है उस दिन सौरवर्ष आरंभ होता है। उसी दिन को मेष संक्रान्ति का दिन कहते हैं। इस दिन जिस ग्रह का बार होता है वह मंत्री होता है। विशुद्ध ज्योतिष की दृष्टि से देखा जाय तो यही तिथि वास्तविक वर्षारंभ की तिथि कही जानी चाहिए; परन्तु नाना कारणों से प्राचीन काल में इस तिथि से मुख्य वर्ष का आरंभ नहीं माना गया। फिर भी इसे गौण वर्ष की आरंभ-तिथि तो मानते ही थे। यही कारण है कि इस तिथि के बार बाले ग्रह को मंत्री का पद दिया गया है। असल में पुराना भारतवासी ऋत-उपवास को प्रधान मानकर वर्ष की प्रधानता मानता था। व्यावहारिक सुभीते के लिये या विशुद्ध ज्योतिषिक भूत से आरम्भ होने वाले संवत् को वह गौण ही समझता था।

मुसलमान बादशाहों के जमाने में इस दिशा में एक और प्रवल्ल हुआ। उन लोगों का हिन्दूरी सन् विशुद्ध चांद्र वर्ष है। हिन्दुओं के चांद्र वर्ष को अधिमास से संबोधन करके सौर वर्ष के साथ सामंजस्य कर

लेने की प्रथा है। मुसलमानी संवत् में यह सामंजस्य नहीं है। इसी लिए मुसलमान बादशाहों ने इस देश में आकर अनुभव किया कि हिजरी सन् से इस देश की नियमित ऋतु-अवस्था का कोई मेल नहीं है। इसीलिए उन्होंने उस सन् को सौर वर्ष के साथ छला कर एक बिल्कुल नये संवत् की नींव डाली। फसली सन् ऐसा ही सन् है। बाद में इस सन् को विशुद्ध ज्योतिषिक संवत् बना देने का प्रयत्न हुआ। बंगाल में प्रचलित बंगाली इसी प्रकार का संशोधन है। यह मेष संक्रान्ति के द्वूसरे दिन शुरू होता है। पजाब में वर्ष मेष संक्रान्ति के दिन ही शुरू होता है। भारतवर्ष के अनेक भागों में यह सौर वर्ष मुख्य संवत् बन गया है।

मो, भारतवर्ष के इस राष्ट्रीय संवत् के साथ असुरों, यवनों, शकों और आयों की दीर्घ साधना से उपलब्ध ज्ञानों की स्मृति जुड़ी हुई है। वह ईसाईयों और यहूदियों के सांस्कृतिक सधर्ष की याद दिला जाता है और प्रति वर्ष ऊँचे गले से घोषणा कर जाता है कि मनुष्य ही महान् है। उसकी कल्याण बुद्धि ही जगत् के अत्यन्त कठिन प्रश्नों का समाधान करती आ रही है। हमारा नया वर्ष हिन्दुओं और मुसलमानों की सम्प्रिलित प्रतिभा की स्मृति भी जगा देता है और जो लोग दुविधा में पड़े हुए हैं उन्हे आश्वस्त कर जाता है कि ये विकट भूकुटियाँ ज्यादा दिन तक परेशान नहीं करेगी, ये स्वार्थ-सघात क्षणिक है। कठोर मंघर्ष के भीतर भी मनुष्य की मिलन-भूमि तैयार होती रहती है। हमारा यह राष्ट्रीय त्यौहार पुराने ऋषि की महिमामयी वाणी की याद दिला जाता है, “तुमसे यह गुप्त रहस्य की बात बताए जा रहा हूँ, मनुष्य से बढ़-कर कुछ भी नहीं है—‘गुह्यं ब्रह्म तदिदं बो ब्रवीमि न मानुषात् श्रेष्ठतरं हि किञ्चित्’ (महाभारत शान्ति, २९९)।”

: २१ :

## भारतीय फलित ज्योतिष

फलित ज्योतिष के ऐतिहासिक विकास की कहानी एक मनोरंजक और महस्त्वपूर्ण विषय है। यह अजीब विरोधाभास है कि जिस विद्या ने देश की प्रायः सम्पूर्ण जनता पर अपना अद्भुत प्रभाव जमा रखा है उसके विषय में लोग बहुत कम जानते हैं। इसका एक कारण तो यह है कि यह विषय जास्तीय परिभाषाओं और मर्यादाओं की अवेक्षा रखता है और सीधी-सादी भाषा में। इसकी चर्चा करना एकदम असम्भव तो नहीं, पर कठिन अवश्य है। परन्तु जब पाठक इस विषय की जानकारी प्राप्त करने को उत्सुक है तो थोड़ा शास्त्रीय प्रमग भी उनको बर्दाश्ट करना ही पड़ेगा। मैं यथासम्भव सीधी भाषा में इस विषय की साधारण जानकारी कराने का प्रयत्न कर रहा हूँ; परन्तु यह विषय इतना विशाल और जटिल है कि मैं इसके प्रत्येक अग-प्रत्यंग का परिचय नहाँ भी तो नहीं करा सकता। कोशिश यह करँगा कि फलित ज्योतिष के विकास की प्रवृत्तियों की ओर इशारा कर दे ताकि अधिक जिज्ञासा होने पर पाठक उसे समझने में कुछ मदद पा सके। मैं अपने अल्पज्ञान का रोना यहाँ नहीं रोऊँगा, क्योंकि उसे बिना कहे भी लोग जान ही जायंगे।

अंग्रेजी में एक कहावत है कि गणित ज्योतिष फलित-स्पी भूर्खला की बुद्धिमती सन्तुति है। यूरोप के फलित ज्योतिष के सम्बन्ध में शायद यही बात सच भी है। मगर भारतवर्ष में यह कहावत ठीक नहीं कही जा सकती। हमारे देश के सब से प्राचीन ग्रन्थ बेदों में फलित ज्योतिष के सम्बन्ध में कोई विशेष उल्लेख नहीं है। यह ठीक है कि केवल बेदों में उल्लेख न होने के कारण ही यह नहीं कहा जा सकता कि गणित ज्योतिष फलित ज्योतिष से उत्पन्न नहीं है; परन्तु

भारतीय फलित ज्योतिष चीज ही ऐसी है कि वह 'एस्ट्रोलोगी' या ग्रह-नक्षत्रों की विद्या तक ही सीमित नहीं कही जा सकती। भारतीय फलित ज्योतिष एक विशाल विषय है। कब उठना चाहिए, कब बैठना चाहिए, कब जाना चाहिए, कैसे जाना चाहिए, क्यों जाना चाहिए, कहां जाना चाहिए, क्या देखना अच्छा है, क्या देखना बुरा है, किस दिन दवा खानी चाहिए, कब बीमार होना अच्छा है, कब दवा खाना अच्छा है, बीमार होकर कब स्नान करना चाहिए, कब चोरी करनी चाहिए, कब शरीद-बिक्री करना अच्छा है—यहाँ तक कि कब मरना अच्छा है, कब बुरा, यह सब ज्योतिष के आलोच्य विषय है। बादल कैसे बनते हैं, मुख्य-शाम आकाश लाल क्यों होता है, कब कौन-सी हवा चलेगी, भूमिकम्प क्यों होता है, कब होता है, कहाँ होता है, ओले क्यों पड़ते हैं, कैसे पड़ते हैं, आँधी, पानी, बर्फ बृष्टि, तूफान क्या है, कब होते हैं, क्यों होते हैं, ये सब ज्योतिष के विचारणीय प्रश्न हैं। पुरुष में कौन-से चिन्ह अच्छे होते हैं, कौन-से बुरे, स्त्री को कौन-सा चिन्ह रानी बना देता है, कौन-सा कर्कशा, किस चिन्ह से धन मिलता है किससे दारिद्र्य, मिट्टी में गडा धन कैसे मिलता है, कींव का प्रेमालाप क्या सूचित करता है, शुगाली का रोदन किस भावी दुश्चिन्ना का कारण है, उल्लू के कहीं बैठने का क्या अर्थ है, शेर के स्थान विशेष पर शयन करने का क्या फल है, ये सभी बातें ज्योतिष-शास्त्र की व्याख्येय हैं। कैसा मकान बनना चाहिए, रसोई-घर किवर क्लेना चाहिए, चौखट का ठीक न बैठना किस प्रकार के अशुभ का मूचक है, चूल्हा कैसा, कब और किस तरह बनना चाहिए, तालाब कैसा बनना चाहिए, कुआं किस प्रकार का होना चाहिए इत्यादि बातें भी फलित ज्योतिष के अन्तर्गत हैं। किसी विशेष समय में पैदा हुए बालक के भविष्य-जीवन में क्या होगा, किसी विशेष तिथि को किसी का वर्ष या मास आरम्भ होना उसके किस शुभाशुभ का कारण होता है—इत्यादि बहुत-सी बातें फलित ज्योतिष के व्रतिपाद हैं।

आजकल के अनेक शास्त्र अपरिणत अवस्था में इसके अन्तर्गत थे। इनमें से बहुतों का सम्बन्ध ग्रह और नक्षत्रों से है ही नहीं।

भारतवर्ष में ज्योतिष के अध्ययन का कारण याग-यज्ञ है। वैदिक आर्य याग-यज्ञ के प्रेमी थे। विशेष-विशेष यज्ञों के लिए समय का निर्णय करना नितान्त प्रयोजनीय था। काल का निर्णय करने के लिए ज्योतिष-विद्या के सिवा दूसरा रास्ता नहीं था। गणित ज्योतिष के सबसे प्राचीन ग्रन्थ वेदांग ज्योतिष के अन्त में लिखा है कि वेद यज्ञ के लिए अभिप्रवृत्त हुए हैं और यज्ञों का विधान समय के अनुसार हुआ है। इसलिए काल के विधान करने वाले इस ज्योतिष-शास्त्र को जो जानता है वस्तुतः वहीं यज्ञों को जानता है।

विद्वानों का इस विषय में मतभेद है कि वैदिककाल में हिन्दुओं को ग्रहों का ज्ञान था या नहीं। इसका मतलब यह नहीं कि वैदिक ऋषियों ने शुक्र और बृहस्पति जैसे ज्वलन्त ज्योतिष्क पिंडों को देखा था या नहीं, इस विषय पर मतभेद है। भला ज्वलन्त ज्योतिष्क पिंडों को देखने के लिए भारतवर्ष के विशाल भैदान और साफ आस-मान से बढ़कर और कौन स्थान हो सकता है! असल बात यह है कि आकाश में दो प्रकार के ज्योतिष्क पिंड हैं। एक को नक्षत्र कहते हैं। ये स्वप्रकाश हैं और हम लोगों की इस नाचीज पृथिवी से इतने दूर हैं कि हम हजारों दर्वों में भी इनकी मामली गति का ही अन्दाज लगा सकते हैं। मध्यकाल के ज्योतिषी तो उन्हें स्थिर ही मानते थे। दूसरे ग्रह हैं जो सूर्य के प्रकाश से प्रकाशित होते हैं और चलते नजर आते हैं। वैदिक आर्यों ने नक्षत्र और ग्रह का अन्तर समझा था या नहीं, इस विषय पर कई यूरोपियन पंडितों को संदेह है। यथापि उनका संदेह निराधार है, तथापि उनका मत तो बता देना आलोचक का कर्तव्य है ही। देशी पंडितों ने बेदों में आमे हुए 'सप्त आदित्य'-शब्द का अर्थ 'सात ग्रह' बताया है। यह सत्य है कि वैदिक संहिताओं में बृहस्पति, सूर्य और चंद्र के अतिरिक्त अन्य किसी ग्रह का नाम

नहीं है, पर इससे यह सिद्ध नहीं हो जाता कि वैदिक ऋषियों को ग्रहों का ज्ञान या ही नहीं। सीमांश्यवश नक्षत्रों के बारे में ऐसा कुछ बड़ा फ़गड़ा नहीं है। थोड़ा तो है ही। किसी समय यूरोपियन पंडितों ने बताना चाहा था कि भारतीय नक्षत्र विद्या या तो वैजिलोनिया से भारत में आई थी या चीन से, परन्तु आज यायद ही कोई इन बातों को विचारयोग्य भी मानता हो। उल्टे अब यह सिद्ध हो चुका है कि भारत की नक्षत्रविद्या ही उन देशों में गई थी। आज हम इन बातों की विस्तृत चर्चा करना नहीं चाहते, पर इतना जान लेने से हमारा काम आसान हो जायगा कि वैदिककाल में नक्षत्रों का प्रचलन अधिक था। ग्रहों और राशियों की गणना लगभग दो हजार वर्ष पहले से ही हमारे देश में विशेष प्रचलित हुई है।

जो हो, वेदों के बाद जब हम ब्राह्मण-युग में आते हैं तो देखते हैं कि देवता को प्रसन्न करने की अपेक्षा परम्परा और अनुश्रुति ज्यादा महसूसपूर्ण हो उठी हैं। इन परम्पराओं की नाना प्रकार की व्याख्याएँ करके उन्हे युक्तिसंगत सिद्ध करने की कोशिश की जा रही है। प्रश्न किया जाता है (ऐतरेय ब्राह्मण २८१६) तृतीय सबन के देवता तो विश्वेदेवाः हैं, तो इस तृतीय सबन के आरम्भ में इन्द्र को उद्दिष्ट, अथव जगती छन्द का सूक्त क्यों पाठ किया जाता है? (क्योंकि या तो वैश्वदैवत मंत्र पाठ करना चाहिए, या अगर इन्द्रदैवत मंत्र पाठ करना ही अभीष्ट हो, तो उसका छन्द त्रिष्टुप पढ़ना उचित है।) इसपर जवाब दिया जाता है कि ऐसा करने से इन्द्र के उद्देश्य से ही यज्ञ आरम्भ करके यज्ञानुष्ठान किया जाता है और तृतीय सबन का छन्द जगती है, इसलिए इससे जगत की कामना होती है। इसी तरह प्रश्न किया जाता है कि फाल्गुनी नक्षत्र में यज्ञ आरम्भ क्यों किया जाय? जवाब मिलता है, पूर्वा फाल्गुनी नक्षत्र संबल्सर का मुख है। जो इसमें यज्ञ करता है, वह मुख्य होता है। इस्पादि।

उत्तर संहिता-युग में स्पष्ट ही बताया जाने लगा कि अमुक नक्षत्र

में यज्ञ करने से फल शुभ होता है, अमुक में अशुभ। सन् इस्ती के पहले की लिखी गई ज्योतिष संहिताओं में (जिनका परिचय हम अधिकांश में टीकाकारों के उद्धरणों से ही पाते हैं) यज्ञ के अतिरिक्त विवाह आदि संस्कारों के लिए भी शुभ-अशुभ नक्षत्रों का विधान किया गया है। महाभारत काल में शुभ मुहूर्त में विवाहादि करने को प्रथा चल पड़ी थी। द्रुपद ने युधिष्ठिर को शुभ मुहूर्त में विवाह करने का आदेश दिया था (आदि, १०८)। ज्योतिष का यही प्राचीन अंग विकसित होकर महूर्त-शास्त्र के रूप में परिणत हुआ और आज संसार का कोई काम ऐसा नहीं है, जिसके लिए विधि और निषेध इस शास्त्र ने प्रस्तुत न किये हों।

इसी प्रकार की परम्पराओं के समर्थन के लिए शुभाशुभ फल-निर्देश की नींव पड़ी, परन्तु यह विश्वास भारत के आदियुग में बिलकुल ही नहीं था कि मनुष्य के भाग्य का नियन्त्रण कोई आकाश-चारी ग्रह या नक्षत्र कर रहा है। अपने शुभाशुभ कर्मों के फल-स्वरूप ही मनुष्य शुभ या अशुभ फल पाता है, किसी दूसरे के कारण नहीं। यही साधारण विचार था। ब्राह्मण और उपमिष्ठों के बाद के युग में यह बात भी विश्वास की जाने लगी थी कि आकाश में चलनेवाले ग्रह-नक्षत्र भी मनुष्य के शुभाशुभ भाग्य के कारण हैं। कुछ यूरोपियन पंडितों का विश्वास है कि यह बात बैबिलोनिया या सीरिया से भारतवर्ष में आई होगी। उन दिनों बैबिलोनिया और सीरिया (या एक अब भूमि पर्याप्तसंकी आटियों) में पुरोहितों को भविष्य-फल बताना पड़ता था। इन पुरोहितों को 'बारे' कहा करते थे। 'बारे' लोग बलि दिये गए पशुओं के जिगर और आसमान में चलनेवाले ग्रहों की गति के अनुसार फल बताया करते थे। बहुत सम्भव है कि यूफ्रेटस ऊपर्युक्त की यह विद्या भारतवर्ष में वा गई हो, क्योंकि उन दिनों भारतीय व्यापारी यूफ्रेटस की आटियों में व्यापार करने आया करते थे। यह बात इसा से छः-सात सौ वर्ष पहले की है।

जो हो, ब्राह्मण और सूक्ष्म ग्रन्थों के समय में यह बात स्पष्ट ही स्वीकार की जाने लगी थी कि किसी विशेष नक्षत्र में यज्ञ करने का भावी फल शुभ और किसी में अशुभ होता है। शर्मसूत्रों में फलित ज्योतिषी या दैवज्ञ को राजा के लिए आवश्यक बताया गया है। हाल ही में अर्थशास्त्र नाम की पुस्तक आविष्कृत हुई है। कुछ लोगों के मत से इस ग्रन्थ के रचयिता सुप्रसिद्ध समाट् चन्द्रगुप्त के विस्थात मंत्री चाणक्य है, परं कुछ विद्वान् इसे इस्वी सन् के पहले रखने को गजी नहीं है। परं इस विषय में किसी को मन्देह नहीं कि यह ग्रन्थ ईसा के बहुत बाद का नहीं है। इस ग्रन्थ के अनुसार छोटी अदालत के कार्य-चाहकों में शुभाशुभ भविष्य के निर्देश करने वाले दैवज्ञ का गहना आवश्यक है। युद्ध में तो भावी फलाफल के निर्देश के लिए ज्योतिषी का होना निहायत जरूरी बताया गया है। दूसरी तरफ बुद्धदेव ने ज्योतिष-विद्या को गृहित बताया था।

इस्वी सन् के आसपास फलित ज्योतिष के अनेक ग्रन्थ लिखे जा चुके थे, जो प्रायः सब लोप हो गये हैं। ईसा की छठी शताब्दी में एक बहुत बड़े ज्योतिषी बराहमिहिर ने ज्योतिष की प्रत्येक शास्त्र पर ग्रंथ लिखे। ये ग्रंथ नाना ज्ञातव्य तथ्यों से भरे हैं। इन्ही ग्रंथों से पता चलता है कि बराहमिहिर के पहले असित, देवल, गर्ग, बृद्धगर्ग, नारद, पराशर, सत्याचार्य, जीवशर्मा, सिद्धसेन, मय, यवन, और मणित्य आदि अनेक आचार्यों ने पुस्तकें लिखी थी। अन्तिम तीन नामों को शीक बताया जाता है।

बराहमिहिर ने ज्योतिष-शास्त्र को तीन शास्त्राओं में विभक्त किया है—तंत्र, संहिता और होरा। तंत्र में पाटीगणित (एरिथमेटिक), बीजगणित (अलज्जा), ग्रहगणित (मेथेमेटिकल एस्ट्रोनोमी), गोल (स्फेरिकल एस्ट्रोनोमी) और करण (प्रैक्टिकल एस्ट्रोनोमी) शामिल हैं। संहिता में नानाबिध प्राकृत घटनाओं का विचार रहता है और होरा-शास्त्र में जन्म के समय के ग्रह-नक्षत्रों की स्थिति से भविष्य-

फूल बताया जाता है। अंगरेजी में जिसे 'एस्ट्रोलोजी' कहते हैं, वह होरा-शास्त्र ही है। मगर भारतीय फलित ज्योतिष में होरा के अतिरिक्त और अनेक बातें भी सम्मिलित हैं।

पहले हमने बताया है कि अर्थशास्त्र और धर्मसूत्रों के युग में या हजरत ईसा से कुछ सौ वर्ष पूर्व भारतीय राजाओं को ज्योतिषी अवश्य रखना पड़ता था। बराहमिहिर ने बृहस्पति के शुरू में दैवज्ञ या ज्योतिषी का जो लक्षण दिया है, उससे पाठक सहज ही अनुमान कर सकेंगे कि ज्योतिषियों को क्या-क्या काम करना पड़ता था। ज्योतिषी को हर प्रकार के ज्योतिषिक और अन्य गणितों से परिचित होना पड़ता था। देह के फड़कने का क्या अर्थ है, स्वप्न का फल कैसा होता है, विविध शुभ कर्मों के आरम्भ या समाप्त करने का शुभ मुहूर्त कौन-न्ता है इत्यादि नाना कार्यों के लिए ज्योतिषी की जरूरत होती थी, पर जैसा कि अर्थशास्त्र में लिखा है, राजा को ज्योतिषी की सबसे बड़ी आवश्यकता युद्ध के लिए होती थी। ज्योतिषी आक्रमण करने का शुभ मुहूर्त तो बताता ही था, यह भी त्रैं कर देता था कि किस पुरुष के सेनापतित्व में जय की आशा है। उसे घोड़ा, हाथी, खड़ग आदि के हंगितों से भावी शुभाशुभ फल का निर्देश करना पड़ता था। यदि घोड़ा बार-बार ताड़न करने पर भी जागे नहीं बढ़ता और बारंबार भूत्र-पुरीष करता था, तो ज्योतिषी को इस अशुभ शकुन की सूचना राजा को देनी पड़ती थी। हाथी अगर पृथ्वी पर सूँड़ रख देता, आंख मुकुलित कर लेता और कान खड़ा कर लेता था, तो यह भावी परायब का लक्षण माना जाता था, परन्तु यदि वह सूँड़ उठाकर बेग से चल पड़ता, तो राजा की जीत निश्चित मान ली जाती थी।

किसी पुरुष को सेनापति बनाने के पूर्व उसके अरिष्टों की परीक्षा हुआ करती थी। उन दिनों लड़ाई का जीतना-हारना बहुत-कुछ सेनापति के जीवन-भरण पर निर्भर करता था। स्पर्श-भण्डल या 'ग्रेट बियर' में जो विशिष्ट नामक तारा है, जिसे अंग्रेजी में 'मिजार' कहते हैं,

उमी के पास एक छोटी-सी तारिका अहन्ती है। इसे अंग्रेजी में शायद 'एलकर' या 'सेंडक' कहते हैं। इसे देख न सकने वाले आदमी की मृत्यु छः महीने के अन्दर हो जाती है। खुली चाँदनी में बहुत देर तक अपनी छाया को देखते रहकर एकाएक ऊपर की ओर ताकने पर पुरुषाङ्गति छाया होती है, इसे छायापुरुष कहते हैं। शास्त्रों में बताया गया है कि इस छायापुरुष के सिर न दिखाई देने पर मनुष्य कीध ही भर जाता है। अपनी नाक के अगले हिस्से या जीभ का अंग्रभाव न देखने वाला आदमी भी उदादा दिन का मेहमान नहीं होता। हथेली को ललाट पर रखकर कलाई की ओर अगर स्थिर दृष्टि से ताका जाय, तो वह क्रमशः क्षीण होती दिखाई देती है। यहाँ तक कि वह पतले मूत्-जैसी दिखाई देती है, पर अगर वह बिलकुल टूटी हुई या ऊबड़-खाबड़ दिखाई दे तो मृत्यु निश्चित समझनी चाहिए। इन नाना परीक्षाओं के भीतर से सेनापति को गुजरना पड़ता था। इसके अतिरिक्त ज्योतिषी को उसका जन्म-पत्र देख कर भी उसके भावी फलाफल का निर्देश करना पड़ता था।

ज्योतिषी को सूर्यादि ग्रहचार का स्थाल रखना पड़ता था। कब कौन-सा ग्रह कैसा रंग पकड़ रहा है, उसकी प्रकृति, विकृति, प्रमाण, वर्ण, किरण, प्रकाश, संस्थान, अस्त, उदय, भिन्न पथ, बक्ता, ग्रहण, युति आदि के शुभाशुभ फल को बताना पड़ता था। चन्द्रमा की कोई नोक किस तरफ उठी है, मंगल का रंग फीका क्यों हो रहा है, इत्यादि बातें उसे जाननी पड़ती थीं। जिन दिनों गणित ज्योतिष की विद्येष उभ्रति नहीं हुई थी, उन दिनों भी इन बातों की नाना परीक्षाएँ की जाती थी। उदाहरणार्थ आजकल यह सभी जाकते हैं कि चन्द्रग्रहण में चन्द्रमा पृथ्वी की छाया में प्रवेश करता है। अतः यह ग्रहण कभी पश्चिम से आरम्भ नहीं होगा। बराहमिहिर ने इस बात का उल्लेख करते हुए बहुत पुराने आचार्यों की कुछ बातें उद्धृत की हैं। गर्ग ने लिखा है कि अष्टमी के दिन जल में तेल डालना चाहिए। यह तेल जिस ओर-

नहीं कैलेगा, उसी ओर से अहण की मुक्ति होगी ! जो हो, इन सारी बातों की जानकारी दैवत के लिए नितान्त आवश्यक हुआ करती थी ।

उसे चर्चा होने न होने की सूचना भी दंगी पड़ती थी । उसे वृक्षायुवेद, फल-फूल आदि का ज्ञान आवश्यक था । परिधि, चन्द्रमा के चारों ओर का परिवेश, उल्का, वायु, दिग्दाह, भूकम्प, सन्ध्या की लालिमा, गन्धर्व नगर, इन्द्रधनुष इत्यादि क्या हैं, इन सारी बातों की जानकारी उसके लिए नितान्त आवश्यक है । पाठक शायद उस युग के इस विज्ञान के सम्बन्ध में कुछ अधिक जानने की छँड़ा रखते होंगे । वृहत्संहिता से ही कुछ उदाहरण दे रहा हूँ—

भूकम्प के लिए काश्यप कहते हैं कि पृथ्वी पानी के ऊपर तैर रही है । पानी में मच्छ, कञ्जलुप आदि बड़े-बड़े चल-जन्तु हैं । उन्हीं के क्षुब्ध होने से पृथ्वी कांप उठती है । गर्ग का कहना है कि पृथ्वी हाथियों की पीठ पर स्थित है । कभी-कभी थक कर वे ही शरीर हिला दिया करते हैं । बस, भूकम्प हो जाता है । वशिष्ठ कहते हैं कि पृथ्वी के ऊपर हवाओं के प्रतिष्ठात होने से धरती कांप उठनी है । इत्यादि ।

इन सारी बातों के अतिरिक्त ज्योतिषी को मकान, गाय, बैल, घोड़ा, हाथी, कंबल, खड़ग, पट्ट, मणि-याणिक्य, अजा-कुकुर आदि के लक्षण जानना जरूरी था । उसे खजन, शृगाली, काक, कुत्ता, चामर, आसन आदि के शुभ और अशुभ लक्षणों का जानना आवश्यक समझा जाता था । यद्यपि यहीं तक अन्त न था, यद्यपि मैं इस सूची का यहीं अन्त कर देना चाहता हूँ । भास्तव्य विषयों की नीरस सूची देकर मैं पाठकों का समय बर्बाद करना नहीं चाहता ।

अब तक जिन बातों की चर्चा करते आये हैं, वे प्रायः उस युग की हैं, जब कहा जाता है, भारतीय ज्योतिष के दून्धों में यहों की विशेष चर्चा नहीं है । राशिचक्र के बारह विभागों की चर्चा भी नहीं है । कुछ यूरोपियन पंडितों की धारणा है कि यह और राशियों का सीकों ने भारतवर्ष में परिचय कराया था । यह परिचय भी हृष्टरत

ईसा के तीन-चार सौ वर्ष बाद हुआ है। हमारी अपनी भारणा यह है कि उन्हों का ज्ञान आर्य-पूर्व भारतीय जातियों में पहले से ही विद्यमान था और राशियों का परिचय हिन्दुओं ने पश्चियों की मध्यस्थिता में एसीन्धियों या असुरों से प्राप्त किया था। जो हो, इस बात को अस्वीकार नहीं किया जा सकता कि ईसा की तीसरी-बौद्धी शताब्दी में भारतीय ज्योतिष में एक नया युग शुरू हुआ। इस समय उन्हों और राशियों को प्रधानता दी गई और सब से बड़ी बात यह हुई कि भारतीय समाज में इस विचार को एक स्थायी स्थान मिल गया कि आकाश में चलने वाले ग्रह-पिण्ड मनुष्यों के भाग्य का नियन्त्रण कर रहे हैं। यह बात हिन्दुओं के परम्परागत विश्वास से एकदम विपरीत थी, तथापि उनकी 'समझौते की' प्रकृति के अनुसार उसे जगह मिल गई। परन्तु उस युग में जब यह विचार पहले-पहल हिंदू-समाज के सामने आया तो एक बहुत बड़ा आन्दोलन हुआ। कहा गयाः कि जब पूर्व जन्म का कर्मफल ही इस जन्म में पाना है और वह पाना होगा ही, तो यह भाग्य-निर्णय का बाबला कैसा? जबाब दिया गया—“पूर्व-जन्म में जो शुभाशुभ कर्म किया गया है, उसके फल को यह शास्त्र उसी तरह व्यक्त कर देता है, जिस तरह अन्धकार में प्रदीप!” और भी बताया गया कि कुछ कर्म तो दुःख भूल होते हैं और कुछ शिथिल-मूलक (उत्पल, बृहज्जातक की टीका)। दूसरे प्रकार के कर्मों का फल जानकर दान, जप-तप आदि के द्वारा निवारण किया जा सकता है। असल में इस युग के इस नये विचार ने सारे हिंदू धर्म को बड़ी दूर तक प्रभावित किया और सब तो यह है कि पिछले डेढ़ हजार वर्षों का हिंदू-धर्म तीन टांगों पर खड़ा हुआ है—जाति-भेद, सामन-पान और फलित ज्योतिष।

६ येन तु यत्प्राप्तव्यं तस्य विपाकः सुरेशसचिवोऽपि ।  
यः साक्षात्नियतिक्षः सोऽपि न शक्तोऽन्यथाकर्तुम् ॥ —शीलक

पुरानी प्रथा से नई प्रथा की विशेषता बताने के पहले हम इस नई प्रथा का थोड़ा-सा परिचय दे देना चाहते हैं। इस नये युग में सबसे अधिक महत्व राशियों और ग्रहों को दिया गया। जिस मार्ग में सूर्य पृथ्वी के चारों ओर चक्कर लगाया करता है, उसे कांतिवृत्त कहते हैं। इसे बारह हिस्सों में बांटा गया है। प्रत्येक हिस्से में नक्षत्रों के बूह से एक-एक राशि बन जाती है। इन राशियों को मेष (भेड़), वृष (वैल), मिथुन (जोड़ा), कर्क (कंकड़ा), सिंह, कल्या, तुला (तराजू), दुश्मिन (बिच्छू), धनुः (धनुष), मकर (मगर), कुम्भ (घड़ा) और मीन (मछली) कहते हैं। ये नाम इनके आकार के अनुसार रखे गए हैं। सूर्य और चांद के अतिरिक्त उन दिनों आकाश में चलने वाली अन्य पाच ताराएं पहचानी गई थीं। इन सातों को ग्रह कहते हैं। इन सातों का नाम आप सभी लोग जानते हैं। हमारे सप्ताह के दिनों के नाम इन्हीं ग्रहों के नाम पर रखे गए हैं। ये नाम हैं—सूर्य, चंद्र, मगल, वृथ, वृहस्पति, शुक्र, और शनि। बस नये युग के ज्योतिष का सर्वस्व इन उप्रीस नामों के ही भेद-उपभेद हैं। अगर आप रात में आकाश को रोज ध्यान से देखें तो मालूम होगा कि नित्य ही 'होराइजन' या क्षितिज पर कोई नवीन नक्षत्र दिखाई पड़ता है। अन्ततः एक ही नक्षत्र एक ही समय सदा एक ही बिन्दु पर नहीं रहता। अगर आप मेष, वृष आदि राशियों को पहचानते हैं, तो देखेंगे कि आकाश में एक बार मेष आकर लगता है, किर वृष और किर मिथुन। जो राशि क्षितिज पर लगती रहती है उसे लग्न कहते हैं। यह लग्न ज्योतिष की सब से महत्वपूर्ण चीज़ है। इससे शरीर का विचार करते हैं। ज्योतिष के ग्रन्थों में इसका लूब सूक्ष्म विचार किया गया है कि कौन-सी राशि लग्न में आ-आकर कौन-कौन-सा फल देती है। अबर उस राशि में कोई ग्रह हो तो उसका क्या फल होगा। इत्यादि।

लग्न अगर आपकी सप्तम में आ गया होगा तो आप आसानी

से समझ सकते हैं कि उसकी सातवीं राशि परिवर्ष के आकाश या अस्त क्षितिज में लगी होगी। यह दूसरी प्रधान चीज़ है, उस पर से स्त्री और स्वामी का विचार करते हैं। अगर यह राशि अच्छी हुई, उसमें अच्छे-अच्छे ग्रह रहे, तो स्त्री भी अच्छी मिलेगी। अगर ग्रहों में खगड़ने वाले पहुँच गये तो पति-पत्नी में सदा महाभारत छिड़ा रहेगा। और तीसरा महत्वपूर्ण स्थान है पैर के नीचे। यहाँ लग्न की चांथी गशि रहेगी। इसमें सुख और माता-पिता का विचार करते हैं। चौथा महत्व का स्थान होगा सुख स्थान के ठीक उलटे, ऊपर। इसे भाग्य का स्थान कहते हैं। यह स्थान इतना महत्वपूर्ण है कि कोई यजमान इसके बारे में पूछे बिना नहीं रहता। इन चारों को केन्द्र-स्थान कहते हैं। इन्हीं केन्द्रों के अगल-बगल जीवन-मम्बन्धी अन्य आवश्यकताओं के फल-निर्णयक स्थान होते हैं। लग्न शरीर स्थान के एक तरफ धन का और दूसरी तरफ खर्च का कोठा होता है। सुख के एक तरफ भाई और दूसरी तरफ पुत्र और विद्या का धर होता है। पति-पत्नी के कोठे की एक ओर शत्रु और दूसरी ओर मृत्यु का धर होता है और भाग्य की एक बगल में धर्म और दूसरी में आमदनी का कोठा रहता है। ज्योतिष के आचार्यों ने ग्रहों की मिश्रता और शत्रुता की बात तं कर रखी है। यह भी बता रखा है कि कब कौन-भा ग्रह उच्च का होता है और कब नीच का। कौन और कब शुभ होता है, कौन और कब अशुभ। अर्थात् विविध भेद-उपभेद, भाग-विभाग के बल पर इन उन्नीस वस्तुओं का ही विचार किया जाता है।

एक सवाल और रह गया। पाठक कह सकते हैं कि लग्न तो बारह ही होते हैं, इसलिए एक लग्न आसमान में करीब-करीब दो घंटे छहर सकता है। इन दो घंटों में न जाने कितने बच्चे पैदा होंगे। क्या उन सबका भाग्य एक जैसा ही होगा? ज्योतिषी इसके जवाब में कहेगा— नहीं, ऐसा नहीं होता। लग्न के इन दो घंटों के प्रत्येक क्षण में कुछ-न-कुछ विशेषता है। मोटे तौर पर एक लग्न में पैदा होने वाले की मोटी-

भौटी बातें प्रायः समान ही होतीं, पर सूक्ष्म भेद में अन्तर भी काफी होगा। इस बात को ध्यान में रख कर ज्योतिषी ने लग्न के अनेक प्रेद किए हैं। वह इन सारी बातों को देखकर फल बताता है।

पुरानी प्रधा में नई प्रधा का भेद बनाते समय में इस बात पर भी विचार कर लेना अच्छा समझता हूँ कि इन नई प्रधा से क्या लाभ या नुकसान हुआ। पुराने ज्योतिषी को प्रकृति का सूक्ष्म अध्ययन करना पड़ता था। किसी दूसरे के परिश्रम से वह बहुत कम ही लाभ उठा सकता था। खेतीबारी को बृद्धि या युद्ध के प्रश्न के उत्तर में उसे प्रकृति के नाना तथ्यों का अध्ययन करना पड़ता था। उदाहरणार्थ, उसे जानना पड़ता था कि आषाढ़ी योग के दिन जब सूर्य अम्ब होता है, उस समय, यदि पूर्वी हवा पूर्व समुद्र के नरग-शिखरों पर आस्फालन करके आधूणित हो तथा चन्द्र-सूर्य की किरणेण्पी जटा के अभिसघात से बढ़ हो तो सारी पृथ्वी अनेक स्थानों पर नील मेघ पटल-सम्पन्ना और संबर्द्धित शारदीय फल शस्यमयी होती है और प्रचुर परिमाण में वासन्तिक अश उत्पन्न होता है अर्थात् खरीफ और रवी दोनों की फसल खूब होती है (वृ० २७।१)। सूर्य के अस्त जाते समय जब नैऋत्य कोण की हवा छोटे हलायची और लवगलतिकाओं को समुद्र-सद पर लोट-पोट करा दे तो भूख-प्यास के मारे मनुष्यों की ठड़रियों और तृण-नुच्छ के भार में ढकी हुई पृथ्वी उन्मल प्रेत-बधू की तरह दृष्ट होगी (वृ० सं० २७।३)। सूर्य के अस्त जाते समय वायु धूले उड़ा कर जटाजूट की आकृति आरण करे और गर्व से चंचल होकर बहे, तो पृथ्वी पर अश की कमी तो न होगी, परन्तु बड़े-बड़े राजाओं की समर-भूमि बनकर मांस, खून और हड्डियों में लद जायगी। इत्यादि। किन्तु नये युग के ज्योतिषी को हवा-पानी, आकाश-पाताल के इतने अध्ययन की अवश्यकता नहीं थी। प्रश्न लग्न के समय की ग्रहों और राशियों की परिस्थिति का समझ लेना ही उसके लिए पर्याप्त था। उसे जानना चाहिए कि प्रश्न करते समय यदि सूर्य बृद्धिक

राशि में हो, केन्द्र में अच्छे-अच्छे ग्रह हों, या कम-से-कम उन ग्रहों को देख रहे हों, तो वासंतिक या रवी की फसल अच्छी होगी (ज्योति-निर्बन्ध, पृ० २७०)। चन्द्रमा, यदि प्रश्न करते समय, लग्न में या कर्क, कुम्भ या मीन राशि में हो, या केन्द्र-स्थान में हो और अच्छे-अच्छे ग्रह उसे देख रहे हो तो वृष्टि तत्काल ही होगी। इत्यादि।

नये युग में फलित ज्योतिष ने जो रूप ग्रहण किया, उससे गणित ज्योतिष के या ग्रह-नक्षत्रों की विद्या के अध्ययन में खूब वृद्धि हुई, परन्तु अन्य प्राकृतिक व्यापारों का अध्ययन शिथिल पड़ गया। दूसरा दोप यह हुआ कि फलित का ज्योतिषी सम्पूर्णतः ग्रह-गणित के ज्योतिषी पर निर्भर रहने लगा। अगर कोई गणित से ग्रहों की स्थिति निकाल कर रख दे तो फलित ज्योतिषी का काम बहुत सरल हो जाय, और हुआ भी बैसा ही। जहां पुराने ज्योतिषी को दिन, महीना, ऋतु आदि के सब विपर्यय पर लक्ष्य रखना पड़ता था, वहां नये ज्योतिषी के लिए केवल पत्रे का ही शस्त्र पर्याप्त था। पुराना ज्योतिषी जानता था, उसे इस बात का लक्ष्य रखना पड़ता था कि अगर गर्भी के भौसम में ठण्ड या ठण्ड के भौसम में गर्भी पड़ी, तो गेग और राष्ट्र का भय होगा। अगर वरसात के सिवा अन्य ऋतु में लगातार सात दिन तक बर्फ होनी रही तो समाद् के मरण की आशका होगी (बृ० ८०-८६, ३०-४०), यदि दिन या रात में निर्मेय आकाश में पूर्व या पश्चिम में इन्द्रधनुष देखा गया, तो अकाल का भय है। इत्यादि। नये ज्योतिषी को यह सब देखने की कलई जरूरत न थी।

नये युग में राशि और ग्रहों के ज्योतिष ने बड़ा विशाल रूप धारण किया। केवल जन्मकालीन ग्रहस्थिति पर से ही फल नहीं कहा जाता था। वर्ष पूरा करके दूसरे वर्ष में प्रवेश करने की ग्रह-स्थिति पर से भी फल बताया जाता था। भास पूरा करके दूसरे भास में प्रवेश करने के समय की ग्रहस्थिति से भी महीने भर का फल बताया जाता था। ज्योतिष के इस विभाग का नाम ताजिक शास्त्र है। ताजिक अरबी लोगों को कहते

हैं। इससे आप समझ सकते हैं कि यह शास्त्र मुसलमानों से हिंदुओं को भिला। ताजिक के सभी पारिभाषिक शब्द अरबी से लिये गए हैं।

मुसलमान ज्योतिषियों ने एक दूसरे विभाग को भी ज्योतिष में परिचित कराया। इसे रमल-शास्त्र कहते हैं। रमल अरबी के रम्माल शब्द का संस्कृत रूप है। रमल का सम्बन्ध ग्रहों और राशियों से नहीं है।

ज्योतिष छा अस्थिन्त महत्वपूर्ण अंग है शकुन-शास्त्र। शकुन शब्द का अर्थ है पक्षी। जान पड़ता है कि आरम्भ में यह विषय पक्षियों तक ही सीमित रहता था। प्राचीन युग के नाना कुतूहल और कुसंस्कारों के कारण यह शास्त्र विकसित हुआ है। बाद में इसमें अन्य अनेक ऐसी बातें भी सम्मिलित हुईं, जिनका पक्षियों से कोई सम्बन्ध नहीं था। शकुन कुछ शुभ होते हैं और कुछ अशुभ। अशुभ शकुन में शारीरिक और प्राकृतिक उन क्रियाओं का समावेश है, जो अकस्मात् हो जाती हैं। छोक एक आकस्मिक शरीर-व्यापार है, इसलिए यह अशुभ है। अकाल में पृष्ठ का खिलना एक आकस्मिक व्यापार है, अतएव यह अशुभ है। गाँव में शुगाली का रोदन एक असाधारण बात है, इसलिए इसका फल शराब है। दिन में तारा दिखाई देना, मूर्ति का हँसना आदि जो बातें साधारणतः दृष्टिगोचर नहीं होतीं, वे सब अशुभ शकुन हैं; क्योंकि कुछ चीजें ऐसी हैं, जिन्हें आप कह नहीं सकते कि ये क्यों शुभ हैं और दूसरी क्यों अशुभ। उदाहरणार्थ, मुर्दा, बेश्या, धोबी और मछली का देखना शुभ है, पर कषाय वस्त्रधारी संन्यासी का देखना अशुभ। अन्य अनेक बातें भी ज्योतिषी को जानना पड़ता था। मगर यह फिर कभी। आज तो यही इका जाय।

बोर सेवा मन्दिर

पुस्तकालय

काल नं० २८०.४ मिनी

लेखक छिंव दी, हजारी प्रबाद

शीर्षक उत्तराधिकारी द्वाल

खण्ड क्रम संख्या ४३६६